



Публичный доклад
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
« Средняя общеобразовательная школа № 45
с углубленным изучением иностранного языка»
за 2013-2014 учебный год
с. Ямкино Ногинского района
Московской области



Содержание

1. Общая характеристика учреждения

Информационная справка.....	
Экономические и социальные условия территории нахождения.....	
Коллективный портрет обучающихся.....	
Основные позиции программы развития, решавшиеся в 2013-2014 учебном году.....	
Структура управления школой.....	

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	
Основные направления воспитательной деятельности.....	
Занятость учащихся в системе дополнительного образования и воспитания.....	
Участие учащихся в социально направленной деятельности.....	
Традиционные мероприятия и праздники.....	
Система оценки качества образования	

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.....	
Характеристика педагогических кадров.....	
Структура классов.....	
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	
Создание условий для поддержки и развития одарённых детей.....	
Развитие образовательной среды для особой категории детей.....	
Создание условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников.....	
Условия для занятия физкультурой и спортом.....	
Организация летнего отдыха учащихся.....	
Организация питания.....	

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....

Результаты промежуточной аттестации учащихся	
Результаты итоговой аттестации учащихся 4-х классов ,государственной (итоговой) аттестации в 9-х,11 классах.....	
Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах	
Информация о профильном обучении.....	
Результаты мониторинговых исследований качества обучения.....	
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	
Состояние правопорядка.....	

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....

6. Финансово-экономическая деятельность.....

7. Приоритетные цели и задачи развития школы.....

1. Общая характеристика учреждения.

Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением иностранного языка является муниципальным бюджетным учреждением муниципального образования «Ногинский муниципальный район Московской области». Школа имеет лицензию на право ведения образовательную деятельность:

Название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением иностранного языка»

Юридический и фактический адрес: Россия, 142430, Московская область, Ногинский район, село Ямкино, ул. Центральная усадьба, д. 46

Телефон/факс: 8(496)51-2-71-41

E-mail: yamkino45@mail.ru

Адрес сайта: <http://yamkino45.narod.ru>

Учредитель: Управление образования администрации Ногинского муниципального района Московской области

Лицензия серия РО №002881 регистрационный №69704 от 21 сентября 2012 г..

Перечень общеобразовательных программ, по которым имеется право ведения образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование; программы художественно-эстетической, научно-эстетической и спортивно-технической направленности.

Руководитель школы: директор Боровицкая Валентина Павловна

Школа расположена в центре села Ямкино, которое находится в 10 километрах от города Ногинска, на территории Центральной усадьбы ООО «Имени Чапаева». В образовательном учреждении обучаются дети с. Ямкино и близлежащих сел и деревень: Авдотьино, Воскресенское, Молзино, Соколово, Починки, а так же г. Ногинск, г. Электросталь и других микрорайонов. На территории сельского поселения Ямкинское расположены:

- ❖ Муниципальные дошкольные образовательные учреждения 92,48,90,89
- ❖ Муниципальные общеобразовательные учреждения МБОУ СОШ №45, МОУ ООШ №78, МОУ ООШ №48
- ❖ Муниципальное учреждение культуры «Дом культуры сельского поселения Ямкинское»;
- ❖ Спортивный комплекс, теннисные корты;
- ❖ Филиал Муниципального учреждения культуры «Дом культуры сельского поселения Ямкинское» библиотека в ДК, д. Соколово

Все это создает благоприятные условия для развития учащихся не только в школе, но и вне её во внеурочное время по организации совместного досуга и дополнительного образования детей.

В сельском поселении Ямкинское действуют:

- ❖ Общество с ограниченной ответственностью «Ямкинский молочный завод»;
- ❖ мелкие частные предприятия
- ❖ МУЗ «Ямкинская участковая поликлиника»;
- ❖ Отделение сбербанка;
- ❖ ООО «Жилсервис».

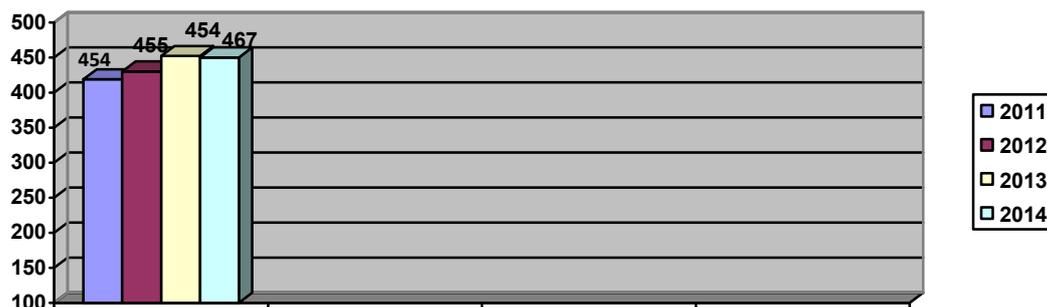
Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, ОВД, проводятся творческие отчеты, выставки рисунков и поделок, ярмарки детского творчества.

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка Публичный доклад 2013-2014 От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"

С детскими садами 92,48,90,89 ведется работа по преемственности, имеются планы совместной работы. Учителя присутствуют на занятиях, праздниках в детском саду, выступают с лекциями, беседами перед родителями будущих первоклассников. Ежегодно будущие первоклассники приглашаются на школьные праздники Первого и Последнего Звонка.

В настоящее время в образовательном учреждении обучается 454 учащихся. Динамический анализ численности учащихся за последние три года показывает увеличение количества обучающихся:

По школе:



По ступеням:

Ступени	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1 ступень	8	8	8	8
2 ступень	10	10	10	10
3 ступень	2	3	3	2
Итого	20	21	21	20

По классам:

Уч. г./ класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2010-2011	39	34	31	49	48	40	46	45	49	19	19
2011-2012	51	38	36	29	54	49	41	40	42	33	17
2012-2013	52	50	40	32	39	53	46	43	41	25	33
2013-2014	47	51	54	38	39	42	50	45	41	20	23

На сегодняшний день в школе обучаются 452 человека.

Социальный состав:

Количество детей(семей) из льготных категорий	89
Количество детей (семей) из многодетных семей	59
Количество детей (семей) из малообеспеченных семей	30
Количество детей инвалидов	1
Количество детей беженцев или вынужденных переселенцев.	0

% детей из неблагополучных семей (от общего количества льготных категорий) количество семей с детьми, находящимися под опекой	0,02 5
---	-------------------

Функционирование школы осуществляется в соответствии с *Программой развития школы «Модель сельской школы: образовательный и социокультурный комплекс на селе».*

В ноябре 2011 года в данную программу были внесены изменения в связи с изменением наименования образовательного учреждения и другими нормативными документами.

Структура управления школой

Оптимальное функционирование школы возможно лишь при наличии чёткой и продуманной системы управления. Управление осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», нормативно-правовой базой школы, Уставом и действующими локальными актами.

Организационная структура управления школы отражает сочетание административного и общественного управления.

Непосредственно управление и руководство школой осуществляет директор.

Основными формами самоуправления в школе являются:

- Общее собрание трудового коллектива школы,
- Педагогический совет,
- Общешкольный родительский комитет,
- Управляющий совет,
- Совет школы.

2. Особенности образовательного процесса.

Главной целью образовательного процесса адаптивной школы является повышение качества образования учащихся. Процесс обучения в учреждении построен на основе дифференциации и индивидуализации, способствует максимальному раскрытию способностей учащихся и их профессиональному, жизненному самоопределению. Содержание образования определяет и выбор педагогических технологий.

Каждая педагогическая технология имеют свои возможности для формирования ключевых компетентностей школьника, поэтому в школе используется система планирования применения образовательных технологий с учетом следующих показателей: *возрастные особенности детей, преемственность технологий, возрастание доли самостоятельной деятельности, возможности и уровень мастерства преподавателей, наличие учебно – методической базы.* Эффективность управления образовательным учреждением, конечные результаты работы его звеньев в значительной мере зависят от целостности и соответствующего организационно-методического и информационного обеспечения.

За последние годы происходит стабильное развитие структуры методической службы в школе. Нарастает содержание ее деятельности: подготовлены и внедряются в практику работы целостные программно-методические комплекты по отдельным направлениям (по краеведению, экологии, основам православной культуры, углубленному изучению иностранного языка), по здоровьесберегающим технологиям в образовательном процессе и др.), формируются инновационные рабочие группы для апробации результатов экспериментальной деятельности (экология, краеведение) как одного из механизмов непрерывного обновления содержания и повышения качества образования; разрабатываются и внедряются в практику методические рекомендации по структурной организации и оптимизации учебно-воспитательного процесса ОУ.

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад 2013-2014 **От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"**

Выстраивая систему организационно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся. Организация учебного процесса в начальном звене является фундаментом образовательной системы. Успешность и результативность данного процесса во многом зависит от того, насколько учителя начальных классов смогут оказать профессионально компетентную помощь младшим школьникам.

На этой ступени образования педагоги чаще всего применяют следующие приемы и методы:

- методы диалога,
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора,
- игровые методики,
- рефлексивные приемы и методы,
- технология развития критического мышления,
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния образовательного процесса на реализацию позитивного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности младшего школьника используются разнообразные формы поведения учебных занятий:

- урок - экскурсия,
- урок - путешествия,
- урок – соревнование,
- урок – зачет,
- интегрированный урок,
- урок – игра,
- урок – аукцион,
- урок – концерт.

Начиная со 2-ого класса вводится 20 балльная система оценки ЗУН учащихся. Разработаны критерии оценки, коэффициенты по предметам и классам; наработан ряд методических пособий. Главная задача учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива на этом этапе – формирования индивидуальности ребенка. Специфической особенностью работы образовательного учреждения следует считать организацию учебного процесса в условиях уровневых классов, а также проведения зачетных недель (декабрь, апрель) как основной формы промежуточного контроля за уровнем ЗУН учащихся.

Ведущими приемами и методами являются:

- приемы актуализации субъективного опыта ребенка,
- методы диалога и полилога,
- игровые методики,
- методы диагностики и самодиагностики.

Ведущими формами организации учебных занятий остаются практикум, лекция (8 – 9 классы), семинар (9 класс), зачет, лабораторная работа, дидактическая игра.

На данной ступени по-прежнему действуют принцип уровневого деления классов, что находит свое отражение в организации учебной деятельности старшеклассников. Корректировка учебных программ в связи с этим требует методического обеспечения, однако ведущими приемами и методами остается:

- прием актуализации субъективного опыта старшеклассника,
- методы диалога и полилога,
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального опыта,
- игровые методики,

- методы диагностики самодиагностики.

Формы организации учебных занятий традиционны: лекции, семинар, деловая игра, практикум, лабораторная работа, урок-зачет.

Качественная реализация всех учебно-воспитательных задач, стоящих перед средней школой обеспечивается «Образовательной программой» Учреждения.

Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе с целью повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся и более эффективного использования учебного времени.

С целью удовлетворения образовательных запросов родителей отработана модель базисного учебного плана, который дает возможность образовательному учреждению реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям, и направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Особое внимание уделено углубленному изучению иностранного языка. Продолжается наработка альтернативных, адаптированных и авторских программ по ряду дисциплин (география на английском языке, страноведение на французском языке, бизнес-курс на английском и французском языках).

В МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка сложилась система повышенного уровня обучения. Ведется подготовительная работа по созданию предпрофильного и профильного обучения учащихся (филологический и биолого-географический профили).

Учреждение ввело в школьный компонент базисного учебного плана следующие предметы и спецкурсы:

предметы - иностранный язык со 2 по 11 классы, ОБЖ с 5 по 11 классы, информатику и ИКТ с 3 класса, географическое краеведение 6 класс, Духовное краеведение 8 класс, обществознание 5-6 класс;

спецкурсы -. второй иностранный язык, «Природное и культурное наследие России и родного края: изучаем, оцениваем, сохраняем», «Генетика человека», «Политическая карта мира», «Пищевые добавки», «Искусство устной и письменной речи»

С целью создания условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе была разработана Программа «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка, профильное обучение подрастающего поколения в условиях адаптивной школы»

Образовательное учреждение апробировало новое содержание, формы и методы профилизации с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии.

С целью реализации программы школа наладила деловые связи с Педагогическим колледжем г.Ногинска, Орехово-Зуевским Государственным Педагогическим Институтом, политехническим техникумом г.Ногинска, медицинским училищем г.Ногинска. Введение в базисный учебный план, спецкурсов позволяет раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности. В рамках программы ежегодно проводится диагностика учащихся 9, 11 классов, направленная на выявление профильных склонностей и желания учащихся, определение динамики развития личности, функциональной грамотности, технологической умелости, интеллектуальной и волевой подготовленности в области профессионального самоопределения школьников.

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад 2013-2014 **От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"**

Образовательное учреждение тесно сотрудничает с политехническим техникумом г.Ногинска. Старшеклассники являются слушателями цикла семинаров по следующим направлениям: введение в экономику, введение в менеджмент, логическое мышление, психология общения.

В школе функционирует Совет профессиональной ориентации учащихся, в состав которого входят представители различных организаций и предприятий Общества с ограниченной ответственностью «Ямкинский молочный завод»; МУЗ «Ямкинская участковая поликлиника»; ООО «Жилсервис».

Созданная в школе система пред профильной и профильной подготовки обеспечивает высокий уровень образования, индивидуальную траекторию развития и социализации обучающихся на всех ступенях обучения.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования в адаптивной школе выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности в рамках проведения мероприятий по программе «Одаренные дети».

Данная программа способствует полной реализации способностей и возможностей детей и подростков, предусматривает работу учащихся в урочной и внеурочной деятельности и особое внимание уделяет организации исследовательской деятельности учащихся. В школе функционируют кружки по химии, физике, технологии, музыке и другим учебным предметам. В период с 2007 по 2013 годы учащимися школы выполнено 60 исследовательских работ по различным направлениям.

В связи с тем, что в обществе существует большой спрос на грамотных специалистов способных находить и обрабатывать информацию, решать различные задачи с использованием компьютера. Школа, в ходе реализации Программы развития, предложила потребителям комплекс образовательных услуг, продуктом которых стала информационная культура и компьютерная грамотность учащихся: иностранный язык, русский язык.

Для подготовки учащихся был введен предмет «Информатика и ИКТ» с 3 класса, углубленное изучение иностранного языка.

В школе функционирует компьютерный класс. Ученики школы разрабатывают под руководством учителей дидактические материалы в виде мультимедийных презентаций и обучающие сайты.

В школе информационно коммуникационные технологии активно используются для организации внеурочной деятельности учащихся и представителей социума в рамках кружковой деятельности. Учащиеся принимают активное участие в конкурсе «ИКТ».

В ходе мероприятий по реализации воспитательной системы в школе учениками были подготовлены творческие презентации, посвященные Дню учителя.

В школе организация образовательного процесса осуществляется на основе новых технологий с использованием средств ИКТ: 93% педагогов используют компьютер в своей деятельности, 88% - непосредственно на уроках, 95% - для изготовления дидактических материалов.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, образовательного учреждения. Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) и других нормативных документов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обучение в I,II классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе(1 класс), 6 –дневной (2 класс) и только в первую смену;
- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый);
- во 2 классе 45 минут;
- обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы предметы двигательного характера (хореография, ритмика, современные и балльные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм).

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2- 4 классы – 34 недели.

Направления внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Вид внеучебной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеучебной деятельности	Преимущественные формы достижения результата
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного о социального действия	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад 2013-2014 **От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"**

Художественно-эстетическое	Художественное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного о социального действия	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности
	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного о социального действия	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали
Научно-познавательное	Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Дидактический театр, общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного о социального действия	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Дидактический театр, общественный смотр знаний Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции)
Военно-патриотическое	Туристско-краеведческая	Образовательная экскурсия	Приобретение школьником	Образовательная

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
 Публичный доклад 2013-2014 От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"

	деятельность	Туристический поход Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция	социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	экскурсия Туристический поход Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция
Общественно-полезная деятельность	Трудовая (производственная) деятельность	ЛЕГО-конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел. Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика». Субботник, детская производственная бригада.	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	ЛЕГО-конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел. Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика». Субботник, детская производственная бригада.
Проектная деятельность	Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
 Публичный доклад 2013-2014 От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"

Класс		1 «А» класс		1 «Б» класс	
Направления внеурочной деятельности	Вид внеучебной деятельности	Название	Ко-во часов	Название	Ко-во часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Расти здоровым»	2	«Расти здоровым»	2
		«Подвижные игры»	2	«Подвижные игры»	2
Общекультурное	Художественно-эстетическая деятельность	«Традиции и обряды моего народа»	1	«Традиции и обряды моего народа»	1
		«Уроки музыкального фольклора в школе»	1	«Уроки музыкального фольклора в школе»	1
		«Разноцветная палитра»	1	«Разноцветная палитра»	1
Общеинтеллектуальное	Научно-познавательная деятельность, проектная и исследовательская деятельность	«Радуга слова»	1	«Радуга слова»	1
		«Познаём азбуку этикета»	1	«Познаём азбуку этикета»	1
Духовно-нравственное	Гражданско-патриотическое воспитание	«Основы православной культуры»	1	«Основы православной культуры»	1
Итого		10		10	

Класс		2 «А» класс		2 «Б» класс	
Направления внеурочной деятельности	Вид внеучебной деятельности	Название кружков	Ко-во часов	Название	Ко-во часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Расти здоровым»	2	«Расти здоровым»	2
		«Подвижные игры»	2	«Подвижные игры»	2
Общекультурное	Художественно-эстетическая деятельность	«Традиции и обряды моего народа»	1	«Традиции и обряды моего народа»	1
		«Уроки музыкального фольклора в школе»	1	«Уроки музыкального фольклора в школе»	1
		«С английским вокруг света»	1	«С английским вокруг света»	1
Общеинтеллектуальное	Научно-познавательная деятельность, проектная и исследовательская деятельность	«Радуга слова»	1	«Радуга слова»	1
		«Занимательный английский»	1	«Занимательный английский»	1
Духовно-нравственное	Гражданско-патриотическое воспитание	«Основы православной культуры»	1	«Основы православной культуры»	1
Итого		10		10	

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
 Публичный доклад 2013-2014 От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"

Класс		3 «А» класс		3 «Б» класс	
Направления внеурочной деятельности	Вид внеучебной деятельности	Название кружков	Ко-во часов	Название	Ко-во часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Расти здоровым»	2	«Расти здоровым»	2
		«Подвижные игры»	2	«Подвижные игры»	2
Общекультурное	Художественно-эстетическая деятельность	«Традиции и обряды моего народа»	1	«Традиции и обряды моего народа»	1
		«Уроки музыкального фольклора в школе»	1	«Уроки музыкального фольклора в школе»	1
		«Чудеса из теста»	2	«Разноцветная палитра»	1
Общеинтеллектуальное	Научно-познавательная деятельность, проектная и исследовательская деятельность	«Радуга слова»	1	«Радуга слова»	1
				«Охрана жизни и здоровья детей»	1
Духовно-нравственное	Гражданско-патриотическое воспитание	«Основы православной культуры»	1	«Основы православной культуры»	1
Итого		10		10	

Класс	5 «А» класс		5 «Б» класс	
	Направление внеурочной деятельности	Название кружков	Ко-во часов	Название кружков
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика и хореография»	1	«Ритмика и хореография»	1
Художественно-эстетическое	«Художественная мастерская»	1	«Художественная мастерская»	1
Научно-познавательное	«Разнообразие растений своей местности»	1	«Разнообразие растений своей местности»	1
Проектная деятельность	« Основы экологии»	1	« Основы экологии»	1
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	1	«Основы православной культуры»	1
	Итого	5	5	

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Базисный учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает от 33 до 34 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут. Учащиеся 5-9 классов обучаются по программе общеобразовательной школы по учебникам и программам, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ, а также по программам углублённого изучения иностранного языка. В 5 классах обучение велось в соответствии с ФГОС.

Недельная нагрузка учащихся.

Ступени обучения										
Начальная школа				Основная школа					Ср. школа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
20+10 Внеурочная деятельность	26 +10 Внеурочная деятельность	26 +10 Внеурочная деятельность	26	32 +5 Внеурочная деятельность	33	35	36	36	37	37

Структура классов.

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	6 классов с углублённым изучением иностранного языка 2 класса общеобразовательных (1-е кл.)
Основное общее образование	10 классов с углублённым изучением иностранного языка
Среднее (полное) общее образование	3 класса с углублённым изучением иностранного языка

Реализуемые технологии и методики.

Наименование.	Показатели результативности их использования (кратко)
Здоровьесберегающие технологии.	Сохранение здоровья учащихся, снижение количества дней, пропущенных по болезни с 14 до 8 (в среднем по школе), снижение процента заболеваемости учащихся.
Дифференцированный подход к оценке качества знаний учащихся (20-тибальная система оценки).	1. Расширение возможности учителей для более объективной и обоснованной оценки знаний учащихся (ЗУН). 2. Повышение интереса школьников к учебному труду за счет стремления к личному результату. 3. Рост качества знаний учащихся.
Совершенствование промежуточного и итогового контроля за качеством знаний	1. Представляется реальная, объективная картина успеваемости каждого отдельного ученика в классе, объективный анализ уровня подготовленности данного конкретного класса в масштабе школы. 2. Предоставление ученикам среднего и слабого уровня развития возможности максимально реализовать себя в учебном труде, уделяя больше внимания и старания тем предметам, которые вызывают у них

<p>учащихся (проведение зачётных недель).</p>	<p>наибольший интерес.</p> <p>3. Качественный пересмотр вопросов об условиях перевода учащихся, осенних переэкзаменовках, о повторном годе обучения.</p>
<p>Использование информационных технологий.</p>	<p>1.Создание и использование единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, технологических, программных, функциональных, мультимедийных средств. 2.Активное использование информационных технологий преподавателями.</p> <p>3.Развитие интереса учащихся к предмету.</p>
<p>Учёт индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио)</p>	<p>1.Фиксирование, накопление и оценка индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. 2.Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности.</p>

Основные направления воспитательной деятельности.

В 2013 - 2014 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Итак, цели воспитательной работы нашей школы в прошлом учебном году:

- создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их самореализации и адаптации в обществе
- становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции

Задачи, над которыми работала школа в прошлом учебном году:

Районные воспитательные цели и задачи:

- 1.Создание условий для социализации, социальной адаптации, сохранения здоровья воспитанников и обучающихся, обеспечения их безопасности, формирования культуры здорового питания у учащихся образовательного процесса.
2. Повышение воспитательной роли Единой детской организации школьников Ногинского района в организации жизни детских классных и школьных коллективов.
3. Развитие познавательной активности учащихся, повышение престижа образованности.

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад 2013-2014 **От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"**

Задачи, поставленные школой в дополнение районным:

- формирование у детей общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям)
- воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность за судьбу страны
- формирование высокой нравственной, эстетической и физической культуры
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности
- воспитание коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации школьной жизни
- воспитание культуры общения
- развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям
- развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования
- воспитание здорового образа жизни
- профилактика асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовному воспитанию учащихся
- укрепление взаимодействия с семьями учащихся

Девиз воспитательной работы:

« Есть память, которой не будет забвенья, и слав, которой не будет конца».

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

В школе в честь Дня защитника Отечества по традиции прошли встречи с ветеранами войны; были проведены смотры-конкурсы строя и песни среди учащихся 2-4, 5-8 кл. и соревнования «А ну-ка, парни!» среди учащихся 9-11 кл.

По традиции в апреле месяце был проведён день ГО. При проведении данного дня учащимися школы были отработаны навыки борьбы с пожаром, способы эвакуации из горящего помещения, правила пользования защитными средствами.

В мае 2013 года вся страна отмечала 68-ую годовщину Великой Победы. В школе в честь этой даты было организовано и проведено большое количество внеклассных мероприятий: «Уроки мужества», беседы, тематические классные часы, викторины для старшеклассников, выставки рисунков и плакатов, лекторий по темам: «Герои войны», «Незабываемые страницы войны», «Великие полководцы».

Итогом этой работы явилось традиционное праздничное шествие к обелиску погибшим воинам с. Ямкино, возложение венков и цветов. В канун данного праздника в районе был проведён конкурс сочинений на тему «Война глазами школьников», в котором наша школа

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад 2013-2014 **От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"**

приняла самое активное участие: из 3 работ, представленных на районный конкурс, работа ученика 10 класса Новикова Романа заняла 2 место и была отмечена Главой района (Роман был награжден премией в размере 7 тысяч рублей).

2. Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

В течение учебного года проводились тематические классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся; акции: «День добрых дел», «Помоги природе родного края», «Ветеран живет рядом», «Солдатский конверт», «Свет в окне»; встречи с ветеранами ВОВ; тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности; декада, посвященная 68-годовщине Победы; поздравления с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, с Днём пожилого человека пожилых людей с. Ямкино, с Днём независимости и с Новым годом жителей посёлка; проводились тематические классные часы по духовному воспитанию.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось сохранению и отработке традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. Огромное значение в организации и проведении традиционных дел и мероприятий имела и сама форма их проведения: внешнее оформление, построение, праздничность, музыкальное сопровождение, компьютерные технологии и т.д. В прошедшем учебном году в школе по традиции были проведены такие крупные мероприятия, как Праздник Знаний, День учителя, праздник посвящения школьников учащихся 1 кл., праздник «Весёлые нотки», новогодние огоньки в 5-7 кл., новогоднее представление вокруг ёлки для учащихся 1-4 кл., новогодний вечер для 8 -11 кл., День самоуправления, День защиты детей, праздник «Прощание с начальной школой», Последний звонок, выпускной вечер.

3. Интеллектуально-познавательная деятельность.

Согласно плану воспитательной работы школы в прошлом учебном году были проведены предметные недели, которые включали в себя ряд различных мероприятий. Каждая предметная неделя была по-своему интересна, разнообразна, увлекательна, включала в себя игры, викторины, конкурсы, бои, олимпиады, диспуты, вечера, праздники, соревнования.

Главным достижением воспитательной работы педагогического коллектива в прошлом учебном году явилась хорошо организованная целостная коллективная деятельность учащихся, а также активное участие детей во внеурочной деятельности, во всех районных мероприятиях и соревнованиях, успешное выполнение некоторых творческих проектов. Школа приняла участие в 77 районных конкурсах и спортивных соревнованиях, добившись хороших результатов (1-ых мест – 15, 2-ых – 21, 3-их – 9, призёров - 12).

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В прошедшем учебном году на базе школы работало 12 кружков.

Из них: предметных – 5
по интересам – 5
спортивных секций – 2

Внеурочной деятельностью были охвачены все первоклассники и второклассники школы. Охват учащихся школы досуговой деятельностью (с учётом посещения кружков вне школы) – 428 чел. – 94 %

Несмотря на то, что кружковой деятельностью охвачено достаточно большое количество учащихся школы, что досуг ребят организован, что на базе школы открываются всё новые и новые кружки, есть некоторые недостатки, на которые следует обратить внимание:

- не все руководители достаточно серьёзно подходят к планированию кружковой работы и проведению кружковых занятий;
- некоторые кружки и спортивные секции вообще работают «эпизодически».

Это такие кружки, как «Природа и фантазия» (Савонина И.В.), «Программирование. Создание сайтов» (Гусенков С.А.), «Лесничий» (Зотова О.А.), секция «Волейбол» (Лапкин В.С.);

- нерегулярно работал КИД (Николаева Н.Е. и Якушева Л.С.)

4. Физкультурно – оздоровительное направление.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения; встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками; экскурсий и походов; участие классных коллективов в спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

5. Профилактика правонарушений

Работа по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» велась как администрацией школы, так и классными руководителями. Работа строилась на основании Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 13.01.2001г. №1 ФЗ, Конституции РФ.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе:

- велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;

- составлялись списки таких детей;
- своевременно такие дети ставились на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся на внутришкольном учёте; составлялись акты;
- был разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию школьников, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется строгий контроль получения образования несовершеннолетними. Ведётся строгий учет пропущенных уроков. А работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В прошлом учебном году на школьном учете состояло 3 подростка. Из них на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних г. Черноголовки не состоял ни один учащийся. Количество семей группы риска – 5. С учащимися, поставленными на внутришкольный учёт, в течение всего года проводилась систематическая работа, как директором школы, администрацией, так и классными руководителями. В школе имеется картотека учёта на трудных подростков, где есть о них все необходимые сведения и указана воспитательная работа, проводимая с ними. Данные подростки посещались на дому; в планы классных руководителей включены индивидуальные мероприятия с этими детьми; каждый учащийся имеет общественное поручение, выполнение которого систематически контролируется классным руководителем.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на которых рассматривались текущие вопросы по профилактике правонарушений в школе, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Школа принимала самое активное участие в рейдах, проводимых совместно с Ямкинской администрацией и Черноголовским О.М., по выявлению беспризорных детей, а так же детей, склонных к бродяжничеству. В ходе рейдов также посещались семьи подростков, состоящих на внутришкольном учёте и семьи опекунов и опекаемых детей. В новом учебном году всему педагогическому коллективу школы следует по-прежнему уделять самое серьёзное внимание этому вопросу и стремиться к тому, чтобы учащиеся нашей школы совершали как можно меньше правонарушений и ни в коей мере не могли пристраститься к употреблению психо-активных веществ.

6. Работа с родителями.

В минувшем учебном году работа с родителями в школе проводилась по традиционным формам:

1. Организация родительского всеобуча.
2. Организация тематических встреч родителей с медицинскими работниками, представителями органов полиции, сотрудниками ГИБДД.
3. Проведение классных родительских собраний (по планам классных руководителей).
4. Индивидуальная работа с семьями, состоящими на внутришкольном учёте, как неблагополучные.

В течение учебного года специальная комиссия совершала рейды в неблагополучные семьи, а также семьи опекунов с целью проверки условий, созданных для детей в этих семьях для отдыха и выполнения домашних заданий, а также с целью выявления беспризорных и безнадзорных подростков на территории сельского поселения Ямкинское.

В течение всего учебного года родители систематически привлекались к организации внеклассной работы в школе, к проведению тематических экскурсий, к ремонту классов и школы,

к озеленению пришкольной территории. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, сохранению и укреплению здоровья.

В системе классными руководителями в прошедшем учебном году проводились тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных родительских собраний по-прежнему остаётся сравнительно низкой. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями.

Однако, наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Ежегодно в апреле месяце в школе проводится День открытых дверей. Минувший учебный год не стал исключением. В этот день в школе были проведены следующие мероприятия: открытые уроки во всех классах; музыкальный праздник в начальной школе "Будь природе другом", смотр художественной самодеятельности на иностранных языках, заседание "круглого стола" посвященного годовщине местного самоуправления.

Участники круглого стола: учащиеся 9-11 классов,

И.О. глава сельского поселения Ямкинское -Бельская.Е,А

Председатель Совета депутатов - Парфенова В.П.,

Заместители Главы администрации - Фуга А.И,

7. Развитие ученического самоуправления

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Работая из года в год над этой задачей, школа добивалась определённых результатов. В этом учебном году этот вопрос решался следующим образом. Согласно единому плану воспитательной работы Ногинского района, по инициативе главы района, в школах с 2002 – 2003 уч.года начала функционировать детская организация «Московия». В нашей школе создан совет ДОМа, в который входят лидеры семи направлений (клубов), по которым работала районная детская организация. Именно этот Совет и должен являться направляющим и руководящим звеном в вопросе развития в школе ученического самоуправления. Каждый клуб имеет свой девиз и составленный членами клуба план работы на год. Совет ДОМа через членов ДОМа должен решать самые различные вопросы: дежурство старшеклассников по школе, поведение учащихся на переменах, успеваемость учащихся школы по параллелям, пропуски учебных занятий учащимися школы, сохранность учебников, сменная обувь – залог чистоты в школе, состояние учебно-материальной базы классов и школы, ремонт школы, проведение и анализ внеклассных общешкольных мероприятий, проведение и анализ рейдов по проверке школьной обуви, дежурства по школе и по классам, по наличию школьной формы; состояние спортивно-оздоровительной работы в школе; участие учащихся школы в школьных и районных предметных олимпиадах; и многие другие вопросы. Но, к сожалению, у нас в школе многие из перечисленных выше вопросов, по-прежнему, практически не решались. А это и есть вопросы ученического самоуправления. Значит, говорить о том, что в школе решился вопрос с ученическим самоуправлением нельзя. В новом учебном году зам. директора по ВР необходимо уделить данному вопросу самое серьёзное внимание и через деятельность ДОМа постараться решить данную проблему.

Анализируя работу нашего ДОМа в прошлом учебном году, необходимо отметить хорошую, продуктивную и систематическую работу следующих клубов: «Познаём малую Родину», «Любители спорта», «Пресс- центр». Хуже строилась работа в остальных клубах. Не всегда

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад 2013-2014 **От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"**

выполнялось запланированное, была малая активность в работе. В новом учебном году следует продолжить работу по активному действию в школе детской организации, обратить на этот вопрос ещё большее внимание, постараться сколотить новый более работоспособный совет ДОМа, который смог бы повести за собой весь коллектив школьников, который стал бы примером и искоркой, зажигающей интерес в сердцах учащихся школы.

В истекшем учебном году в школе были проведены общешкольные мероприятия в рамках единых месячников воспитательной работы

сентябрь 2013г.	октябрь 2013 г	ноябрь 2013 г.	декабрь 2013 г.	январь 2014 г.	февраль 2014г.
<p>Праздник знаний</p> <p>Единый день безопасности движения.</p> <p>Единый День здоровья</p> <p>Декада биологии в школе: -Конкурс «Осенний букет» -Фотоконкурс на тему «Родное Подмосковье» -Конкурс поделок из природного материала -Выставка «Дары природы» -Демонстрация костюмов, изготовленных из природного материала - Тематическая экскурсия «Школьная оранжерея» для учащихся 1 – 4 классов - Экологические игры: - «В лес по грибы» для учащихся 1-2 классов; - «Загадки ЦИНХОНЬ» для</p>	<p>Празднование в школе Дня Учителя.</p> <p>Месячник «Добрая дорога жизни».</p> <p>Неделя географии в школе:</p> <p>1. Конкурс на лучшую предметную газету в 5-11 классах.</p> <p>2. Игра по географическим станциям для 6 классов.</p> <p>3. Географическая игра «Пойми меня» в 7 классах.</p> <p>4. Географический КВН в 5 классах.</p> <p>5. Игра "Что? Где? Когда?" в 8 классах</p> <p>6. Устный</p>	<p>Декада правовых знаний.</p> <p>Праздник «Посвящение в первоклассники и» учащихся первых классов.</p> <p>Тематические классные часы, посвященные международному Дню борьбы с курением.</p> <p>День памяти Жени Табакова. Проведение мероприятий, посвященных данному Дню.</p> <p>Мониторинг по профилактике употребления ПАВ. Акция «День добрых дел в школе».</p>	<p>Тематические классные часы «О СПИДе во весь голос», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.</p> <p>Тематические классные часы в 8 – 11 классах, посвященные битве под Москвой.</p> <p>Уроки России, посвященные Дню Конституции.</p> <p>Конкурс новогодних газет.</p> <p>Сказочное представление вокруг ёлки для уч-ся 1 – 4 классов.</p> <p>Конкурс инсценированных новогодних сказок в 5 – 7 классах. Новогодние огоньки.</p>	<p>Декада правовых знаний «Закон о тебе, ты - о законе» (встречи со специалистами КДН, МВД, прокуратуры)</p> <p>Тематические классные часы «Твои права и обязанности»</p> <p>Конкурс отрядов ЮИД среди учащихся 5-7 классов.</p> <p>Участие в районном конкурсе творческих и исследовательских работ «Ратные страницы истории».</p> <p>Участие в районном конкурсе проектов «Школа будущего», «Герб школы», и др.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, в 1-ых классах.</p> <p>Соревнования «А ну-ка, парни!» среди учащихся 9 – 11 классов.</p> <p>Смотр строя и песни среди учащихся 2-4 классов.</p> <p>Смотр строя и песни среди учащихся 5-8 классов.</p> <p>Декада истории в школе: (5-11 классы) 1. Выставка исторических газет: - Бородинское сражение (26 августа 1812г.) - Партизанское движение в</p>

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад 2013-2014 **От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"**

<p>учащихся 3-5 классов; - «Аптека на грядке» для учащихся 6-7 классов. - «Круглый стол» на тему «Поговорим о здоровье» для учащихся 9 – 11 классов.</p>	<p>журнал «Города Подмосковья» в 9 классах.</p> <p>7. Игра «Кто хочет стать отличником?» в 10-11 классах.</p> <p>8. Конкурс на лучшую презентацию по географии Московской области.</p> <p>9. Конкурс фотографий о родном крае.</p>		<p>Новогодний бал для старшеклассников.</p> <p>Участие в районной акции «Новогодняя открытка» - поздравление жителей с. Ямкино с Новым годом.</p> <p>Конкурс на лучшее оформление класса и закреплённого школьного объекта к Новому году.</p> <p>День героев Отечества. Проведение единых классных часов в 1-11 классах.</p>		<p>Богородском крае (Г. Курин) - Сталинградская битва - Памятные места современного Волгограда - Герои Отечественной войны 1812г. и Сталинградской битвы 1943г. (галерея)</p> <p>2. Презентации: - Роль М.И. Кутузова в Отечественной войне 1812г. - Памятники Отечественной войны 1812г. - Сталинградская битва</p> <p>3. Цикл бесед по темам: - Бородинское сражение, его значение - Совет в Филях - Герои Бородино: а) Багратион б) Раевский в) братья Тучковы г) Денис Давыдов д) Герасим Курин - Герои-защитники Сталинграда - Беседы по рассказам писателя Алексева</p>
--	--	--	---	--	---

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
 Публичный доклад 2013-2014 От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"

					<p>4. Проведение исторических викторин по данным темам.</p> <p>5. Конференция по теме «Сталинградская битва-начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны».</p> <p>Конкурс инсценированной патриотической песни «Тебе, моя Россия».</p>
март 2014г.	апрель 2014 г.	май 2014 г.	июнь 2014 г.	Традиционные мероприятия, проводимые в школе	Мероприятия, имеющие наибольший воспитательный эффект
<p>Празднование в школе дня 8 Марта:</p> <p>1) День самоуправления в школе;</p> <p>2) Праздничный концерт;</p> <p>3) Конкурс праздничных газет, посвященных 8 Марта.</p> <p>Неделя детской книги в школе.</p> <p>Декада русского языка и литературы в</p>	<p>День профилактики в школе.</p> <p>Празднование в школе дня космонавтики.</p> <p>Неделя иностранного языка в школе:</p> <p>- Выставка-конкурс плакатов по теме: «Художественная и культурная жизнь Великобритании и Франции»</p> <p>4-11 классы</p>	<p>«Уроки мужества» с приглашением ветеранов В.О.В. в 1 – 11 классах.</p> <p>Конкурс рисунков «И помнит мир спасённый» в 1 – 4 классах.</p> <p>Проведение тематических бесед «Наши земляки – ветераны ВОВ». (1 – 6 классы)</p>	<p>Летний пришкольный лагерь.</p> <p>Торжественное вручение аттестатов учащимся 9 классов.</p> <p>Выпускной вечер в 11 классе</p>	<p>День знаний</p> <p>В рамках декады биологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс осеннего букета • Выставка «Дары осени» • Конкурс поделок из природного материала • Фотовыставка «Моё родное Подмосковье» <p>День учителя</p>	<p>Акция «День добрых дел»</p> <p>Конкурс инсценированных сказок среди учащихся 5-7кл</p> <p>День профилактики в школе</p> <p>Смотры строя и песни среди учащихся 1-4, 5-7 кл.</p> <p>Праздник, посвящённый Дню Защит-</p>

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад 2013-2014 **От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"**

<p>школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бои» знатоков русского языка - «Тайны Слова» (беседы по этимологии) - Литературная гостиная «Вечер русского романса» - Конкурс иллюстраций (тематических стенгазет) - Конкурс чтецов, посвященный 210-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева - Встреча с поэтами Богородского края - Конкурс проектов «Значение русского языка в современном мире», «Ученые-лингвисты» 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация: «История Французской моды» - Презентация: «Импрессионизм» - Презентация: «Клуб интернациональной дружбы МБОУ СОШ №45» - Театральная гостиная Неделя младшего школьника: 1. Праздник «Прощание с азбукой» в 1-ых классах. 2. Фольклорный праздник «Путешествие в Царство Времени года» во 2а классе. 3. Час этики. «Если добрый ты – это хорошо» во 2б классе 4. Игра - праздник «Познавательное путешествие по ПДД» в 3а классе 5. Фольклорный праздник «Деревенские посиделки» в 3б классе 6. Литературно – музыкальная композиция «Это не должно повториться» в 4а классе 	<p>Праздничное шествие к обелиску погибшим воинам с.Ямкино.</p> <p>Выставка-конкурс тематических газет в честь Дня Победы. (5 – 11 классы)</p> <p>Акция «Помоги ветерану».</p> <p>Акция «Спасибо деду за Победу».</p> <p>Субботники в честь 68-ой годовщины Победы.</p> <p>Праздник «Последний звонок».</p> <p>Праздник «Прощание с начальной школой».</p>		<p>Праздник «Посвящение в школьники» в 1 классах.</p> <p>Акция «День добрых дел»</p> <p>Акция «Спасибо деду за Победу».</p> <p>Сказочное представление вокруг ёлки для учащихся 1-4кл.</p> <p>Конкурс инсценированных сказок среди учащихся 5-7кл</p> <p>Новогодний бал для старшеклассников.</p> <p>День профилактики в школе</p> <p>Смотры строя и песни среди учащихся 1-4, 5-7 классов.</p> <p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества, в 1-4 классах.</p> <p>Соревнования «А ну-ка, парни!» среди учащихся 9-11 кл.</p>	<p>ника Отечества, в 1-4 кл</p> <p>День самоуправления</p> <p>Литературная гостиная в 5-11 кл.</p> <p>Праздник «Весёлые нотки» в 1-4 кл.</p> <p>Праздник, посвященный торжественному вручению паспортов</p> <p>Конкурс художественной самодеятельности на иностранных языках</p> <p>День ГО в школе</p> <p>Торжественное шествие к обелиску погибшим воинам с.Ямкино, праздничный концерт в честь годовщины Великой Победы.</p>
---	--	--	--	--	---

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
 Публичный доклад 2013-2014 От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"

	<p>7. Тематическое занятие «Ускоренная помощь» в 4б классе.</p> <p>День открытых дверей в школе</p> <p>День ГО в школе.</p> <p>Общешкольные субботники по уборке территории вокруг школы.</p>			<p>День самоуправления</p> <p>Литературная гостиная 5-11 кл.</p> <p>Праздник «Весёлые нотки» в 1-4 кл.</p> <p>Праздник «Прощание с азбукой» в 1 кл</p> <p>День театра на иностранных языках</p> <p>День ГО в школе</p> <p>Торжественное шествие к обелиску погибшим воинам с.Ямкино, праздничный концерт в честь годовщины Великой Победы.</p> <p>Праздник «Прощание с начальной школой»</p> <p>Праздник «Последний звонок»</p> <p>Выпускные вечера в 9 и 11</p>	
--	---	--	--	--	--

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
 Публичный доклад 2013-2014 От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"

				классов	
--	--	--	--	---------	--

Участие учащихся в конкурсах разного уровня

Дата проведение	Название конкурса	Статус конкурса (районный, областной, российский)	Кол-во участников	Достижения
сентябрь	Конкурс поделок из природного материала «Природная фантазия»	муниципальный	1 чел.	3 место
сентябрь	Соревнования «Президентские спортивные игры»	муниципальный	10 чел.	3 место
сентябрь	Конкур рисунков «Здоровое питание – здоровые школьники»	муниципальный	3 чел.	1 призер
сентябрь	Районная олимпиада «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	муниципальный	1 чел	-
сентябрь	Конкурс творческих работ «Армия в моей семье»	муниципальный	1 чел.	-
сентябрь	Конкурс «Символы России воспеваю»	муниципальный	3 чел.	2 место - 1 чел.
сентябрь	Экологическая игра для лидеров ДОМа «Защитники третьей планеты», посвящённая Году экологии.	муниципальный	5 чел.	-
октябрь	Конкурс школьных проектов, посвящённый 20-летию Конституции РФ.	муниципальный	2 чел.	-
октябрь	Конкурс рисунков, посвящённый 20-летию Конституции РФ.	муниципальный	2 чел.	-
октябрь	Конкурс сочинений и рассказов посвящённый 20-летию Конституции РФ.	муниципальный	2 чел.	-
октябрь	Турнир по шахматам и шашкам	муниципальный	7 чел.	-

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
 Публичный доклад 2013-2014 От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"

октябрь	Детский поэтический конкурс, посвящённый 140-летию В.А. Брюсова.	муниципальный	3 чел.	-
октябрь	Конкур рисунков «Земля улыбается цветами»	муниципальный	3 чел.	3 благодарности
октябрь	Смотр - конкурс агитбригад по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах.	муниципальный	9 чел.	-
октябрь	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	муниципальный	1 чел.	1 место
октябрь	Конкурс «Активный пропагандист ПДД»	муниципальный	2 чел.	-
октябрь	Конкурс исследовательских работ «Память о Холокосте – путь к толерантности»	муниципальный	1 чел.	-
октябрь	Конкурс школьных сочинений, посвящённый Всемирному Дню Сердца.	муниципальный	2 чел.	-
октябрь	Конкурс плакатов по теме «Школа – территория, свободная от ПАВ»	муниципальный	2 чел.	-
октябрь	Творческий конкурс по теме «Школа – территория, свободная от ПАВ»	муниципальный	7 чел.	2 место
октябрь	Соревнования «Весёлые старты» на призы Губернатора Московской области среди учащихся 5 классов.	муниципальный	10 чел.	3 место
октябрь	Лингвистический конкур на английском языке	муниципальный	5 чел.	2 место - 1 чел.
ноябрь	Конкурс «Юный химик»	муниципальный	2 чел.	-
ноябрь	Конкурс мультимедийных презентаций «С любовью к малой Родине»	муниципальный	3 чел.	-
ноябрь	Конкурсная биологическая игра	муниципальный	3 чел.	-

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
 Публичный доклад 2013-2014 От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"

	«Рыбное царство»			
ноябрь	Конкурс «Театр и дети»	муниципальный	4 чел.	-
ноябрь	Конкурс творческих работ «Святые и светочи земли Подмосковной»	муниципальный	20 чел.	1 место - 1 чел. 1 место - 1 чел. 2 место - 1 чел. дипломы - 3 чел.
ноябрь	Соревнования «Весёлые старты» на призы Губернатора Московской области среди учащихся 6 классов.	муниципальный	12 чел.	3 место
ноябрь	Конкурсно-игровая программа «Зимний калейдоскоп»	муниципальный	5 чел.	-
ноябрь	Русский медвежонок – языкознание для всех.	международный	128 чел.	-
декабрь	Конкурс по английскому языку «Хэлло, креатив!»	муниципальный	5 чел.	-
декабрь	Конкурс новогодних масок	муниципальный	4 чел.	1 место - 1 чел. 1 место - 1 чел. 2 место - 1 чел.
декабрь	Конкурс «Творчество юных»	муниципальный	3 чел.	1 место – 1 чел.
декабрь	Конкурс социальных проектов «Русский язык в моей жизни»	муниципальный	2 чел.	-
декабрь	Конкурс творческих работ, посвящённый Всемирному дню	муниципальный	2 чел.	призёры

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
 Публичный доклад 2013-2014 От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"

	заповедника.	(УК «Айтакс»)		
декабрь	Соревнования по мини-футболу	муниципальный	10 чел.	3 место
декабрь	Смотр-конкурс по Новогоднему оформлению образовательных учреждений	муниципальный	-	2 место
январь	Конкурс рисунка «Животные Красной книги»	муниципальный	3 чел.	1 победитель 2 призёра
январь	Конкурс рисунка «Эра фантастики»	муниципальный	3 чел.	1 победитель 1 призёр
январь	Конкурс «Ярмарка талантов»	муниципальный	16 чел.	2 место 2 место
январь	Игра по правовым знаниям «Закон о тебе – ты о законе»	муниципальный	2 чел.	-
февраль	«Лыжня России»	всероссийский	10 чел.	-
февраль	Первенство по лыжным гонкам	муниципальный	10 чел.	-
февраль	Конкурс газет на английском языке	муниципальный	3 чел.	-
февраль	Фестиваль военной патриотической песни «Гвоздики Победы»	муниципальный	10 чел.	1 место
февраль	Конкурс проектов на французском языке «Города Франции»	муниципальный	8 чел.	2 место 2 место 3 место
февраль	Конкурс активистов ЮИД	муниципальный	6 чел.	призёры
февраль	11 научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Ногинск»	муниципальный	3 чел	2 место 2 место 2 место
февраль	Конкурс снежных скульптур «Снеговик»	муниципальный	10 чел.	благодарности

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад 2013-2014 **От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"**

март	Конкурс на лучшую разработку эскиза значка, посвящённого областному слёту отрядов ЮИД.	муниципальный	4 чел.	1 призёр
март	Конкурс изобразительного творчества «Детям Подмосковья – безопасную жизнедеятельность».	муниципальный	6 чел.	1 призёр
март	Конкурс творческих работ учащихся в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	муниципальный	1 чел.	-
март	Конкурс семейной фотографии «Накрываем стол для любимого литературного героя»	муниципальный	3 чел.	1 победитель
март	Конкурс детского творчества «Весёлый урок о том, что вкусно и полезно».	муниципальный	3 чел.	-
март	Литературный форум «Начало»	муниципальный	5 чел.	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
март	Первенство по лыжным гонкам среди учащихся 2002-2003 г.р.	муниципальный	10 чел.	-
март	Конкурс проектов на английском языке «Моя любимая книга»	муниципальный	2 чел.	3 место – 1 чел.
март	Игра «Что? Где? Когда?» среди молодёжных сборных команд.	муниципальный	9 чел.	2 место
март	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	муниципальный	2 чел.	1 место – 1 чел.
март	Конкурс сочинений на английском языке «Межличностные конфликты»	муниципальный	3 чел.	-
март	Российский открытый конкурс декоративно-прикладного и народного творчества	всероссийский	2 чел.	сертификаты участников
март	Конкурс творческих работ по	муниципальный	5 чел.	Призёр

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
 Публичный доклад 2013-2014 От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"

	технологии			Призёр
апрель	Конкурс сочинений, посвященный Дню Победы.	муниципальный	3 чел.	-
апрель	Соревнования «Моё здоровье – моё достояние»	муниципальный	-	-
апрель	Биологическая игра «Тайное царство рептилий»	муниципальный	5 чел.	-
апрель	Конкурс сочинений, посвящённый творчеству писателей-юбиляров	муниципальный	1 чел.	2 место – 1 чел.
апрель	Конкурс проектов и исследовательских работ, посвящённых памятным датам военной истории	муниципальный	1 чел.	1 место – 1 чел.
апрель	Конкурс чтецов по произведения И.А.Крылова	муниципальный	5 чел.	-
апрель	Конкурс экологического эссе «Сохраним природу родного края»	муниципальный	3 чел.	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
апрель	Форум «Одаренные дети»	всероссийский	1 чел.	3 место – 1 чел.
апрель	Конкурс художественной самодеятельности на французском языке	муниципальный	20 чел.	2 место 2 место
апрель	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая празднику «День победы»	муниципальный	10 чел.	-
апрель	Московский детский региональный конкурс научно-фантастического рисунка «Эра фантастики»	региональный	1 чел.	Призовое место
апрель	Конкурс фотографий «Удивительный мир природы»	муниципальный	6 чел.	3 победителя
апрель	Конкурс художественной самодеятельности на французском	муниципальный	14 чел.	2 место

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад 2013-2014 **От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"**

	языке			2 место
апрель	Конкурс проектов по технологии	муниципальный	2 чел.	-
май	Президентские соревнования	муниципальный	12 чел.	-

Итого участников конкурсов:

- муниципальных **380** , из них победителей и призеров **176**
- региональных **1** , из них победителей и призеров **1**
- всероссийских **3** , из них победителей и призеров **3**

Занятость учащихся общеобразовательных учреждений в системе дополнительного образования и воспитания

№№ п/п	Всего учащихся в школе	Охват учащихся кружковой деятельностью внутри школы (количество)				Охват учащихся кружковой деятельностью в учреждениях доп. образования (количество)			
		Всего учащихся занимаются	Учащихся 1-4 классов	Учащихся 5-9 классов	Учащихся 10-11 классов	Всего учащихся занимаются	Учащихся 1-4 классов	Учащихся 5-9 классов	Учащихся 10-11 классов
1		4	5	6	7	8	9	10	11
	450	223	172	51	-	186	18	148	20

Итого из **450** учащихся школы в кружках и секциях занимаются **409** чел., что составляет **90%**

Участие учащихся в социально направленной деятельности

№п/п	Название отрядов	Количество отрядов	Какие классы задействованы	Количество учащихся в них	Ответственные
1	«Зеленый патруль»	1	7-8	20 чел.	Зотова О.А.
2	«Отряд юных инспекторов движения»	1	5-6	10 чел.	Боровицкая С.И.
3	«Отряд юных друзей милиции»	1	5	5	Боровицкая С.И.
4	Отряд «Юный друг пограничников»	-	-	-	-
5	Клуб интернациональной дружбы.	1	5 - 11	18 чел.	Николаева Н.Е.
6	Другие, указать	-	-	-	-

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
 Публичный доклад 2013-2014 От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"

Организация летнего отдыха учащихся (кол-во уч-ся):

Месяц	Июнь			Июль			Август		
	1-4	5-8	9-10	1-4	5-8	9-10	1-4	5-8	9-10
Классы									
1. Трудовая практика	-	78	50	8	61	-	9	29	-
из них группы риска	-	1	-	1	-	-	-	-	-
2. Пришкольный лагерь	60	-	-	-	-	-	-	-	-
из них группы риска	2	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Работа кружков и секций	11	12	6	4	2	-	-	9	-
из них группы риска	1	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Выезды за пределы района на отдых	51	32	1	58	52	27	62	44	20
из них группы риска	-	1	-	-	-	-	-	-	-
5. Находятся дома	65	49	4	115	57	34	115	86	41
из них группы риска	2	-	-	2	1	-	2	1	-
6. Другие формы организации летнего отдыха	3	4	-	5	3	-	4	7	-

Итого из 450 учащихся школы заняты организованным отдыхом в июне 308 уч-ся, что составляет 68 %, в июле 220 чел., что составляет 49 %, в августе 184 уч-ся, что составляет 41%.

Сведения о детях, проявивших себя в области спорта и искусства на областном, республиканском и международном уровне с января 2013 года (претенденты на стипендию Губернатора 2014):

№№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Награды областного, республиканского и международного значения
1	Малинкина Анастасия Николаевна	7а	Третье место на Первенстве России по синхронному плаванию среди групп (спортсменки 1999 – 2001 годов рождения) среди субъектов Российской Федерации.

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"

Публичный доклад 2013-2014

			<p>Четвёртое место на Чемпионате Москвы на Первенство ЦФО по синхронному плаванию.</p> <p>Четвёртое место в Первенстве ЦФО по синхронному плаванию.</p> <p>Входит в состав сборной команды Московской области по синхронному плаванию, выполнила норматив «Мастер спорта России».</p>
--	--	--	--

Список родителей (опекунов) обучающихся общеобразовательных учреждений Ногинского муниципального района, проявивших особые успехи в учебе, творчестве, спорте, общественной жизни, для направления благодарности Губернатора Московской области за воспитание детей в связи с празднованием Нового 2014 года и Рождества Христова (10 чел. на каждую школу).

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество родителей, опекунов (полностью)	Домашний адрес с указанием почтового индекса	Фамилия, имя ребенка	Класс
1.	Егупов Сергей Васильевич Губина Анна Вадимовна	142400, г. Ногинск, ул. Комсомольская, д.22, кв.120	Егупова Маргарита	5 «А»
2.	Фазулова Юлия Алексеевна Фазулов Олег Владимирович	142400, г. Ногинск, ул. Жарова, д.1, кв.302	Фазулова Василиса	5 «Б»
3.	Гаврев Максим Викторович Гаврева Евгения Константиновна	142400, г. Ногинск, ул. Декабристов, д.3а, кв.11	Гаврев Игорь	6 «А»
4.	Маслов Сергей Васильевич Маслова Светлана Викторовна	142411, г. Ногинск, ул. Молодёжная, д.6, кв.37	Маслова Полина	7 «А»
5.	Поздняков Олег Вячеславович Позднякова Ольга Вячеславовна	142400, г. Ногинск, в/ч 51857, д.29, кв.1	Позднякова Полина	8 «А»
6.	Агафонов Альберт Сергеевич Агафонова Татьяна Анатольевна	142411 г. Ногинск, д. Молзино, ул. Советская, д.79а, кв.37	Агафонова Виктория	9 «Б»
7.	Ковалёв Виктор Геннадьевич Ковалёва Наталья Вячеславовна	142430, Ногинский район, с. Ямкино, в/с 3242 д.3, кв.3	Ковалёв Денис	10 «А»
8.	Веретин Сергей Иванович Веретина Наталья Владимировна	142431, Ногинский район д. Громково, ул. Молодёжная, д. 9	Веретин Андрей	11

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад 2013-2014 **От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"**

9.	Пекарев Владимир Янович Пекарева Лариса Евгеньевна	142435, Ногинский район, д. Марьино-3, ул. Заречная, д.55	Пекарев Сергей	11
----	---	---	----------------	----

График работы кружков и секций на лето

Название кружка	Кол-во участников кружков		Ф.И.О. руководителя	Дни работы	Время работы
	всего	гр. риска			
«Природа и фантазия»	15	0	Савонина И.В.	Понедельник, среда, пятница	11 – 13
«Информатика»	10	0	Гусенков С.А.	Вторник - Четверг	10 – 13
Фольклорный ансамбль «Колокольчик»	15	0	Савонина И.В.	Вторник, четверг	13 – 14
Секции:					
ОФП	20	1	Паршин А.И.	Понедельник - пятница	10 – 13
Баскетбол	15	0	Лапкин В.С.	Понедельник, среда	11 – 13

Система оценки качества образования.



При разработке модели мониторинга качества образования за основу взяты оценочные базовые показатели, используемые в системе оценки качества образования:

- уровень обученности учащихся по образовательным программам;
- уровень воспитанности учащихся;
- количество медалистов, призеров и победителей олимпиад, участие в конкурсах учащихся;
- поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения, в том числе и на бюджетные отделения;
- состояние здоровья и психического развития учащихся;
- динамика правонарушений учащихся;
- уровень жизненной защищенности и социальной адаптации школьников.

Наряду с показателями личной результативности учащихся (обученность, воспитанность, развитость, сохранение физического и психического здоровья) используются системные показатели организации образовательного процесса, функционирования и развития образовательного учреждения:

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад 2013-2014 **От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"**

- организация и развитие образовательного процесса;
- управление образовательным процессом;
- уровень выполнения государственных программ;
- уровень инновационных процессов в образовательном учреждении;
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- уровень информатизации обучения и управления;
- показатели владения учителями информационными технологиями;
- состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащенности кабинетов, фонд библиотеки, учебно-методические комплекты по предметам обучения).

Организация системы обеспечения повышения качества образования.

Система мониторинга образования

Цель: формирование необходимой и достаточной информации для управления качеством образования; автоматизированная обработка и анализ информационных потоков.

Итоги первого и второго полугодия.

- 1) Качество подготовки обучающихся по классам и параллелям (таблицы).
- 2) Оценка результатов (средний балл) учебного процесса по классам по всем предметам (таблицы, диаграммы, графики).
- 3) Оценка результатов учебного процесса по каждому ученику по всем предметам (таблицы).
- 4) Учет результатов знаний учащихся по каждому учителю по всем предметам (таблицы).
- 5) Отслеживание здоровьесбережения: учет пропусков уроков и их причины (таблицы).
- 6) Выявление резерва качества обучения (таблицы).
- 7) Соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся (таблицы – выполнение программы).

Анализ качества подготовки обучающихся по результатам учебного года.

- 1) Качество подготовки обучающихся по ступеням обучения, параллелям, предметам и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года (таблицы, диаграммы, графики).
- 2) Результаты итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Анализ сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.
- 3) Мониторинг результатов знаний (средний балл, процент качества) учащихся по каждому учителю.
- 4) Оценка педагогической деятельности учителя (автоматический расчет в таблицах и графиках).

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

- 1) Выбор экзаменов выпускниками 9 – х классов.
- 2) Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.
- 3) Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 классов.
- 4) Сравнительный анализ результатов ОГЭ учащихся ОУ со средними показателями по Московской области.
- 5) Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.

- 1) Выбор экзаменов выпускниками 11 – х классов.

- 2) Динамика количества выпускников, сдававших предметы по выбору; уровень подготовки по этим предметам.
- 3) Качество подготовки выпускников по учебным предметам.
- 4) Сравнительный анализ результатов ЕГЭ учащихся ОУ со средними показателями по Московской области.
- 5) Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ.

Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадах.

- 1) Количественные показатели участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
- 2) Качественные показатели участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Анализ результатов участия обучающихся в научно-практических конференциях.

- 1) Количественные показатели участия обучающихся в научно-практических конференциях.
- 2) Качественные показатели участия обучающихся в научно-практических конференциях.

Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях.

Количественные и качественные показатели участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в режиме одной смены. Школа функционирует в режиме 5 – дневной учебной недели для учащихся 1-ых классов и 6 – дневной учебной недели для учащихся 2-11 классов. Начало учебных занятий в 8.30 часов, до начала уроков проводится обязательная утренняя зарядка. Продолжительность уроков составляет 45 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, в середине учебного дня – большие перемены продолжительностью 20 минут для организации питания и оздоровительных мероприятий. Для учащихся первых классов организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Во второй половине дня в школе организована работа кружков, секций, индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) и учащихся, проходят общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

Каникулы в образовательном учреждении проводятся в соответствии с действующими нормативами. Для учащихся всех классов в феврале проводятся дополнительные каникулы, что предотвращает переутомление учащихся.

Для учащихся начальных классов в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей) организована работа 6-ти групп продленного дня. Количество детей в группах составляет 150 человек. Режим работы группы предусматривает обед, прогулку на воздухе, час самоподготовки, проведение клубных часов.

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад 2013-2014 **От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"**
РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА
2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Учебный год	Каникулы	
		1	с 02.09.2013 по 03.11.2013
2	с 11.11.2013 по 29.12.2013	с 30.12.2013 по 12.01.2014	Зимние
3	с 13.01.2014 по 16.02.2014	с 17.02.2014 по 23.02.2014	Февральские
4	с 24.02.2014 по 22.03.2014	с 23.03.2014 по 30.03.2013	Весенние
5	с 01.04.2014 по 25-30.05.2014	согласно приказу об окончании учебного года	

I полугодие с 01.09.2013 года по 28.12.2013 года

II полугодие с 10.01.2014 по 25 (30).05.2014

с 21.05.2014 года – 5-8, 10 классы переводные экзамены

25.05.2014 года – заканчивают занятия 1-е классы,

9,11 классы «Последний звонок»

30.05.2014 года – заканчивают 2,3,4 классы, 5-8,10 классы заканчивают экзамены

июнь 2014 г. – экзамены ОГЭ в 9 кл., ЕГЭ в 11 кл.

Занятия проводятся в одну смену

Начало занятий – 8 часов 30 минут

Окончание занятий – 14 часов 10 минут

Работа группы продлённого дня с 12ч.20м. -18ч.20м.

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад 2013-2014 **От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"**
 Динамическая перемена 1-3 класс – с 12ч.10м-12ч.50м.

Расписание звонков:

1 урок - 8.30-9.15 - перемена 10 мин.

2 урок - 9.25-10.10 - перемена 15 мин.

3 урок - 10.25-11.10 - перемена 20 мин.

4 урок - 11.30-12.15 - перемена 15 мин.

5 урок - 12.30-13.15 - перемена 10 мин.

6 урок - 13.25-14.10

Характеристика педагогических кадров:

Обеспеченность педагогическими кадрами в школе составляет 100 %. В МБОУ СОШ трудятся 31 педагог и 3 члена администрации.

- Заслуженный учитель России – 1 человек
- Лауреат премии Губернатора Московской области – 1 человек
- Почетные работники общего образования РФ – 2 человека
- Победители приоритетного проекта «Образование» в номинации “Лучший учитель” – 6 человек
- Победитель районного конкурса « Самый классный классный» - 1 человек
- Отличники народного просвещения – 9 человек
- Победители ПНПО в номинации «Лучший учитель» - 8 человек

Средний возраст педагогических работников	47,8
Количество педагогов пенсионного возраста	14
Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	9
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	19
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	10
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	10
Количество педагогов, имеющих вторую квалификационную категорию	5
Кол-во педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в 2013-2014 уч.г.	18
Количество молодых специалистов (указать предмет)	2 иностранный язык, физическая культура
Кол-во учителей-заочников	1

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"

Публичный доклад 2013-2014

Кол-во учителей, поступающих летом 2014г. в ВУЗы (Ф.И.О., указать факультет)	0
Кол-во педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	8
Кол-во педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	1

Повышение квалификации

Всего прошли курсы	из них				Кол-во учителей-предметников, которые прошли курсы по ФГОС	Кол-во учителей начальных классов, которые не прошли курсы по ФГОС
	в ГБОУ ВПО МО АСОУ (ПАПО)	в АПК и ППРО	интернет-курсы (МГОГИ)	в других учреждениях		
18	12	0	0	6	18	0

В 2013-2014 учебном году двое педагогов школы успешно прошли аттестацию в новой форме. Преподаватель математики Звонова Т.А. стала победителем регионального этапа конкурса «Лучший учитель» Приоритетного национального проекта Образование.

Структура классов.

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	6 классов с углублённым изучением иностранного языка 2 класса общеобразовательных (первые классы)
Основное общее образование	10 классов с углублённым изучением иностранного языка
Среднее (полное) общее образование	2 класса с углублённым изучением иностранного языка

Наименование	I ступень (начальное образование)	II ступень (основное образование)	III ступень (среднее образование)	Всего по ОУ
Общее кол-во классов	8	10	2	20
Кол-во общеобразовательных классов / средняя наполняемость классов	2/26	0	0	2/26
Кол-во классов с углубленным изучением отдельных предметов / средняя наполняемость классов	6/20,3	10/22	2/19,3	18/20,5
Кол-во классов во вторую смену / средняя наполняемость классов	0	0	0	0

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад 2013-2014 **От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"**
Наличие оснащенных специализированных кабинетов.

Количество кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	
ВСЕГО кабинетов, из них:	26
кабинет физики	1
кабинет химии	1
кабинет русского языка и литературы	3
кабинет биологии	1
кабинет географии	1
кабинет информатики	1
кабинет ОБЖ	0
кабинет математики	2
кабинет истории	2
кабинет иностранного языка	2
другие кабинеты	13

Кроме того, в школе есть спортивный зал, мастерская технического труда, кабинет домоводства, школьный краеведческий музей, спортплощадка, столовая (на территории школы).

Состояние материально – технической базы учебных кабинетов и мастерских – удовлетворительное.

В классах – кабинетах имеются постоянные стенды (тематические), сменные стенды (дидактические), накоплен определенный дидактический материал.

Значительно улучшилась оснащенность: школа получила кабинет физики и литературы, химии (мебель, ТСО, наглядность). Другие кабинеты также имеют современную мебель и оборудование для осуществления образовательного процесса. Регулярно проводятся рейды, целью которых является не только проверка оформления и технической оснащенности кабинетов, но и контроль за соблюдением правил ТБ и норм СанПиНа.

Создание условий для поддержки и развития одаренных детей.

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной и научно-методической деятельности школа считает создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе.

Особую роль в решении данного вопроса призваны сыграть следующие виды творческой деятельности школьников:

- конкурсы проектов;
- научно-практические конференции по результатам исследовательских работ;
- интернет-конференции;
- чтения;
- семинары;
- интеллектуальные марафоны.

Основные этапы работы с одаренными детьми:

1. Создание условий для выявления способных детей.
2. Создание и постоянное обновление банка данных, позволяющего контролировать учебно-познавательную и учебно-научную деятельность учащихся.
3. Обеспечение интеллектуального развития детей путем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях.
4. Систематический контроль за психологическим и физическим состоянием ребенка со стороны педагогов, родителей, сотрудников медико-психологической службы.
5. Конкретная помощь учащемуся со стороны педагогического коллектива в правильном выборе дальнейшего образования.
6. Создание консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей.
7. Ежегодное участие в Московском Международном Форуме «Одаренные дети» (Дрожина Анна – 9 «А») (в рамках Президентской программы «Дети России»).
8. Систематическое сотрудничество с ассоциацией «Некоммерческое партнерство. Содействие химическому и экологическому образованию» и Международным фондом «Научное партнерство» («Будущее и природа Земли»).

Структура школы предполагает обязательным условием развития данного направления работы совместную деятельность школьных научных обществ с научными сотрудниками и педагогами Станции юных туристов города Ногинска и Станции юных натуралистов.

Развитие образовательной среды для особой категории детей.

Проблемы обучения и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья всегда занимала особое место в работе МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка. Модель школы расширяет возможности ОУ в решении данного вопроса. Центральная задача администрации и педагогического коллектива в данном направлении – развитие образовательной среды для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ведущая цель – обеспечить данной категории воспитанников высокий уровень самостоятельности при решении жизненно важных проблем и сформировать способности, позволяющие ориентироваться в сложных явлениях современности.

Для проведения качественной работы с детьми данной социальной категории целесообразны следующие основные мероприятия:

- создание службы раннего выявления и помощи;
- разработка системы мер по индивидуальному обучению;
- обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения семьи «особого ребенка»;

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад 2013-2014 **От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"**

- организация обучения детей, ранее считавшихся необучаемыми;
- формирование системы социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- подготовка педагогических, социальных и других работников, ориентированных на работу с данной категорией обучающихся;
- организация отдыха в летних оздоровительных лагерях и пришкольном летнем лагере.

Создание условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников.

В настоящее время в рамках школы систематически проводятся следующие мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся, воспитанников и трудового коллектива:

1. Строгий пропускной режим в здание школы,
 2. Контроль за обеспечением порядка внутри школы и на ее территории с помощью системы видеонаблюдения,
 3. Наличие ограждения (по периметру) территории образовательного учреждения, (514,6 м)
 4. Ежемесячные теоретические занятия по вопросам безопасности (с обучающимися),
 5. Ежемесячные теоретические занятия по вопросам безопасности (с педагогическим коллективом),
 6. Еженедельный тренинг учащихся и учителей школы (эвакуация из здания),
 7. Ежемесячный тренинг с педагогическим составом и техническим персоналом школы: оперативные действия в случае получения анонимного звонка угрожающего характера.
- Встречи и беседы с работниками правоохранительных органов и охранных предприятий (не реже 1 раза в учебную четверть).

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В связи с введением третьего часа физкультуры занятость спортивного зала значительно возросла, поэтому для занятий младших школьников на ряду со спортивным залом использовалась и спортивная площадка..

Для проведения физической культуры на свежем воздухе используется спортивная площадка школы, где имеется оборудованные места для спортивных игр, легкой атлетики и общей физической подготовки.

Во второй половине дня спортивная площадка используется группой продленного дня для организации подвижных игр, а в летнее время — школьным лагерем отдыха и детьми, проживающими в микрорайоне школы.

Организация горячего питания.

В школе для обучающихся организовано горячее питание. Для детей из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемым предоставляется бесплатное и льготное питание. Горячим питанием охвачены все 100% детей.



4. Результаты деятельности.

Сведения об учащихся, отнесенных к различным типам здоровья.

Классы	Кол-во уч-ся	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа
1-4 классы	188	137	49	1
5-9 классы	219	193	21	2
10-11 классы	43	36	7	0

Качество обучения

Качество обучения (2013-2014 уч.год)

	начальная школа				основная школа					средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
количество уч-ся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
количество уч-ся в возрасте до 15 лет, отчисленных в из ОУ до получения основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
количество уч-ся, окончивших учебный год на «4» и «5»	н/а	33	32	26	28	21	16	14	8	5	16

Итоги промежуточной аттестации учащихся.

Класс	Предмет	Качество знаний	Уровень успеваемости
5а	Русский язык	86	100
5а	Математика	95	100
5а	Английский язык	92	100
5а	Французский язык	100	100
5б	Русский язык	70	100
5б	Математика	41	100
5б	Французский язык	75	100
5б	Английский язык	46	100
6а	Русский язык	91	100
6а	Математика	57	100
6а	Английский язык	69	100
6а	Французский язык	100	100
6б	Русский язык	85	100
6б	Математика	49	100
6б	История	79	100
7а	Русский язык	84	100
7а	Алгебра	56	100
7а	Французский язык	71	100
7а	Английский язык	67	100
7б	Русский язык	58	100
7б	Алгебра	29	100
7б	Физика	33	100
8а	Русский язык	53	100
8а	Алгебра	18	100
8а	История	64	100
8б	Русский язык	74	100
8б	Английский язык	45	100
8б	Французский язык	12	100
10	Русский язык	35	100
10	Алгебра	40	100
10	Английский язык	71	100
10	Физика	65	100

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет.

	2012 г. % выпускников	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников
I ступень 4 кл.	100	100	100
II ступень 9 кл.	100	100	100
III ступень 11 кл.	100	99,9	99,9
В целом по ОУ	100	99,9	99,9*

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад 2013-2014 **От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"**

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2012		2013		2014	
	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положитель но справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положитель но справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положитель но справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	99%	100%	99%

Итоговая аттестация 4 класс.

Класс	Русский язык		Средний балл
	Качество	Уровень успеваемости	
4 «А»	80	100	4,67
4 «Б»	83	100	4,1

Средний балл (общий)-4,38

Класс	Математика		Средний балл
	Качество	Уровень успеваемости	
4 «А»	85	100	4,61
4 «Б»	88	100	4,28

Средний балл (общий)-4,4

Экзамены по выбору в средней школе.

предмет	класс	кол-во учащихся	форма сдачи экзамена
Иностранный язык	11	5	ЕГЭ
Информатика	11	2	ЕГЭ
Физика	11	5	ЕГЭ
История	11	1	ЕГЭ
Обществознание	11	17	ЕГЭ
Литература	11	1	ЕГЭ
Биология	11	1	ЕГЭ
Химия	11	1	ЕГЭ
География	11	6	ЕГЭ

Итоговая аттестация
9 класс

Класс	Русский язык		Средний балл
	Качество	Уровень успеваемости	
9 «А»	96%	100%	4,5
9 «Б»	76%	100%	4

Средний балл (общий)-4,4

Класс	Математика		Средний балл
	Качество	Уровень успеваемости	
9 «А»	79%	100%	3,9
9 «Б»	58%	100%	3,5

Средний балл (общий)-3,7

Итоговая аттестация
11 класс.

Предметы	Высший балл	Низший балл	Средний балл
Русский язык	87	45	65,7
Математика	75	28	40
Информатика	70	55	62,5
Литература	72	72	72
Обществознание	77	37	54,3
Английский язык	82	29	57
История	82	82	82
Физика	67	38	55
География	76	45	61,6
Биология	50	50	50
Химия	50	50	50

Кол-во обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад

	Предметы	Кол-во участников	Победители
1.	Русский язык	7	1 призер (Морзавченков А.-11)
2.	Обществознание	3	1 призер (Новиков Р.-11)
3.	История	3	1 призер (Пятаков И.-10)
4.	Биология	3	-
5.	Французский язык	4	2 призера (Карасёва А.-8 Золотова А.-7)
6.	Английский язык	3	1 призер (Пекарев С.-10)
7.	Духовное краеведение	1	1 призер (Юманова М.-8б)

Информация о профильном обучении.

Наличие профиля: филологический - 5 лет

Пред профильная подготовка

Предметы, по которым ведется предпрофильная подготовка	Классы	Количество учащихся
иностраннй язык	9а	24
иностраннй язык	8б	27

	10 кл	11кл
Кол-во обучающихся, занимающихся в профильных классах	20	23
Кол-во обучающихся, занимающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	20	23

5. Социальная активность и внешние связи.

Учебная и воспитательная работа в рамках одного образовательного учреждения изначально обречена на ограниченность и неполноценность. Только в тесном сотрудничестве с родителями, учреждениями дополнительного образования, научно-исследовательскими институтами, имеющимися на территории района, организациями, выполняющими культурно-досуговую функцию, возможен достойный результат деятельности педагогов и воспитанников школы.



Единый план совместной образовательно-воспитательной деятельности в микрорайоне.

№ №	Мероприятия и их содержание	Исполнители	Сроки
1.	День знаний. Место и роль школы в просветительской деятельности в микрорайоне.	МБОУ СОШ №45 территориальная Администрация.	сентябрь

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"

Публичный доклад 2013-2014

2.	Праздник сельского поселения «Ямкинское».	Администрация, ДК с. Ямкино, МБОУ СОШ № 45	сентябрь
3.	Создание Совета родительской общественности при Ямкинской территориальной Администрации. Цель: оказание материальной помощи и укрепления материально-технической базы школы.	Ямкинская территориальная Администрация, МБОУ СОШ № 45	октябрь
5.	Организация и проведение во внеурочное время цикла бесед духовно-нравственного содержания по основам православной культуры (для учащихся 8-11 классов и родительской общественности микрорайона).	МБОУ СОШ № 45, Совет родительской общественности, церковь Рождества Христова (с. Ямкино)	октябрь ноябрь декабрь
4.	«Новогодний калейдоскоп».	МБОУ СОШ № 45, Совет родительской общественности, ДК с. Ямкино, ДК	декабрь январь
8.	«Дни скорби и памяти». Совместные мероприятия школы и общественности микрорайона, посвященные трагической дате начала Великой Отечественной войны и Дню Победы.	МБОУ СОШ № 45, , ДК с. Ямкино, ДК, Ямкинская территориальная Администрация	май июнь

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"

Публичный доклад 2013-2014

9.	Работа летнего школьного оздоровительного лагеря.	МБОУ СОШ № 45, Ямкинская территориальная Администрация	июнь
10.	Организация и проведение туристических и экскурсионных поездок для учащихся школы (Москва и Московская обл., Российская Федерация).	МБОУ СОШ № 45,	в течение года
11.	Деятельность технических и тематических кружков, спортивных секций, клубов по интересам (с привлечением молодежи поселка, окончившей школу, и родителей).	МБОУ СОШ № 45, ДК	в течение года
12.	Эколого-краеведческая деятельность в микрорайоне на базе кружков «Школьные краеведы», «Экскурсоводы школьного музея» (рук. Федина Т. В.) и «Лесничество» (рук. Зотова О. А.).	МБОУ СОШ № 45, Станция юннатов (г. Ногинск), СЮТур (г. Ногинск)	в течение года

6. Финансово-экономическая деятельность.

Источниками финансирования школы являются средства областного и муниципального бюджета.

За счет средств областного бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда сотрудников школы, расходы на приобретение технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения.

За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы школы (расходы на оплату коммунальных услуг, проведение текущего ремонта).

Минимальная заработная плата в среднем составляет 24.850 рублей, максимальная – 28.140 рублей.

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад 2013-2014 **От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"**
Решения, принятые в ходе общественного обсуждения.

1. Продолжать реализацию Программы развития школы с учетом основных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и введением федеральных государственных образовательных стандартов в начальном общем образовании.
2. Совершенствовать материально-техническую базу школы для улучшения условий учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями.
3. Вести контроль за реализацией основной образовательной программы общего образования начальной школы и подготовительную работу по разработке образовательной программы для основной школы.
4. Повышать компетентность учителя для обеспечения качественного образования.
5. Повысить требования ко всем участникам образовательного процесса к качеству обученности учащихся и уровню подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.
6. Обеспечить здоровьесбережение и безопасность всех участников образовательного процесса.

7. Приоритетные цели и задачи развития школы.

Залогом успешной работы школы в прошедшем году явилось тесное сотрудничество коллектива с Управляющим советом, родительским комитетом и всесторонняя поддержка Администрации сельского поселения Ямкинское.

Введение нового образовательного стандарта, развитие образовательной информационной среды, новые требования к качеству подготовки учителей стимулируют педагогов школы к самосовершенствованию, к творческому поиску. Сохраняя позиции школы в микрорайоне в качестве социокультурного центра, мы готовы к дальнейшему развитию школьного образования. В перспективе наша школа должна стать центром взаимодействия как с родителями и местным социумом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга.

В 2013-2014 учебном году школа работала по программе развития, целью которой стало создание условий для достижения стабильно высокого качества образования за счет изменения методов и технологий обучения, повышения веса тех из них, которые формируют коммуникативную компетентность, навыки самообучения, опыт ответственного выбора, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций.

Школа планирует принять участие:

- - во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель» в рамках Приоритетного проекта «Образование»;
- - во Всероссийском конкурсе «Русский Медвежонок - языкознание для всех»;
- - международном математическом конкурсе "Кенгуру - математика для всех";
- - во Всероссийском конкурсе "Британский бульдог" ;
- - в муниципальных конкурсах, проводимых Управлением образования администрации Ногинского муниципального района.
- - Стандарт общеобразовательной школы.

Наши задачи на новый учебный год:

- Совершенствование системы управления качеством образования в школе.
- Внедрение новых образовательных стандартов в начальной школе.
- Повышение психолого-педагогической грамотности педагога в условиях перехода школы на компетентностное обучение.

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка

Публичный доклад 2013-2014 От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"

- Развитие системы самоуправления в школе.
- Создание условий психологического комфорта, здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса. Увеличение количества питающихся в школьной столовой.

Сегодня школа активно делится опытом работы. Был проведён ряд семинаров для директоров и заместителей директоров образовательных учреждений по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: «Жизнь свою я берегу - сам себе я помогу» (проведение дня безопасности в школе); «Реализация основных направлений образовательной инициативы «Наша новая школа» в образовательном и воспитательном процессе». Преподаватели школы принимают активное участие в конференциях, семинарах различного уровня: муниципального, регионального, Всероссийского.

Разработана и реализуется программа «Модель сельской школы: образовательный и социокультурный комплекс на селе». В школе активно действует программа «Молоко детям». В качестве спонсорской помощи депутата Государственной Думы В.Я.Пекарева учащиеся школы два раза в неделю обеспечиваются высококачественным молоком, что играет немаловажную роль в укреплении здоровья учащихся – одном из направлений работы школы. Отработана модель базисного учебного плана, который дает возможность образовательному учреждению реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям, и направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся. Ведётся профильное обучение по разделу «Филология».

Активно применяются информационные технологии, которые позволяют педагогам изменить и разнообразить содержание, методы и организационные формы обучения, позволяют более целенаправленно проводить дифференциацию и индивидуализацию учебно-воспитательного процесса, способствуют развитию информационной, проектной и исследовательской компетентности учащихся и педагогов, готовят учащихся к самостоятельному поиску и анализу имеющейся информации, адаптации в условиях насыщенного информационного пространства.

Немаловажную роль играет обеспечение безопасности учащихся школы. В настоящее время в рамках школы систематически проводятся следующие мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся, воспитанников и трудового коллектива: строгий пропускной режим в здание школы, контроль за обеспечением порядка внутри школы и на ее территории с помощью системы видеонаблюдения, ежемесячные теоретические занятия по вопросам безопасности (с обучающимися), ежемесячные теоретические занятия по вопросам безопасности (с педагогическим коллективом).

Обновлены структуры образования, с учетом результатов инновационных образовательных программ и программы развития, с соответствующим нормативным закреплением. Введена система оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала, учитывающая качество и результативности их деятельности. Осуществляется переход учащихся к обучению в соответствии с современными требованиями к условиям организации образовательного процесса. Повышена доля педагогических работников, получающих среднемесячную заработную плату выше среднемесячной заработной платы в экономике по региону, от общего числа педагогических работников. Размещение с сети Интернет ежегодного отчета об образовательной и хозяйственной деятельности по установленной форме; повышение полноты и прозрачности информации об МБОУ СОШ №45, размещаемой в сети Интернет; создан школьный сайт. Повысился охват детей услугами дополнительного образования. Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и социокультурного цикла в микрорайоне: спортивным комплексом с.Ямкино, станцией юных туристов, Детским дворцом юного творчества, художественной школой, научным центром г.Черноголовка.

Обязательным условием всякого процесса развития являются: единство его составляющих, их тесная связь и непрерывность. Именно в таких условиях происходит развитие ученического

МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад 2013-2014 **От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"**

коллектива в условиях единого образовательного процесса. Возможности школы, наличие единого образовательного пространства послужили прочной основой, организационной и методической базой для создания новой модели новой сельской школы – программы «Модель сельской школы: образовательный и социокультурный комплекс на селе», реализуемой в рамках Областной целевой программы реструктуризации сельских школ. В реализации данного проекта приоритетными следует считать направления экологическо-краеведческой деятельности и работу с социумом в микрорайоне. Задача школы сегодня заключается в создании условий для эффективного развития в ходе осуществления модернизации образования, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка. Именно этому и способствует Национальная государственная инициатива «Наша новая школа», которая легла в основу Программы развития школы.



Боровицкая В.П.
директор школы

Директор МБОУ СОШ №45

Боровицкая Валентина Павловна