



**Публичный доклад
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
« Средняя общеобразовательная школа № 45
с углубленным изучением иностранного языка»
за 2014-2015 учебный год
с. Ямкино Ногинского района
Московской области**



Содержание

1. Общая характеристика учреждения

Информационная справка.....
Экономические и социальные условия функционирования учреждения.....
Коллективный портрет обучающихся.....
Структура управления школой.....

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....
Основные направления воспитательной деятельности.....
Участие учащихся в социально направленной деятельности.....
Система оценки качества образования

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.....
Характеристика педагогических кадров.....
Структура классов.....
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....
Создание условий для поддержки и развития одарённых детей.....
Развитие образовательной среды для особой категории детей.....
Создание условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников.....
Условия для занятия физкультурой и спортом.....
Организация летнего отдыха учащихся.....
Организация питания.....

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....

Учебные планы.....
Результаты промежуточной аттестации учащихся

Результаты итоговой аттестации учащихся 4-х классов, государственной (итоговой) аттестации в 9-х,11 классах.....

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Информация о профильном обучении.....

Результаты мониторинговых исследований качества обучения.....

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....

6. Финансово-экономическая деятельность.....

7. Приоритетные цели и задачи развития школы.....

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2014-2015 "От школы сегодняшней к 'Нашей новой школе'
1. Общая характеристика учреждения

Информационная справка

Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением иностранного языка является муниципальным бюджетным учреждением муниципального образования «Ногинский муниципальный район Московской области». Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности:

Название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением иностранного языка»

Юридический и фактический адрес: Россия, 142430, Московская область, Ногинский район, село Ямкино, ул. Центральная усадьба, д. 46

Телефон/факс: 8(496)51-2-71-41

E-mail: yamkino45@mail.ru

Адрес сайта: <http://yamkino45.narod.ru>

Учредитель: Управление образования администрации Ногинского муниципального района Московской области

Лицензия серия РО № 002881 регистрационный № 69704 от 21 сентября 2012 г.

Перечень общеобразовательных программ, по которым имеется право ведения образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование; программы художественно-эстетической, научно-эстетической и спортивно-технической направленности.

Руководитель школы: директор Боровицкая Валентина Павловна

Экономические и социальные условия функционирования учреждения

Школа расположена в центре села Ямкино, которое находится в 10 километрах от города Ногинска, на территории Центральной усадьбы ООО «Имени Чапаева». В образовательном учреждении обучаются дети с. Ямкино и близлежащих сел и деревень: Авдотьино, Воскресенское, Молзино, Соколово, Починки, а так же г. Ногинска, г. Электростали и др. На территории сельского поселения Ямкинское расположены:

- ❖ Муниципальные дошкольные образовательные учреждения №№ 92, 48, 90, 89
- ❖ Муниципальные общеобразовательные учреждения МБОУ СОШ № 45, МОУ ООШ № 78, МОУ ООШ № 48
- ❖ Муниципальное учреждение культуры «Дом культуры сельского поселения Ямкинское»;
- ❖ Спортивный комплекс, теннисные корты;
- ❖ Филиал Муниципального учреждения культуры «Дом культуры сельского поселения Ямкинское» библиотека в ДК д. Соколово.

Все это создает благоприятные условия для развития учащихся не только в школе, но и вне её во внеурочное время по организации совместного досуга и дополнительного образования детей.

В сельском поселении Ямкинское действуют:

- ❖ Общество с ограниченной ответственностью «Ямкинский молочный завод»;
- ❖ мелкие частные предприятия
- ❖ МУЗ «Ямкинская участковая поликлиника»;
- ❖ Отделение сбербанка;
- ❖ ООО «Жилсервис».

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка **Публичный доклад: 2014-2015 "От школы сегодняшней к 'Нашей новой школе'**

Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, ОВД, проводятся творческие отчеты, выставки рисунков и поделок, ярмарки детского творчества.

С детскими садами №№ 92,48,90,89 ведется работа по преемственности, имеются планы совместной работы. Учителя присутствуют на занятиях, праздниках в детском саду, выступают с лекциями, беседами перед родителями будущих первоклассников. Ежегодно будущие первоклассники приглашаются на школьные праздники Первого и Последнего Звонка.

Коллективный портрет обучающихся

В настоящее время в образовательном учреждении обучается 472 учащихся. Динамический анализ численности учащихся за последние три года показывает увеличение количества обучающихся:

По ступеням:

Ступени	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1 ступень	8	8	8	8	8
2 ступень	10	10	10	10	10
3 ступень	2	3	3	2	2
Итого	20	21	21	20	20

По классам:

Уч. г./ класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2010-2011	39	34	31	49	48	40	46	45	49	19	19
2011-2012	51	38	36	29	54	49	41	40	42	33	17
2012-2013	52	50	40	32	39	53	46	43	41	25	33
2013-2014	47	51	54	38	39	42	50	45	41	20	23
2014-2015	47	50	48	54	50	37	48	49	48	21	20

На сегодняшний день в школе обучаются 472 человека.

Социальный состав:

Количество детей (семей) из льготных категорий	89
Количество детей (семей) из многодетных семей	59
Количество детей (семей) из малообеспеченных семей	34
Количество детей инвалидов	4
Количество детей беженцев или вынужденных переселенцев.	1
% детей из неблагополучных семей (от общего количества льготных категорий)	0,02
количество семей с детьми, находящимися под опекой	5

Функционирование школы осуществляется в соответствии с *Программой развития школы «Модель сельской школы: образовательный и социокультурный комплекс на селе».*

В ноябре 2011 года в данную программу были внесены изменения в связи с изменением наименования образовательного учреждения и другими нормативными документами.

Структура управления школой

Оптимальное функционирование школы возможно лишь при наличии чёткой и продуманной системы управления. Управление осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», нормативно-правовой базой школы, Уставом и действующими локальными актами.

Организационная структура управления школы отражает сочетание административного и общественного управления.

Непосредственно управление и руководство школой осуществляет директор.

Основными формами самоуправления в школе являются:

- Общее собрание трудового коллектива школы,
- Педагогический совет,
- Общешкольный родительский комитет,
- Управляющий совет,
- Совет школы.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Главной целью образовательного процесса адаптивной школы является повышение качества образования учащихся. Процесс обучения в учреждении построен на основе дифференциации

и индивидуализации, способствует максимальному раскрытию способностей учащихся и их профессиональному, жизненному самоопределению. Содержание образования определяет и выбор педагогических технологий.

Каждая педагогическая технология имеют свои возможности для формирования ключевых компетентностей школьника, поэтому в школе используется система планирования применения образовательных технологий с учетом следующих показателей: *возрастные особенности детей, преемственность технологий, возрастание доли самостоятельной деятельности, возможности и уровень мастерства преподавателей, наличие учебно – методической базы*. Эффективность управления образовательным учреждением, конечные результаты работы его звеньев в значительной мере зависят от целостности и соответствующего организационно-методического и информационного обеспечения.

За последние годы происходит стабильное развитие структуры методической службы в школе. Нарастает содержание ее деятельности: подготовлены и внедряются в практику работы целостные программно-методические комплекты по отдельным направлениям (по краеведению, экологии, основам православной культуры, углубленному изучению иностранного языка), по здоровьесберегающим технологиям в образовательном процессе и др.), формируются инновационные рабочие группы для апробации результатов экспериментальной деятельности (экология, краеведение) как одного из механизмов непрерывного обновления содержания и повышения качества образования; разрабатываются и внедряются в практику методические рекомендации по структурной организации и оптимизации учебно-воспитательного процесса ОУ.

Выстраивая систему организационно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся. Организация учебного процесса в начальном звене является фундаментом образовательной системы. Успешность и результативность данного процесса во многом зависит от того, насколько учителя начальных классов смогут оказать профессионально компетентную помощь младшим школьникам.

На этой ступени образования педагоги чаще всего применяют следующие приемы и методы:

- методы диалога,
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора,
- игровые методики,
- рефлексивные приемы и методы,
- технология развития критического мышления,
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния образовательного процесса на реализацию позитивного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности младшего школьника используются разнообразные формы поведения учебных занятий:

- урок - экскурсия,
- урок - путешествия,
- урок – соревнование,
- урок – зачет,
- интегрированный урок,
- урок – игра,
- урок – аукцион,
- урок – концерт.

Начиная со 2-ого класса вводится 20 балльная система оценки ЗУН учащихся. Разработаны критерии оценки, коэффициенты по предметам и классам; наработан ряд методических пособий. Главная задача учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива на этом этапе – формирования индивидуальности ребенка. Специфической особенностью работы образовательного учреждения следует считать организацию учебного процесса в условиях уровневых классов, а также проведения зачетных недель (декабрь, апрель) как основной формы промежуточного контроля за уровнем ЗУН учащихся.

Ведущими приемами и методами являются:

- приемы актуализации субъективного опыта ребенка,
- методы диалога и полилога,
- игровые методики,
- методы диагностики и самодиагностики.

Ведущими формами организации учебных занятий остаются практикум, лекция (8 – 9 классы), семинар (9 класс), зачет, лабораторная работа, дидактическая игра.

На данной ступени по-прежнему действуют принцип уровневого деления классов, что находит свое отражение в организации учебной деятельности старшекласников. Корректировка учебных программ в связи с этим требует методического обеспечения, однако ведущими приемами и методами остается:

- прием актуализации субъективного опыта старшекласника;
- методы диалога и полилога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального опыта;
- игровые методики;
- методы диагностики самодиагностики.

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2014-2015 "От школы сегодняшней к 'Нашей новой школе'

Формы организации учебных занятий традиционны: лекции, семинар, деловая игра, практикум, лабораторная работа, урок-зачет.

Качественная реализация всех учебно-воспитательных задач, стоящих перед средней школой обеспечивается «Образовательной программой» Учреждения.

Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе с целью повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся и более эффективного использования учебного времени.

С целью удовлетворения образовательных запросов родителей отработана модель базисного учебного плана, который дает возможность образовательному учреждению реализовать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям, и направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Особое внимание уделено углубленному изучению иностранного языка. Продолжается наработка альтернативных, адаптированных и авторских программ по ряду дисциплин (география на английском языке, страноведение на французском языке, бизнес-курс на английском и французском языках).

В МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка сложилась система повышенного уровня обучения. Ведется подготовительная работа по созданию предпрофильного и профильного обучения учащихся (филологический и биолого-географический профили).

Учреждение ввело в школьный компонент базисного учебного плана следующие предметы и спецкурсы:

предметы - иностранный язык со 2 по 11 классы, ОБЖ с 5 по 11 классы, информатику и ИКТ с 3 класса, географическое краеведение 6 класс, Духовное краеведение 8 класс, обществознание 5-6 класс;

спецкурсы - второй иностранный язык, «Природное и культурное наследие России и родного края: изучаем, оцениваем, сохраняем», «Генетика человека», «Политическая карта мира», «Пищевые добавки», «Искусство устной и письменной речи».

С целью создания условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе была разработана Программа «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка, профильное обучение подрастающего поколения в условиях адаптивной школы».

Образовательное учреждение апробировало новое содержание, формы и методы профилизации с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии.

С целью реализации программы школа наладила деловые связи с Педагогическим колледжем г. Ногинска, Орехово-Зуевским Государственным Педагогическим Институтом, политехническим техникумом г. Ногинска, медицинским училищем г. Ногинска. Введение в базисный учебный план, спецкурсов позволяет раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности. В рамках программы ежегодно проводится диагностика учащихся 9, 11 классов, направленная на выявление профильных склонностей и желания учащихся, определение динамики развития личности, функциональной грамотности, технологической умелости, интеллектуальной и волевой подготовленности в области профессионального самоопределения школьников.

Образовательное учреждение тесно сотрудничает с политехническим техникумом г. Ногинска. Старшеклассники являются слушателями цикла семинаров по следующим направлениям: введение в экономику, введение в менеджмент, логическое мышление, психология общения.

В школе функционирует Совет профессиональной ориентации учащихся, в состав которого входят представители различных организаций и предприятий Общества с ограниченной

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2014-2015 "От школы сегодняшней к 'Нашей новой школе'

ответственностью «Ямкийский молочный завод»; МУЗ «Ямкийская участковая поликлиника»; ООО «Жилсервис».

Созданная в школе система пред профильной и профильной подготовки обеспечивает высокий уровень образования, индивидуальную траекторию развития и социализации обучающихся на всех ступенях обучения.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования в адаптивной школе выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности в рамках поведения мероприятий по программе «Одаренные дети».

Данная программа способствует полной реализации способностей и возможностей детей и подростков, предусматривает работу учащихся в урочной и внеурочной деятельности и особое внимание уделяет организации исследовательской деятельности учащихся. В школе функционируют кружки по химии, физике, технологии, музыке и другим учебным предметам. В период с 2008 по 2015 годы учащимися школы выполнено 68 исследовательских работ по различным направлениям.

В связи с тем, что в обществе существует большой спрос на грамотных специалистов способных находить и обрабатывать информацию, решать различные задачи с использованием компьютера. Школа, в ходе реализации Программы развития, предложила потребителям комплекс образовательных услуг, продуктом которых стала информационная культура и компьютерная грамотность учащихся: иностранный язык, русский язык.

В школе функционирует компьютерный класс. Ученики школы разрабатывают под руководством учителей дидактические материалы в виде мультимедийных презентаций и обучающие сайты.

В школе информационно коммуникационные технологии активно используются для организации внеурочной деятельности учащихся и представителей социума в рамках кружковой деятельности.

Учащиеся принимают активное участие в конкурсе «ИКТ».

В ходе мероприятий по реализации воспитательной системы в школе учениками были подготовлены творческие презентации, посвященные Дню учителя.

В школе организация образовательного процесса осуществляется на основе новых технологий с использованием средств ИКТ: 96 % педагогов используют компьютер в своей деятельности, 89 % - непосредственно на уроках, 95% - для изготовления дидактического материалов.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, образовательного учреждения. Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) и других нормативных документов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обучение в I, II классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе(1 класс), 6 –дневной (2 класс) и только в первую смену;
- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – по 4 урока по 45 минут каждый);
- во 2 классе 45 минут;
- обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2014-2015 "От школы сегодняшней к 'Нашей новой школе'

• вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы предметы двигательного-активного характера (хореография, ритмика, современные и балльные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм).

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2- 4 классы – 34 недели.

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Базисный учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает от 33 до 34 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут. Учащиеся 5-9 классов обучаются по программе общеобразовательной школы по учебникам и программам, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ, а также по программам углублённого изучения иностранного языка. В 1 - 6 классах обучение велось в соответствии с ФГОС.

Недельная нагрузка учащихся

Ступени обучения										
Начальная школа				Основная школа					Ср. школа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
20+10 Внеурочная деятельность	26 +10 Внеурочная деятельность	26 +10 Внеурочная деятельность	26	32 +5 Внеурочная деятельность	33 +5 Внеурочная деятельность	35+5 Внеурочная деятельность	36	36	37	37

Структура классов

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	6 классов с углублённым изучением иностранного языка 2 класса общеобразовательных (1-е кл.)
Основное общее образование	10 классов с углублённым изучением иностранного языка
Среднее (полное) общее образование	3 класса с углублённым изучением иностранного языка

Реализуемые технологии и методики

Наименование.	Показатели результативности их использования (кратко)
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение здоровья учащихся, снижение количества дней, пропущенных по болезни с 14 до 8 (в среднем по школе), снижение процента заболеваемости учащихся.

Дифференцированный подход к оценке качества знаний учащихся (20-тибальная система оценки)	1. Расширение возможности учителей для более объективной и обоснованной оценки знаний учащихся (ЗУН). 2. Повышение интереса школьников к учебному труду за счет стремления к личному результату. 3. Рост качества знаний учащихся.
Совершенствование промежуточного и итогового контроля за качеством знаний учащихся (проведение зачётных недель)	1. Представляется реальная, объективная картина успеваемости каждого отдельного ученика в классе, объективный анализ уровня подготовленности данного конкретного класса в масштабе школы. 2. Предоставление ученикам среднего и слабого уровня развития возможности максимально реализовать себя в учебном труде, уделяя больше внимания и старания тем предметам, которые вызывают у них наибольший интерес. 3. Качественный пересмотр вопросов об условиях перевода учащихся, осенних переэкзаменовках, о повторном годе обучения.
Использование информационных технологий.	1. Создание и использование единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, технологических, программных, функциональных, мультимедийных средств. 2. Активное использование информационных технологий преподавателями. 3. Развитие интереса учащихся к предмету.
Учёт индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио)	1. Фиксирование, накопление и оценка индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. 2. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности

В 2014 - 2015 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цели воспитательной работы нашей школы в прошлом учебном году:

- создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их самореализации и адаптации в обществе
- становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции

Задачи, над которыми работала школа в прошлом учебном году:

Районные воспитательные цели и задачи:

1. Создание условий для социализации, социальной адаптации, сохранения здоровья воспитанников и обучающихся, обеспечения их безопасности, формирования культуры здорового питания у учащихся образовательного процесса.

2. Повышение воспитательной роли Единой детской организации школьников Ногинского района в организации жизни детских классных и школьных коллективов.

3. Развитие познавательной активности учащихся, повышение престижа образованности.

Задачи, поставленные школой в дополнение районным:

- формирование у детей общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям)

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2014-2015 "От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"

- воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность за судьбу страны

- формирование высокой нравственной, эстетической и физической культуры
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности
- развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной

культуре, обычаям и традициям

- развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования
- воспитание здорового образа жизни
- профилактика асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

В школе в честь Дня защитника Отечества по традиции прошли встречи с ветеранами войны; были проведены смотры-конкурсы строя и песни среди учащихся 2-4, 5-7 кл. и соревнования «А ну-ка, парни!» среди учащихся 8-11 кл.

По традиции в апреле месяце был проведён день ГО. При проведении данного дня учащимися школы были отработаны навыки борьбы с пожаром, способы эвакуации из горящего помещения, правила пользования защитными средствами.

В мае 2015 года вся страна отмечала 70-ую годовщину Великой Победы. В школе в честь этой даты было организовано и проведено большое количество внеклассных мероприятий: «Уроки мужества», беседы, тематические классные часы, викторины для старшеклассников, выставки рисунков и плакатов, лекторий по темам: «Герои войны», «Незабываемые страницы войны», «Великие полководцы». Подготовлена и показана литературно-музыкальная композиция №Поклонимся великим тем годам».

Школа участвовала в трех районных конкурсах:

- музейных композиций к 70-летию Победы (1 место в районе);
- конкурс творческих работ «Будем помнить. Встреча на Эльбе» (три победителя);
- конкурс юных экскурсоводов «От школьного порога» (отмечены грамотой).

Итогом этой работы явилось традиционное праздничное шествие к обелиску погибшим воинам с. Ямкино, возложение венков и цветов.

Вся запланированная работа в этом направлении выполнена.

2. Нравственно-эстетическое воспитание

В течение учебного года проводились тематические классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся; акции: «День добрых дел», «Помоги природе родного края», «Ветеран живет рядом», «Солдатский конверт», «Свет в окне»; встречи с ветеранами ВОВ; тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности; декада, посвященная 68-годовщине Победы; поздравления с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, с Днём пожилого человека пожилых людей с. Ямкино, с Днём независимости и с Новым годом жителей посёлка; проводились тематические классные часы по духовному воспитанию.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось сохранению и отработке традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. Огромное значение в организации и проведении традиционных дел и мероприятий имела и сама форма их проведения: внешнее оформление, построение, праздничность, музыкальное сопровождение, компьютерные технологии и т.д. В прошедшем учебном году в школе по традиции были проведены такие крупные мероприятия, как Праздник Знаний, День учителя, праздник посвящения в школьники учащихся 1 кл., праздник «Весёлые нотки», новогодние огоньки в 5-7 кл., новогоднее представление вокруг ёлки для учащихся 1-4 кл., новогодний вечер для 8 -11 кл., День самоуправления, День защиты детей, праздник «Прощание с начальной школой», Последний звонок, выпускной вечер.

3. Интеллектуально-познавательная деятельность

Согласно плану воспитательной работы школы в прошлом учебном году были проведены предметные недели, которые включали в себя ряд различных мероприятий. Каждая предметная неделя была по-своему интересна, разнообразна, увлекательна, включала в себя игры, викторины, конкурсы, бои, олимпиады, диспуты, вечера, праздники, соревнования.

Главным достижением воспитательной работы педагогического коллектива в прошлом учебном году явилась хорошо организованная целостная коллективная деятельность учащихся, а также активное участие детей во внеурочной деятельности, во всех районных мероприятиях и соревнованиях, успешное выполнение некоторых творческих проектов. Школа приняла участие в 80 муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях, конкурсах, добившись хороших результатов:

- 1-ых мест – 43, 2-ых – 8, 3-их – 12, призёров - 13.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В прошедшем учебном году на базе школы работало 10 кружков.

Из них: предметных – 4
по интересам – 2
спортивных секций – 4

Внеурочной деятельностью были охвачены все первоклассники и второклассники школы. Охват учащихся школы досуговой деятельностью (с учётом посещения кружков вне школы) – 414 чел. – 88 %

4. Физкультурно – оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения; встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками; экскурсий и походов; участие классных коллективов в спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

5. Профилактика правонарушений

Работа по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» велась как администрацией школы, так и классными руководителями. Работа строилась на основании Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 13.01.2001 г. № 1 ФЗ, Конституции РФ.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе:

- велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;
- составлялись списки таких детей;
- своевременно такие дети ставились на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся на внутришкольном учёте; составлялись акты;
- был разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию школьников, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется строгий контроль получения образования несовершеннолетними. Ведётся строгий учет пропущенных уроков. А работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В прошлом учебном году на школьном учете состояло 3 подростка. Из них на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних г. Черноголовки 2 человека. Данные подростки посещались на дому; в планы классных руководителей включены индивидуальные мероприятия с этими детьми; каждый учащийся имеет общественное поручение, выполнение которого систематически контролируется классным руководителем.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на которых рассматривались текущие вопросы по профилактике правонарушений в школе, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Школа принимала самое активное участие в рейдах, проводимых совместно с Ямкинской администрацией и Черноголовским ОМ, по выявлению беспризорных детей, а так же детей, склонных к бродяжничеству. В ходе рейдов также посещались семьи подростков, состоящих на внутришкольном учёте и семьи опекунов и опекаемых детей. В новом учебном году всему

педагогическому коллективу школы следует по-прежнему уделять самое серьёзное внимание этому вопросу и стремиться к тому, чтобы учащиеся нашей школы совершали как можно меньше правонарушений и ни в коей мере не могли пристраститься к употреблению психо-активных веществ.

6. Работа с родителями

В минувшем учебном году работа с родителями в школе проводилась по традиционным формам:

1. Организация родительского всеобуча.
2. Организация тематических встреч родителей с медицинскими работниками, представителями органов полиции, сотрудниками ГИБДД.
3. Проведение классных родительских собраний (по планам классных руководителей).
4. Индивидуальная работа с семьями, состоящими на внутришкольном учёте, как неблагополучные.

В течение учебного года специальная комиссия совершала рейды в неблагополучные семьи, а также семьи опекунов с целью проверки условий, созданных для детей в этих семьях для отдыха и выполнения домашних заданий, а также с целью выявления беспризорных и безнадзорных подростков на территории сельского поселения Ямкинское.

В течение всего учебного года родители систематически привлекались к организации внеклассной работы в школе, к проведению тематических экскурсий, к ремонту классов и школы, к озеленению пришкольной территории. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, сохранению и укреплению здоровья.

В системе классными руководителями в прошедшем учебном году проводились тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных родительских собраний по-прежнему остаётся сравнительно низкой. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями.

Однако, наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Ежегодно в апреле месяце в школе проводится День открытых дверей. Минувший учебный год не стал исключением. В этот день в школе были проведены следующие мероприятия: открытые уроки во всех классах; музыкальный праздник в начальной школе "Будь природе другом", смотр художественной самодеятельности на иностранных языках, заседание "круглого стола" посвященного годовщине местного самоуправления.

Участники круглого стола: учащиеся 9-11 классов,

И.О. глава сельского поселения Ямкинское – Бельская Е.А.

Председатель Совета депутатов - Парфенова В.П., др.

7. Развитие ученического самоуправления

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Работая из года в год над этой задачей, школа добивалась определённых результатов. В этом учебном году этот вопрос решался следующим образом. Согласно единому плану воспитательной работы

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2014-2015 "От школы сегодняшней к 'Нашей новой школе'

Ногинского района, по инициативе главы района, в школах с 2002 – 2003 уч. года начала функционировать детская организация «Московия». В нашей школе создан совет ДОМа, в который входят лидеры семи направлений (клубов), по которым работала районная детская организация. Именно этот Совет и должен являться направляющим и руководящим звеном в вопросе развития в школе ученического самоуправления. Каждый клуб имеет свой девиз и составленный членами клуба план работы на год. Совет ДОМа через членов ДОМа должен решать самые различные вопросы: дежурство старшеклассников по школе, поведение учащихся на переменах, успеваемость учащихся школы по параллелям, пропуски учебных занятий учащимися школы, сохранность учебников, сменная обувь – залог чистоты в школе, состояние учебно-материальной базы классов и школы, ремонт школы, проведение и анализ внеклассных общешкольных мероприятий, проведение и анализ рейдов по проверке школьной обуви, дежурства по школе и по классам, по наличию школьной формы; состояние спортивно-оздоровительной работы в школе; участие учащихся школы в школьных и районных предметных олимпиадах; и многие другие вопросы. Но, к сожалению, у нас в школе многие из перечисленных выше вопросов, по-прежнему, практически не решались. А это и есть вопросы ученического самоуправления. Значит, говорить о том, что в школе решился вопрос с ученическим самоуправлением нельзя. В новом учебном году зам. директора по ВР необходимо уделить данному вопросу самое серьёзное внимание и через деятельность ДОМа постараться решить данную проблему.

Анализируя работу нашего ДОМа в прошлом учебном году, необходимо отметить хорошую, продуктивную и систематическую работу следующих клубов: «Познаём малую Родину», «Любители спорта», «Пресс- центр». Хуже строилась работа в остальных клубах. Не всегда выполнялось запланированное, была малая активность в работе. В новом учебном году следует продолжить работу по активному действию в школе детской организации, обратить на этот вопрос ещё большее внимание, постараться сколотить новый более работоспособный совет ДОМа, который смог бы повести за собой весь коллектив школьников, который стал бы примером и искоркой, зажигающей интерес в сердцах учащихся школы.

Организация летнего отдыха учащихся:

<i>Месяц</i>	<i>Июнь</i>			<i>Июль</i>			<i>Август</i>		
Классы	1-4	5-8	9-10	1-4	5-8	9-10	1-4	5-8	9-10
1. Трудовая практика	-	78	50	8	61	-	9	29	-
из них группы риска	-	1	-	1	-	-	-	-	-
2. Пришкольный лагерь	60	-	-	-	-	-	-	-	-
из них группы риска	2	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Работа кружков и секций	11	12	6	4	2	-	-	9	-
из них группы риска	1	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Выезды за пределы района на отдых	51	32	1	58	52	27	62	44	20
из них группы риска	-	1	-	-	-	-	-	-	-

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2014-2015 "От школы сегодняшней к 'Нашей новой школе'

5. Находятся дома	65	49	4	115	57	34	115	86	41
из них группы риска	2	-	-	2	1	-	2	1	-
6. Другие формы организации летнего отдыха	3	4	-	5	3	-	4	7	-

Итого из 472 учащихся школы заняты организованным отдыхом в июне 308 уч-ся, что составляет 65 %, в июле 220 чел., что составляет 47 %, в августе 184 уч-ся, что составляет 39%.

Система оценки качества образования



При разработке модели мониторинга качества образования за основу взяты оценочные базовые показатели, используемые в системе оценки качества образования:

- уровень обученности учащихся по образовательным программам;
- уровень воспитанности учащихся;
- количество медалистов, призеров и победителей олимпиад, участие в конкурсах учащихся;
- поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения, в том числе и на бюджетные отделения;
- состояние здоровья и психического развития учащихся;
- динамика правонарушений учащихся;
- уровень жизненной защищенности и социальной адаптации школьников.

Наряду с показателями личной результативности учащихся (обученность, воспитанность, развитость, сохранение физического и психического здоровья) используются системные показатели организации образовательного процесса, функционирования и развития образовательного учреждения:

- организация и развитие образовательного процесса;
- управление образовательным процессом;
- уровень выполнения государственных программ;
- уровень инновационных процессов в образовательном учреждении;
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- уровень информатизации обучения и управления;
- показатели владения учителями информационными технологиями;
- состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащенности кабинетов, фонд библиотеки, учебно-методические комплекты по предметам обучения).

Организация системы обеспечения повышения качества образования

Система мониторинга образования

Цель: формирование необходимой и достаточной информации для управления качеством образования; автоматизированная обработка и анализ информационных потоков.

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2014-2015 "От школы сегодняшней к 'Нашей новой школе'

Итоги первого и второго полугодия.

- 1) Качество подготовки обучающихся по классам и параллелям (таблицы).
- 2) Оценка результатов (средний балл) учебного процесса по классам по всем предметам (таблицы, диаграммы, графики).
- 3) Оценка результатов учебного процесса по каждому ученику по всем предметам (таблицы).
- 4) Учет результатов знаний учащихся по каждому учителю по всем предметам (таблицы).
- 5) Отслеживание здоровьесбережения: учет пропусков уроков и их причины (таблицы).
- 6) Выявление резерва качества обучения (таблицы).
- 7) Соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся (таблицы – выполнение программы).

Анализ качества подготовки обучающихся по результатам учебного года

- 1) Качество подготовки обучающихся по ступеням обучения, параллелям, предметам и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года (таблицы, диаграммы, графики).
- 2) Результаты итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Анализ сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.
- 3) Мониторинг результатов знаний (средний балл, процент качества) учащихся по каждому учителю.
- 4) Оценка педагогической деятельности учителя (автоматический расчет в таблицах и графиках).

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

- 1) Выбор экзаменов выпускниками 9 – х классов.
- 2) Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.
- 3) Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 классов.
- 4) Сравнительный анализ результатов ОГЭ учащихся ОУ со средними показателями по Московской области.
- 5) Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов

- 1) Выбор экзаменов выпускниками 11 – х классов.
- 2) Динамика количества выпускников, сдававших предметы по выбору; уровень подготовки по этим предметам.
- 3) Качество подготовки выпускников по учебным предметам.
- 4) Сравнительный анализ результатов ЕГЭ учащихся ОУ со средними показателями по Московской области.
- 5) Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ.

Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадах

- 1) Количественные показатели участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
- 2) Качественные показатели участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Анализ результатов участия обучающихся в научно-практических конференциях

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2014-2015 "От школы сегодняшней к 'Нашей новой школе'

- 1) Количественные показатели участия обучающихся в научно-практических конференциях.
- 2) Качественные показатели участия обучающихся в научно-практических конференциях.

Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях

Количественные и качественные показатели участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в режиме одной смены. Школа функционирует в режиме 5 – дневной учебной недели для учащихся 1-ых классов и 6 – дневной учебной недели для учащихся 2-11 классов. Начало учебных занятий в 8.30 часов, до начала уроков проводится обязательная утренняя зарядка. Продолжительность уроков составляет 45 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, в середине учебного дня – большие перемены продолжительностью 20 минут для организации питания и оздоровительных мероприятий. Для учащихся первых классов организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Во второй половине дня в школе организована работа кружков, секций, индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) и учащихся, проходят общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

Каникулы в образовательном учреждении проводятся в соответствии с действующими нормативами. Для учащихся всех классов в феврале проводятся дополнительные каникулы, что предотвращает переутомление учащихся.

Для учащихся начальных классов в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей) организована работа 6-ти групп продленного дня. Количество детей в группах составляет 150 человек. Режим работы группы предусматривает обед, прогулку на воздухе, час самоподготовки, проведение клубных часов.

Режим работы школы на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Учебный год	Каникулы	
1.	с 01.09.2014 по 01.11.2014	с 03.11.2014 по 09.11.2014	Осенние
2.	с 10.11.2014 по 28.12.2014	с 29.12.2014 по 08.01.2015	Зимние
3.	с 09.01.2015 по 15.02.2015	с 16.02.2015 по 22.02.2015	Февральские
4.	с 24.02.2015 по 22.03.2015	с 23.03.2015 по 29.03.2015	Весенние
5.	с 30.03.2015 по 25(30).05.2015	согласно приказу об окончании учебного года	

I полугодие с 01.09.2014 года по 28.12.2014 года

II полугодие с 09.01.2015 по 25 (30).05.2015

с 25.05.2014 года – 5-8, 10 классы переводные экзамены

25.05.2014 года – заканчивают занятия 1-е классы, 9,11 классы «Последний звонок»

30.05.2014 года – заканчивают 2,3,4 классы, 5-8,10 классы заканчивают экзамены;

июнь 2014 г. – экзамены ОГЭ в 9 кл., ЕГЭ в 11 кл.

Занятия проводятся в одну смену

Начало занятий – 8 часов 30 минут

Окончание занятий – 14 часов 10 минут

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка **Публичный доклад: 2014-2015 "От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"**

Работа группы продлённого дня с 12ч.20м. -18ч.20м.

Динамическая переменная 1-3 класс – с 12ч.10м-12ч.50м.

Расписание звонков:

- 1 урок - 8.30-9.15 - перемена 10 мин.
- 2 урок - 9.25-10.10 - перемена 15 мин.
- 3 урок - 10.25-11.10 - перемена 20 мин.
- 4 урок - 11.30-12.15 - перемена 15 мин.
- 5 урок - 12.30-13.15 - перемена 10 мин.
- 6 урок - 13.25-14.10

Характеристика педагогических кадров:

Обеспеченность педагогическими кадрами в школе составляет 100 %. В МБОУ СОШ трудятся 31 педагог и 3 члена администрации.

- Заслуженный учитель России – 1 человек
- Лауреат премии Губернатора Московской области – 1 человек
- Почетные работники общего образования РФ – 2 человека
- Победители приоритетного проекта «Образование» в номинации «Лучший учитель» – 6 человек
- Победитель районного конкурса « Самый классный классный» - 1 человек
- Отличники народного просвещения – 9 человек
- Победители ПНПО в номинации «Лучший учитель» - 8 человек

Средний возраст педагогических работников	47,8
Количество педагогов пенсионного возраста	16
Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	11
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	21
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	10
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	10
Количество педагогов, имеющих вторую квалификационную категорию	5
Кол-во педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в 2014-2015 уч. г.	3
Количество молодых специалистов (указать предмет)	2 физ. культура
Кол-во учителей-заочников	1
Кол-во учителей, поступающих летом 2015 г. в ВУЗы (Ф.И.О., указать факультет)	0
Кол-во педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	2
Кол-во педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	1

Структура классов

Степень обучения	Структура классов
Начальное общее	6 классов с углублённым изучением иностранного языка

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2014-2015 "От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"

образование	2 класса общеобразовательных (первые классы)
Основное общее образование	10 классов с углублённым изучением иностранного языка
Среднее (полное) общее образование	2 класса с углублённым изучением иностранного языка

Наименование	I ступень (начальное образование)	II ступень (основное образование)	III ступень (среднее образование)	Всего по ОУ
Общее кол-во классов	8	10	2	20
Кол-во общеобразовательных классов / средняя наполняемость классов	2/23,5	0	0	2/23,5
Кол-во классов с углубленным изучением отдельных предметов / средняя наполняемость классов	6/25,3	10/23,2	2/20,5	18/23
Кол-во классов во вторую смену / средняя наполняемость классов	0	0	0	0

Учебно-методическая база

Количество кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	
ВСЕГО кабинетов, из них:	26
кабинет физики	1
кабинет химии	1
кабинет русского языка и литературы	3
кабинет биологии	1
кабинет географии	1
кабинет информатики	1
кабинет ОБЖ	0
кабинет математики	2
кабинет истории	2
кабинет иностранного языка	2
другие кабинеты	13

Кроме того, в школе есть спортивный зал, мастерская технического труда, кабинет домоводства, школьный краеведческий музей, спортплощадка, столовая (на территории школы).

Состояние материально – технической базы учебных кабинетов и мастерских – удовлетворительное.

В классах – кабинетах имеются постоянные стенды (тематические), сменные стенды (дидактические), накоплен определенный дидактический материал.

Значительно улучшилась оснащенность: школа получила кабинет физики и литературы, химии (мебель, ТСО, наглядность). Другие кабинеты также имеют современную мебель и оборудование для осуществления образовательного процесса. Регулярно проводятся рейды, целью которых является не только проверка оформления и технической оснащенности кабинетов, но и контроль за соблюдением правил ТБ и норм СанПиНа.

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2014-2015 "От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"
Создание условий для поддержки и развития одаренных детей

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной и научно-методической деятельности школа считает создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе.

Особую роль в решении данного вопроса призваны сыграть следующие виды творческой деятельности школьников:

- конкурсы проектов;
- научно-практические конференции по результатам исследовательских работ;
- интернет-конференции;
- чтения;
- семинары;
- интеллектуальные марафоны.

Основные этапы работы с одаренными детьми:

1. Создание условий для выявления способных детей.
2. Создание и постоянное обновление банка данных, позволяющего контролировать учебно-познавательную и учебно-научную деятельность учащихся.
3. Обеспечение интеллектуального развития детей путем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях.
4. Систематический контроль за психологическим и физическим состоянием ребенка со стороны педагогов, родителей, сотрудников медико-психологической службы.
5. Конкретная помощь учащемуся со стороны педагогического коллектива в правильном выборе дальнейшего образования.
6. Создание консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей.
7. Ежегодное участие в Московском Международном Форуме «Одаренные дети» (Юманова Мария – 9 «Б») (в рамках Президентской программы «Дети России»).
8. Систематическое сотрудничество с ассоциацией «Некоммерческое партнерство. Содействие химическому и экологическому образованию» и Международным фондом «Научное партнерство» («Будущее и природа Земли»).

Структура школы предполагает обязательным условием развития данного направления работы совместную деятельность школьных научных обществ с научными сотрудниками и педагогами Станции юных туристов города Ногинска и Станции юных натуралистов.

Ученик 11 класса Пятаков Иван стал лауреатом именной стипендии Губернатора МО в 2015 г.

Развитие образовательной среды для особой категории детей

Проблемы обучения и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья всегда занимала особое место в работе МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка. Модель школы расширяет возможности ОУ в решении данного вопроса. Центральная задача администрации и педагогического коллектива в данном направлении – развитие образовательной среды для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ведущая цель – обеспечить данной категории воспитанников высокий уровень самостоятельности при решении жизненно важных проблем и сформировать способности, позволяющие ориентироваться в сложных явлениях современности.

Для проведения качественной работы с детьми данной социальной категории целесообразны следующие основные мероприятия:

- создание службы раннего выявления и помощи;

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2014-2015 "От школы сегодняшней к 'Нашей новой школе'

- разработка системы мер по индивидуальному обучению;
- обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения семьи «особого ребенка»;
- организация обучения детей, ранее считавшихся необучаемыми;
- формирование системы социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- подготовка педагогических, социальных и других работников, ориентированных на работу с данной категорией обучающихся;
- организация отдыха в летних оздоровительных лагерях и пришкольном летнем лагере.

Создание условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников

В настоящее время в рамках школы систематически проводятся следующие мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся, воспитанников и трудового коллектива:

1. Строгий пропускной режим в здание школы,
2. Контроль за обеспечением порядка внутри школы и на ее территории с помощью системы видеонаблюдения,
3. Наличие ограждения (по периметру) территории образовательного учреждения, (514,6 м)
4. Ежемесячные теоретические занятия по вопросам безопасности (с обучающимися),
5. Ежемесячные теоретические занятия по вопросам безопасности (с педагогическим коллективом),
6. Еженедельный тренинг учащихся и учителей школы (эвакуация из здания),
7. Ежемесячный тренинг с педагогическим составом и техническим персоналом школы: оперативные действия в случае получения анонимного звонка угрожающего характера.

Встречи и беседы с работниками правоохранительных органов и охранных предприятий (не реже 1 раза в учебную четверть).

Условия для занятий физкультурой и спортом

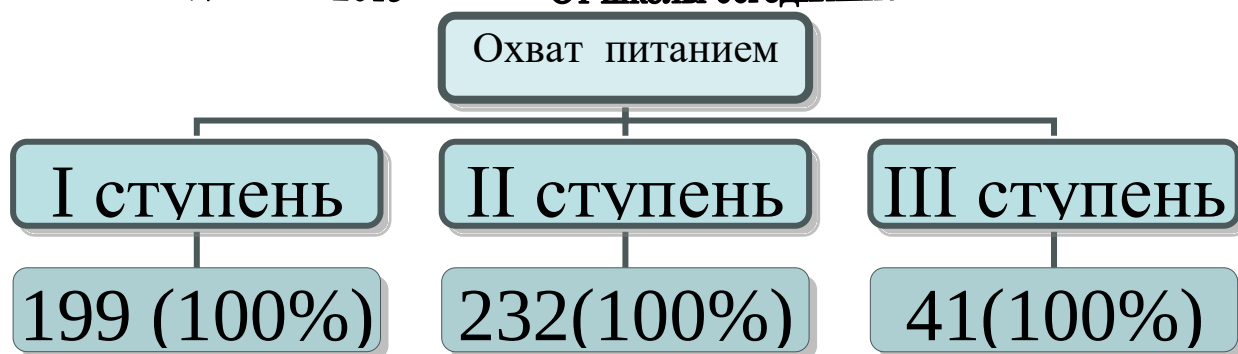
В связи с введением третьего часа физкультуры занятость спортивного зала значительно возросла, поэтому для занятий младших школьников наряду со спортивным залом использовалась и спортивная площадка.

Для проведения физической культуры на свежем воздухе используется спортивная площадка школы, где имеются оборудованные места для спортивных игр, легкой атлетики и общей физической подготовки.

Во второй половине дня спортивная площадка используется группой продленного дня для организации подвижных игр, а в летнее время — школьным лагерем отдыха и детьми, проживающими в микрорайоне школы.

Организация питания

В школе для обучающихся организовано горячее питание. Для детей из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемым предоставляется бесплатное и льготное питание. Горячим питанием охвачены все 100% детей.



4. Результаты деятельности

Качество обучения

Качество обучения (2014-2015 уч. год)

	начальная школа				основная школа					средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
количество уч-ся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
количество уч-ся в возрасте до 15 лет, отчисленных в из ОУ до получения основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
количество уч-ся, окончивших учебный год на «4» и «5»	н/а	30	38	32	24	20	10	15	13	6	10

Итоги промежуточной аттестации учащихся

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	Степень обученности	Уровень успеваемости
4 «А»	Русский язык	7	17	2	нет	92 %	71 %	100%
	Математика	11	10	5	нет	80 %	73 %	100%
4 «Б»	Русский язык	6	19	3	нет	89%	70%	100%
	Математика	12	11	5	нет	82%	75%	100%
5 «А»	Русский язык	7	9	12	нет	57,2 %	61,1 %	100%
	Математика	8	18	2	нет	92 %	72 %	100%
	Иностранный язык	10	8	2	нет	90 %	79,2 %	100%
		5	1	1	нет	85,7 %	82 %	100%
5 «Б»	Русский язык	3	9	10	нет	55 %	56,2 %	100 %
	Математика	1	6	15	нет	32 %	47 %	100%
	Иностранный язык	1	5	8	нет	43 %	51 %	100%
		нет	нет	8	нет	0 %	36 %	100%
6 «А»	Русский язык	2	9	9	нет	55 %	55 %	100%

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2014-2015 "От школы сегодняшней к 'Нашей новой школе'

	Иностранный язык	4	2	6	нет	50 %	62 %	100%
		7	1	нет	нет	100 %	70,5 %	100%
	Математика	4	12	4	нет	80 %	66 %	100%
6 «Б»	Русский язык	2	8	5	нет	66,6 %	59,5 %	100%
	Математика	нет	4	11	нет	27 %	43 %	100%
	Иностранный язык	нет	9	3	нет	67 %	52 %	100%
		1	1	нет	нет	100 %	82 %	100%
7 «А»	Русский язык	7	10	9	нет	63 %	61,6 %	100%
	Математика	нет	14	13	нет	52 %	51 %	100%
	Иностранный язык	8	4	7	нет	63 %	68,8 %	100 %
		3	3	1	нет	85,5 %	75,4 %	100 %
7 «Б»	Русский язык	нет	7	13	нет	33,3 %	44,3 %	100%
	Математика	2	6	13	нет	38 %	77 %	100%
	История	1	12	7	нет	62 %	48 %	100%
8 «А»	Русский язык	6	5	13	нет	46 %	58 %	100%
	Математика	6	8	10	нет	60 %	61 %	100%
	Иностранный язык	6	8	3	нет	82,3 %	71,8 %	100 %
		2	2	3	нет	57 %	62 %	100 %
8 «Б»	Русский язык	5	3	16	нет	33,3 %	52,8 %	100%
	Математика	3	5	16	нет	33 %	50 %	100 %
	Биология	9	12	3	нет	87,5 5	92,6 %	100 %
10	Русский язык	3	10	8	Нет	62%	58%	100%
	Математика	2	6	13	нет	38 %	50 %	100%
	Иностранный язык	3	10	8	нет	62 %	58,4 %	100%
	История России	8	13	нет	нет	100 %	77,7 %	100%

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников
I ступень 4 кл.	100	100	100
II ступень 9 кл.	100	100	100
III ступень 11 кл.	99,9	99,9	100
В целом по ОУ	99,9	99,9	100

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2013		2014		2015	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2014-2015 "От школы сегодняшней к 'Нашей новой школе'

Математика	100%	99%	100%	99%	100%	99%
-------------------	-------------	------------	-------------	------------	-------------	------------

Экзамены по выбору в средней школе

предмет	класс	кол-во учащихся	форма сдачи экзамена
Иностранный язык	11	6	ЕГЭ
Информатика	11	2	ЕГЭ
Физика	11	3	ЕГЭ
История	11	2	ЕГЭ
Обществознание	11	12	ЕГЭ
Литература	11	1	ЕГЭ
Биология	11	1	ЕГЭ
Химия	11	2	ЕГЭ
География	11	1	ЕГЭ

Результаты ОГЭ 9 классов

Класс	Русский язык		Средний балл
	Качество	Уровень успеваемости	
9 «А»	85,7%	100%	4,48
9 «Б»	88,8%	100%	4,59

Средний балл (общий) по школе - 4.54

Класс	Математика		Средний балл
	Качество	Уровень успеваемости	
9 «А»	90%	100%	3,9
9 «Б»	96%	100%	4.25

Средний балл (общий) - 4.1

Итоговая аттестация 11 класс

Предметы	Высший балл	Низший балл	Средний балл
Русский язык	98	54	72
Математика (профиль)	90	14	45
Информатика			
Литература	66	66	66
Обществознание	90	34	53
Английский язык			
История			
Физика	59	40	51
География	69	69	69
Биология			
Химия	78	50	64

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2014-2015 "От школы сегодняшней к 'Нашей новой школе'
Кол-во обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад

№ п/п	Предметы	Дата проведения	Классы	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Физическая культура	19.10.2014	7-10	5	1 чел. Широков И. (Паршин А.И.)
2.	Французский язык	15.11.2014	7-11	8	5 чел: Кочанова А., Золотова А. Курсеева А., Якушева М. Ковалев Д.
3.	ОБЖ	16.11.2014	8-10	2	1 чел. Саломатин А. (Боровицкая С.И.)
4.	География	29.11.2014	8-11	4	1 чел. Варюхин Д.(Земляков П.А.)
5.	Литература	30.11.2014	7-11	6	2 чел.: Пятаков И. (Крылов В.В.) Андросова А.П.(Назарова Я.Д.)
6.	Английский язык	06.12.2014	7-11	7	2 чел.: Пекарев С. (Грачева Н.А.) Агафонова Е. (Грачева Н.А.)
7.	Математика	07.12.2014	7-11	7	1 чел. Фирсова Н. (Кравченко Л.С.)
8.	ОПК	15.11.2014	6-10	3	1 чел. Юманова М. (Федина Т.В.)
9.	Экономика	13.12.2014	11	2	1 чел. Пекарев С. (Федина Т.В.)
Итого					15

5. Социальная активность и внешние связи

Учебная и воспитательная работа в рамках одного образовательного учреждения изначально обречена на ограниченность и неполноценность. Только в тесном сотрудничестве с родителями, учреждениями дополнительного образования, научно-исследовательскими институтами, имеющимися на территории района, организациями, выполняющими культурно-досуговую функцию, возможен достойный результат деятельности педагогов и воспитанников школы.



МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2014-2015 "От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"
Единый план совместной образовательно-воспитательной
деятельности в микрорайоне

№ №	Мероприятия и их содержание	Исполнители	Сроки
1.	День знаний. Место и роль школы в просветительской деятельности в микрорайоне.	МБОУ СОШ №45 территориальная Администрация.	сентябрь
2.	Праздник сельского поселения «Ямкинское».	Администрация, ДК с. Ямкино, МБОУ СОШ № 45	сентябрь
3.	Создание Совета родительской общности при Ямкинской территориальной Администрации. Цель: оказание материальной помощи и укрепления материально-технической базы школы.	Ямкинская территориальная Администрация, МБОУ СОШ № 45	октябрь
5.	Организация и проведение во внеурочное время цикла бесед духовно-нравственного содержания по основам православной культуры (для учащихся 8-11 классов и родительской общности микрорайона).	МБОУ СОШ № 45, Совет родительской общности, церковь Рождества Христова (с. Ямкино)	октябрь ноябрь декабрь
4.	«Новогодний калейдоскоп».	МБОУ СОШ № 45, Совет родительской общности, ДК с. Ямкино, ДК	декабрь январь
8.	«Дни скорби и памяти». Совместные мероприятия школы и общности микрорайона, посвященные трагической дате начала Великой Отечественной войны и Дню Победы.	МБОУ СОШ № 45, , ДК с. Ямкино, ДК, Ямкинская территориальная Администрация	май июнь
9.	Работа летнего школьного оздоровительного лагеря.	МБОУ СОШ № 45, Ямкинская территориальная Администрация	июнь
10.	Организация и проведение туристических и экскурсионных поездок для учащихся школы (Москва и Московская обл., Российская Федерация).	МБОУ СОШ № 45,	в течение года

11.	Деятельность технических и тематических кружков, спортивных секций, клубов по интересам (с привлечением молодежи поселка, окончившей школу, и родителей).	МБОУ СОШ № 45, ДК	в течение года
12.	Эколого-краеведческая деятельность в микрорайоне на базе кружков «Школьные краеведы», «Экскурсоводы школьного музея» (рук. Федина Т. В.) и «Лесничество» (рук. Зотова О. А.).	МБОУ СОШ № 45, Станция юннатов (г. Ногинск), СЮТур (г. Ногинск)	в течение года

6. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования школы являются средства областного и муниципального бюджета.

За счет средств областного бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда сотрудников школы, расходы на приобретение технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения.

За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы школы (расходы на оплату коммунальных услуг, проведение текущего ремонта).

Решения, принятые в ходе общественного обсуждения

1. Продолжать реализацию Программы развития школы с учетом основных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и введением федеральных государственных образовательных стандартов в начальном общем образовании.
2. Совершенствовать материально-техническую базу школы для улучшения условий учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями.
3. Вести контроль за реализацией основной образовательной программы общего образования начальной школы и подготовительную работу по разработке образовательной программы для основной школы.
4. Повышать компетентность учителя для обеспечения качественного образования.
5. Повысить требования ко всем участникам образовательного процесса к качеству обученности учащихся и уровню подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.
6. Обеспечить здоровьесбережение и безопасность всех участников образовательного процесса.

7. Приоритетные цели и задачи развития школы

Залогом успешной работы школы в прошедшем году явилось тесное сотрудничество коллектива с Управляющим советом, родительским комитетом и всесторонняя поддержка Администрации сельского поселения Ямкинское.

Введение нового образовательного стандарта, развитие образовательной информационной среды, новые требования к качеству подготовки учителей стимулируют педагогов школы к самосовершенствованию, к творческому поиску. Сохраняя позиции школы в микрорайоне в качестве социокультурного центра, мы готовы к дальнейшему развитию школьного образования. В перспективе наша школа должна стать центром взаимодействия как с родителями и местным социумом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга.

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2014-2015 "От школы сегодняшней к "Нашей новой школе"

В 2014-2015 учебном году школа работала по программе развития, целью которой стало создание условий для достижения стабильно высокого качества образования за счет изменения методов и технологий обучения, повышения веса тех из них, которые формируют коммуникативную компетентность, навыки самообучения, опыт ответственного выбора, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций.

Школа планирует принять участие:

- - во Всероссийском конкурсе «Русский Медвежонок - языкознание для всех»;
- - международном математическом конкурсе "Кенгуру - математика для всех";
- - во Всероссийском конкурсе "Британский бульдог";
- - в муниципальных конкурсах, проводимых Управлением образования администрации Ногинского муниципального района.

Наши задачи на новый учебный год:

- Совершенствование системы управления качеством образования в школе.
- Внедрение новых образовательных стандартов в начальной школе.
- Повышение психолого-педагогической грамотности педагога в условиях перехода школы на компетентностное обучение.
- Развитие системы самоуправления в школе.
- Создание условий психологического комфорта, здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса.

Сегодня школа активно делится опытом работы. Был проведён ряд семинаров для директоров и заместителей директоров образовательных учреждений по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: «Жизнь свою я берегу - сам себе я помогу» (проведение дня безопасности в школе); «Реализация основных направлений образовательной инициативы «Наша новая школа» в образовательном и воспитательном процессе». Преподаватели школы принимают активное участие в конференциях, семинарах различного уровня: муниципального, регионального, Всероссийского.

Разработана и реализуется программа «Модель сельской школы: образовательный и социокультурный комплекс на селе». В школе активно действует программа «Молоко детям». В качестве спонсорской помощи депутата Государственной Думы В.Я.Пекарева учащиеся школы два раза в неделю обеспечиваются высококачественным молоком, что играет немаловажную роль в укреплении здоровья учащихся – одном из направлений работы школы. Отработана модель базисного учебного плана, который дает возможность образовательному учреждению реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям, и направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся. Ведётся профильное обучение по разделу «Филология».

Активно применяются информационные технологии, которые позволяют педагогам изменить и разнообразить содержание, методы и организационные формы обучения, позволяют более целенаправленно проводить дифференциацию и индивидуализацию учебно-воспитательного процесса, способствуют развитию информационной, проектной и исследовательской компетентности учащихся и педагогов, готовят учащихся к самостоятельному поиску и анализу имеющейся информации, адаптации в условиях насыщенного информационного пространства.

Немаловажную роль играет обеспечение безопасности учащихся школы. В настоящее время в рамках школы систематически проводятся следующие мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся, воспитанников и трудового коллектива: строгий пропускной режим в здание школы, контроль за обеспечением порядка внутри школы и на ее территории с помощью системы видеонаблюдения, ежемесячные теоретические занятия по вопросам безопасности (с

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2014-2015 "От школы сегодняшней к 'Нашей новой школе'

обучающимися), ежемесячные теоретические занятия по вопросам безопасности (с педагогическим коллективом).

Обновлены структуры образования, с учетом результатов инновационных образовательных программ и программы развития, с соответствующим нормативным закреплением. Введена система оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала, учитывающая качество и результативности их деятельности. Осуществляется переход учащихся к обучению в соответствии с современными требованиями к условиям организации образовательного процесса. Повышена доля педагогических работников, получающих среднемесячную заработную плату выше среднемесячной заработной платы в экономике по региону, от общего числа педагогических работников. Размещение с сети Интернет ежегодного отчета об образовательной и хозяйственной деятельности по установленной форме; повышение полноты и прозрачности информации об МБОУ СОШ № 45, размещаемой в сети Интернет; создан школьный сайт. Повысился охват детей услугами дополнительного образования. Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и социокультурного цикла в микрорайоне: спортивным комплексом с.Ямкино, станцией юных туристов, Детским дворцом юного творчества, художественной школой, научным центром г.Черноголовка.

Обязательным условием всякого процесса развития являются: единство его составляющих, их тесная связь и непрерывность. Именно в таких условиях происходит развитие ученического коллектива в условиях единого образовательного процесса. Возможности школы, наличие единого образовательного пространства послужили прочной основой, организационной и методической базой для создания новой модели новой сельской школы – программы «Модель сельской школы: образовательный и социокультурный комплекс на селе», реализуемой в рамках Областной целевой программы реструктуризации сельских школ. В реализации данного проекта приоритетными следует считать направления экологическо-краеведческой деятельности и работу с социумом в микрорайоне. Задача школы сегодня заключается в создании условий для эффективного развития в ходе осуществления модернизации образования, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка. Именно этому и способствует Национальная государственная инициатива «Наша новая школа», которая легла в основу Программы развития школы.



Директор МБОУ СОШ №45
Боровицкая Валентина Павловна