

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"



**Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
« Средняя общеобразовательная школа № 45
с углубленным изучением иностранного языка»
за 2015-2016 учебный год с. Ямкино
Ногинского района Московской области**



МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"
Содержание

1. Общая характеристика учреждения

Информационная справка.....
Экономические и социальные условия функционирования учреждения.....
Коллективный портрет обучающихся.....
Структура управления школой.....

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....
Учебный план.....
Образовательные технологии.....
Недельная нагрузка учащихся.....
Структура классов.....
Основные направления воспитательной деятельности.....
Участие учащихся в социально направленной деятельности.....

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.....
Характеристика педагогических кадров.....
Учебно-материальная база.....
Создание условий для поддержки и развития одарённых детей.....
Развитие образовательной среды для особой категории детей.....
Создание условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников.....
Условия для занятия физкультурой и спортом.....
Организация летнего отдыха учащихся.....
Организация питания.....

4. Результаты деятельности. Система оценки качества обучения.....

Качество обучения (2015-2016 уч.год).....
Успеваемость учащихся школы за 2015-2016 уч.год.....
Итоги промежуточной аттестации учащихся.....
Положительные результаты итоговой аттестации в течение последних трех лет.....
Сведения об участии выпускников в ЕГЭ.....
Экзамены по выбору в средней школе.....
Результаты ОГЭ (9 классы).....
Результаты ЕГЭ (11 классы).....
Результаты промежуточной аттестации учащихся.....
Победители и призёры предметных олимпиад.....
Участие учащихся школы в районных конкурсах в 2015-2016 уч.году.....

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....

6. Финансово-экономическая деятельность.....

7. Приоритетные цели и задачи развития школы.....

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

1. Общая характеристика учреждения

Информационная справка

Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением иностранного языка является муниципальным бюджетным учреждением муниципального образования «Ногинский муниципальный район Московской области». Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности:

Название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением иностранного языка»

Юридический и фактический адрес: Россия, 142430, Московская область, Ногинский район, село Ямкино, ул. Центральная усадьба, д. 46

Телефон/факс: 8(496)51-2-71-41

E-mail: yamkino45@mail.ru

Адрес сайта: <http://yamkino45.narod.ru>

Учредитель: Управление образования администрации Ногинского муниципального района Московской области

Лицензия серия РО № 002881 регистрационный № 69704 от 21 сентября 2012 г.

Перечень общеобразовательных программ, по которым имеется право ведения образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование; программы художественно-эстетической, научно-эстетической и спортивно-технической направленности.

Руководитель школы: директор Боровицкая Валентина Павловна

Экономические и социальные условия функционирования учреждения

Школа расположена в центре села Ямкино, которое находится в 10 километрах от города Ногинска, на территории Центральной усадьбы ООО «Имени Чапаева». В образовательном учреждении обучаются дети с. Ямкино и близлежащих сел и деревень: Авдотьино, Воскресенское, Молзино, Соколово, Починки, а так же г. Ногинска, г. Электростали и др. На территории сельского поселения Ямкинское расположены:

- ❖ Муниципальные дошкольные образовательные учреждения №№ 92, 48, 90, 89
- ❖ Муниципальные общеобразовательные учреждения МБОУ СОШ № 45, МОУ ООШ № 78, МОУ ООШ № 48
- ❖ Муниципальное учреждение культуры «Дом культуры сельского поселения Ямкинское»;
- ❖ Спортивный комплекс, теннисные корты;
- ❖ Филиал Муниципального учреждения культуры «Дом культуры сельского поселения Ямкинское» библиотека в ДК д. Соколово.

Все это создает благоприятные условия для развития учащихся не только в школе, но и вне её во внеурочное время по организации совместного досуга и дополнительного образования детей.

В сельском поселении Ямкинское действуют:

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка

Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

- ❖ Общество с ограниченной ответственностью «Ямкинский молочный завод»;
- ❖ мелкие частные предприятия
- ❖ МУЗ «Ямкинская участковая поликлиника»;
- ❖ Отделение сбербанка;
- ❖ ООО «Жилсервис».

Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, ОВД, проводятся творческие отчеты, выставки рисунков и поделок, ярмарки детского творчества.

С детскими садами №№ 92,48,90,89 ведется работа по преемственности, имеются планы совместной работы. Учителя присутствуют на занятиях, праздниках в детском саду, выступают с лекциями, беседами перед родителями будущих первоклассников. Ежегодно будущие первоклассники приглашаются на школьные праздники Первого и Последнего Звонка.

Коллективный портрет обучающихся

В настоящее время в образовательном учреждении обучается 472 учащихся. Динамический анализ численности учащихся за последние три года показывает увеличение количества обучающихся:

По ступеням:

Ступени	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 ступень	8	8	8
2 ступень	10	10	11
3 ступень	2	2	2
Итого	20	20	21

По классам:

Уч. г./ класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2013-2014	47	51	54	38	39	42	50	45	41	20	23
2014-2015	47	50	48	54	50	37	48	49	48	21	20
2015-2016	58	47	48	50	63	49	37	45	48	21	20

Социальный состав:

Количество детей (семей) из льготных категорий	100
Количество детей (семей) из многодетных семей	68
Количество детей (семей) из малообеспеченных семей	32
Количество детей инвалидов	3
Количество детей беженцев или вынужденных переселенцев.	0
% детей из неблагополучных семей (от общего количества льготных категорий)	0,02
количество семей с детьми, находящимися под опекой	5

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

Функционирование школы осуществляется в соответствии с *Программой развития школы «Модель сельской школы: образовательный и социокультурный комплекс на селе»*.

В ноябре 2011 года в данную программу были внесены изменения в связи с изменением наименования образовательного учреждения и другими нормативными документами.

Структура управления школой

Оптимальное функционирование школы возможно лишь при наличии чёткой и продуманной системы управления. Управление осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», нормативно-правовой базой школы, Уставом и действующими локальными актами.

Организационная структура управления школы отражает сочетание административного и общественного управления.

Непосредственно управление и руководство школой осуществляет директор.

Основными формами самоуправления в школе являются:

- Общее собрание трудового коллектива школы,
- Педагогический совет,
- Общешкольный родительский комитет,
- Управляющий совет,
- Совет школы.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Главной целью образовательного процесса адаптивной школы является повышение качества образования учащихся. Процесс обучения в учреждении построен на основе дифференциации

и индивидуализации, способствует максимальному раскрытию способностей учащихся и их профессиональному, жизненному самоопределению. Содержание образования определяет и выбор педагогических технологий.

Каждая педагогическая технология имеют свои возможности для формирования ключевых компетентностей школьника, поэтому в школе используется система планирования применения образовательных технологий с учетом следующих показателей: *возрастные особенности детей, преемственность технологий, возрастание доли самостоятельной деятельности, возможности и уровень мастерства преподавателей, наличие учебно – методической базы*. Эффективность управления образовательным учреждением, конечные результаты работы его звеньев в значительной мере зависят от целостности и соответствующего организационно-методического и информационного обеспечения.

За последние годы происходит стабильное развитие структуры методической службы

в школе. Нарастает содержание ее деятельности: подготовлены и внедряются в практику работы целостные программно-методические комплекты по отдельным

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

направлениям

(по краеведению, экологии, основам православной культуры, углубленному изучению иностранного языка), по здоровьесберегающим технологиям в образовательном процессе и др.), формируются инновационные рабочие группы для апробации результатов экспериментальной деятельности (экология, краеведение) как одного из механизмов непрерывного обновления содержания и повышения качества образования; разрабатываются и внедряются в практику методические рекомендации по структурной организации и оптимизации учебно-воспитательного процесса ОУ.

Учебный план

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								В С Е Г О
		1«А»	1«Б»	2«А»	2«Б»	3«А»	3«Б»	4«А»	4«Б»	
	Обязательная часть	21	21	23	23	23	23	23	23	180
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	4	4	38
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	30
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	2	2	10
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	3	3	3	3	3	3	18
Филология	Русский язык	-	-	1	1	-	-	1	1	4
	Литературное чтение	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	Иностранный язык	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Математика и информатика	Математика	-	-	1	1	1	1	-	-	4
Технология	Технология	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26	26	198
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	10	10	10	10	80
Всего к финансированию		31	31	36	36	36	36	36	36	278

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

5-7 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							В С Е Г О
		5«А»	5«Б»	6«А»	6«Б»	6«В»	7«А»	7«Б»	
	Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	36
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	19
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	21
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	14
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	-	-	25
	Алгебра	-	-	-	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	-	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	-	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	7
	География	1	1	1	1	1	2	2	9
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	14
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого		30	30	31	31	31	32	32	217
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	2	2	3	3	16
Филология	Русский язык	1	1	-	-	-	-	-	2
	Литература	-	-	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	-	-	1	1	1	-	-	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	7
Естественнонаучные предметы	Биология	-	-	-	-	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33	33	35	35	2
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	5	5	5	5	5	5	35
Всего к финансированию		37	37	38	38	38	40	40	268

8 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		В С Е Г О
		8«А»	8«Б»	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	2	4
	Иностранный язык	3	3	6
	Второй иностранный язык	2	2	4
Математика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
 Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
	Физика	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого		33	33	66
Региональный компонент				
«Духовное краеведение Подмосковья»		1	1	2
Итого		1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Филология	Литература	1	1	2
Предпрофильная подготовка	Комплексный анализ художественного текста	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	-	1	1
Итого		2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	72
Внеурочная деятельность		5	5	10
Всего к финансированию		41	41	82

9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы		В С Е Г О
		9«Б»	9«А»	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика и ИКТ	2	2	4
Общественно-научные предметы	История (История России)	2	2	4
	История (всеобщая история)	1	1	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	4
	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
Искусство	Музыка и изобразительное искусство	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого		32	32	64
Компонент образовательной организации (ОО)				
Филология	Русский язык	1	1	2

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

	Литература	1	-	1
	Второй иностранный язык (элективный курс)	-	2	2
Математика и информатика	Алгебра	1	-	1
Элективный курс	Анализ текста художественного произведения	1	1	2
Итого		4	4	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	72
Всего к финансированию		36	36	72

10 класс

Федеральный компонент (обязательные учебные предметы на базовом уровне)				
Инвариантная часть	Учебные предметы		Количество часов в неделю (филологический профиль)	
		Русский язык	1	
		Литература	-	
		Иностранный язык (англ., франц.)	-	
		Алгебра и начала анализа	2	
		Геометрия	2	
		История (История России)	2	
		Обществознание (включая экономику и право)	2	
		Физическая культура	3	
		Химия	1	
		Физика	1	
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	
		Биология	1	
Вариативная часть	Учебные предметы		Базовый уровень	Проф. уровень
		Литература	-	5
		Иностранный язык (англ., франц.)	-	6
		Алгебра и начала анализа	1	-
		Геометрия	-	-
		Химия	1	-
		Биология	-	-
		Физика	1	-
		География	1	-
		Информатика и ИКТ	1	-
		МХК	1	-
	Технология изучения делового иностранного языка (англ., франц.)	1	-	
Итого			34	
Региональный компонент				
Элективный курс «Анализ художественного текста»		1		
Компонент образовательной организации				
История (Всеобщая история)		1		
Технология изучения иностранного языка (англ., франц.)		1		
Итого		3		
Максимально допустимая недельная нагрузка		37		
Всего к финансированию		37		

11 класс

Федеральный компонент (обязательные учебные предметы на базовом уровне)				
Инвариантная часть	Учебные предметы		Количество часов в неделю (филологический профиль)	
		Русский язык	1	
		Литература	-	
		Иностранный язык (англ., франц.)	-	
		Алгебра и начала анализа	2	
		Геометрия	2	
		История (История России)	1	
		Обществознание (включая экономику и право)	2	
		Физическая культура	3	
		Химия	1	
		Физика	1	
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	
		Биология	1	
Вариативная часть	Учебные предметы		Базовый уровень	Проф. уровень
		Литература	-	5
		Иностранный язык (англ., франц.)	-	6
		Физика	1	-
		География	1	-
		Информатика и ИКТ	1	-
Итого			29	
Региональный компонент				
Элективный курс «Искусство устной и письменной речи»		1		
Русский язык		1		
Алгебра и начала анализа		1		
Компонент образовательной организации				
История (Всеобщая история)		1		
История (История России)		1		
Химия		1		
Второй иностранный язык (французский)		2		
Итого			8	
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	
Всего к финансированию			37	

Образовательные технологии

Выстраивая систему организационно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся. Организация учебного процесса в начальном звене является фундаментом образовательной системы. Успешность и результативность данного процесса во многом зависит от того, насколько учителя начальных классов смогут оказать профессионально компетентную помощь младшим школьникам.

На этой ступени образования педагоги чаще всего применяют следующие приемы и методы:

- методы диалога,
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора,

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

- игровые методики,
- рефлексивные приемы и методы,
- технология развития критического мышления,
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния образовательного процесса на реализацию позитивного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности младшего школьника используются разнообразные формы поведения учебных занятий:

- урок - экскурсия,
- урок - путешествия,
- урок – соревнование,
- урок – зачет,
- интегрированный урок,
- урок – игра,
- урок – аукцион,
- урок – концерт.

Начиная со 2-ого класса вводится 20 балльная система оценки ЗУН учащихся. Разработаны критерии оценки, коэффициенты по предметам и классам; наработан ряд методических пособий. Главная задача учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива на этом этапе – формирования индивидуальности ребенка. Специфической особенностью работы образовательного учреждения следует считать организацию учебного процесса в условиях уровневых классов, а также проведения зачетных недель (декабрь, апрель) как основной формы промежуточного контроля за уровнем ЗУН учащихся.

Ведущими приемами и методами являются:

- приемы актуализации субъективного опыта ребенка,
- методы диалога и полилога,
- игровые методики,
- методы диагностики и самодиагностики.

Ведущими формами организации учебных занятий остаются практикум, лекция (8 – 9 классы), семинар (9 класс), зачет, лабораторная работа, дидактическая игра.

На данной ступени по-прежнему действуют принцип уровневого деления классов, что находит свое отражение в организации учебной деятельности старшеклассников. Корректировка учебных программ в связи с этим требует методического обеспечения, однако ведущими приемами и методами остается:

- прием актуализации субъективного опыта старшеклассника;
- методы диалога и полилога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального опыта;
- игровые методики;
- методы диагностики самодиагностики.

Формы организации учебных занятий традиционны: лекции, семинар, деловая игра, практикум, лабораторная работа, урок-зачет.

Качественная реализация всех учебно-воспитательных задач, стоящих перед средней школой обеспечивается «Образовательной программой» Учреждения.

Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

с целью повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся и более эффективного использования учебного времени.

С целью удовлетворения образовательных запросов родителей отработана модель базисного учебного плана, который дает возможность образовательному учреждению реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям, и направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Особое внимание уделено углубленному изучению иностранного языка. Продолжается наработка альтернативных, адаптированных и авторских программ по ряду дисциплин (география на английском языке, страноведение на французском языке, бизнес-курс на английском и французском языках).

В МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка сложилась система повышенного уровня обучения. Ведется подготовительная работа по созданию предпрофильного и профильного обучения учащихся (филологический и биолого-географический профили).

Учреждение ввело в школьный компонент базисного учебного плана следующие предметы и спецкурсы:

предметы - иностранный язык со 2 по 11 классы, ОБЖ с 5 по 11 классы, информатику и ИКТ с 3 класса, географическое краеведение 6 класс, Духовное краеведение 8 класс, обществознание 5-6 класс;

спецкурсы - второй иностранный язык, «Природное и культурное наследие России и родного края: изучаем, оцениваем, сохраняем», «Генетика человека», «Политическая карта мира», «Пищевые добавки», «Искусство устной и письменной речи».

С целью создания условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе была разработана Программа «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка, профильное обучение подрастающего поколения в условиях адаптивной школы».

Образовательное учреждение апробировало новое содержание, формы и методы профилитации с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии.

С целью реализации программы школа наладила деловые связи с Педагогическим колледжем г. Ногинска, Орехово-Зуевским Государственным Педагогическим Институтом, политехническим техникумом г. Ногинска, медицинским училищем г. Ногинска.

Введение в базисный учебный план спецкурсов позволяет раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности. В рамках программы ежегодно проводится диагностика учащихся 9, 11 классов, направленная на выявление профильных склонностей и желания учащихся, определение динамики развития личности, функциональной грамотности, технологической умелости, интеллектуальной и волевой подготовленности в области профессионального самоопределения школьников.

Образовательное учреждение тесно сотрудничает с политехническим техникумом г. Ногинска. Старшеклассники являются слушателями цикла семинаров по следующим

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

направлениям: введение в экономику, введение в менеджмент, логическое мышление, психология общения.

В школе функционирует Совет профессиональной ориентации учащихся, в состав которого входят представители различных организаций и предприятий Общество с ограниченной ответственностью «Ямкинский молочный завод»; МУЗ «Ямкинская участковая поликлиника»; ООО «Жилсервис».

Созданная в школе система пред профильной и профильной подготовки обеспечивает высокий уровень образования, индивидуальную траекторию развития и социализации обучающихся на всех ступенях обучения.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования в адаптивной школе выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения

в течение всего периода становления личности в рамках поведения мероприятий по программе «Одаренные дети».

Данная программа способствует полной реализации способностей и возможностей детей

и подростков, предусматривает работу учащихся в урочной и внеурочной деятельности и особое внимание уделяет организации исследовательской деятельности учащихся. В школе функционируют кружки по химии, физике, технологии, музыке и другим учебным предметам.

В период с 2008 по 2016 годы учащимися школы выполнено 71 исследовательская работа по различным направлениям.

В связи с тем, что в обществе существует большой спрос на грамотных специалистов способных находить и обрабатывать информацию, решать различные задачи с использованием компьютера. Школа, в ходе реализации Программы развития, предложила потребителям комплекс образовательных услуг, продуктом которых стала информационная культура и компьютерная грамотность учащихся: иностранный язык, русский язык.

В школе функционирует компьютерный класс. Ученики школы разрабатывают под руководством учителей дидактические материалы в виде мультимедийных презентаций и обучающие сайты.

В школе информационно коммуникационные технологии активно используются для организации внеурочной деятельности учащихся и представителей социума в рамках кружковой деятельности.

Учащиеся принимают активное участие в конкурсе «ИКТ».

В ходе мероприятий по реализации воспитательной системы в школе учениками были подготовлены творческие презентации, посвященные Дню учителя.

В школе организация образовательного процесса осуществляется на основе новых технологий с использованием средств ИКТ: 96 % педагогов используют компьютер в своей деятельности, 89 % - непосредственно на уроках, 95% - для изготовления дидактических материалов.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования

по учебным предметам, образовательного учреждения. Учебный план разработан на основе:

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) и других нормативных документов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обучение в I, II классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе (1 класс), 6 –дневной (2 класс)

и только в первую смену;

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока

в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый);

- во 2 классе 45 минут;

- обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы предметы двигательного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, обучение традиционным и национальным спортивными играм).

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2- 4 классы – 34 недели.

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Базисный учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает от 33 до 34 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут. Учащиеся 5-9 классов обучаются по программе общеобразовательной школы по учебникам и программам, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ, а также по программам углублённого изучения иностранного языка. В 1 - 6 классах обучение велось в соответствии с ФГОС.

Реализуемые технологии и методики

Наименование.	Показатели результативности их использования (кратко)
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение здоровья учащихся, снижение количества дней, пропущенных по болезни с 14 до 8 (в среднем по школе), снижение процента заболеваемости учащихся.

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
 Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

Дифференцированный подход к оценке качества знаний учащихся (20-тибальная система оценки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение возможности учителей для более объективной и обоснованной оценки знаний учащихся (ЗУН). 2. Повышение интереса школьников к учебному труду за счет стремления к личному результату. 3. Рост качества знаний учащихся.
Совершенствование промежуточного и итогового контроля за качеством знаний учащихся (проведение зачётных недель)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представляется реальная, объективная картина успеваемости каждого отдельного ученика в классе, объективный анализ уровня подготовленности данного конкретного класса в масштабе школы. 2. Предоставление ученикам среднего и слабого уровня развития возможности максимально реализовать себя в учебном труде, уделяя больше внимания и старания тем предметам, которые вызывают у них наибольший интерес. 3. Качественный пересмотр вопросов об условиях перевода учащихся, осенних переэкзаменовках, о повторном годе обучения.
Использование информационных технологий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и использование единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, технологических, программных, функциональных, мультимедийных средств. 2. Активное использование информационных технологий преподавателями. 3. Развитие интереса учащихся к предмету.
Учёт индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксирование, накопление и оценка индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. 2. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности.

Недельная нагрузка учащихся

Ступени обучения				
Начальная школа				
1	2	3	4	
21+10 Внеурочная деятельность	23 +10 Внеурочная деятельность	23 +10 Внеурочная деятельность	24+10 Внеурочная деятельность	
Основная школа				
5	6	7	8	9
32+5 Внеурочная деятельность	33+5 Внеурочная деятельность	35+5 Внеурочная деятельность	36+5 Внеурочная деятельность	36
Средняя школа				
10		11		
37		37		

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"
Структура классов

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	6 классов с углублённым изучением иностранного языка 2 класса общеобразовательных (1-е классы)
Основное общее образование	11 классов с углублённым изучением иностранного языка
Среднее (полное) общее образование	2 класса с углублённым изучением иностранного языка

Основные направления воспитательной деятельности

В 2015 - 2016 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Вопросами гражданско-патриотического воспитания занимались: администрация школы; классные руководители, в воспитательных планах которых мероприятия патриотического характера считались первостепенными; учителя-предметники (в частности учителя истории, ОБЖ, литературы); учителя начальных классов; воспитатели ГПД, руководители кружков. Весь педагогический коллектив слаженно работал на протяжении учебного года по намеченному плану, выполнил поставленные цели и задачи и добился положительных результатов.

В школе в честь Дня защитника Отечества по традиции прошли встречи с ветеранами войны; были проведены смотры-конкурсы строя и песни среди учащихся 2-4, 5-7 кл. и соревнования «А ну-ка, парни!» среди учащихся 8-11 кл.

По традиции в апреле месяце был проведён день ГО. При проведении данного дня учащимися школы были отработаны навыки борьбы с пожаром, способы эвакуации из горящего помещения, правила пользования защитными средствами.

В мае 2016 года вся страна отмечала 71-ую годовщину Великой Победы. В школе в честь этой даты было организовано и проведено большое количество внеклассных мероприятий: «Уроки мужества», беседы, тематические классные часы, викторины для старшеклассников, выставки рисунков и плакатов, была подготовлена и показана литературно-музыкальная композиция «Поклонимся Великим тем годам», выставка

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка **Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"**

исторических газет, посвящённых важнейшим битвам ВОВ, лекторий по страницам ВОВ. Школа принимала участие в районных и региональных конкурсах: в традиционном конкурсе сочинений «Война глазами школьника» (работа ученицы 5-а класса Рвиловой Дарьи заняла 2 место, девочка получила премию в 7 тыс. рублей), в лёгкоатлетической эстафете, посвящённой празднику «День победы» (заняли первое место в районе), в конкурсе чтецов «Нам 1941-й не забыть, нам 1945-й славить!» (одно первое место, два – вторых и одно третье место в регионе), в конкурсе-фестивале военно-патриотической песни «В сердце, ты, у каждого, Победа!» (первое место в регионе).

Итогом этой работы явилось традиционное праздничное шествие к обелиску погибшим воинам с. Ямкино, возложение венков и цветов. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по гражданско-патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Нравственно-эстетическое воспитание

В течение учебного года проводились тематические классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся; акции: «День добрых дел», «Помоги природе родного края», «Ветеран живет рядом», «Солдатский конверт», «Свет в окне», «Георгиевская ленточка», «Спасибо деду за Победу!», «Поздравляем Защитников Родины», «Чистый двор», «Посади дерево», «Эко-марафон - Переработка» в рамках проекта «Подари – Дерево»; встречи с ветеранами ВОВ; тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности; декада, посвященная 71-ой годовщине Великой Победы; поздравления с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, с Днём пожилого человека пожилых людей с. Ямкино, с Днём независимости и с Новым годом жителей посёлка; проводились тематические классные часы по духовному воспитанию.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось сохранению и отработке традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. Огромное значение в организации и проведении традиционных дел и мероприятий имела и сама форма их проведения: внешнее оформление, построение, праздничность, музыкальное сопровождение, компьютерные технологии и т.д. В прошедшем учебном году в школе по традиции были проведены такие крупные мероприятия, как Праздник Знаний, День учителя, праздник посвящения в школьники учащихся 1 кл., праздник «Весёлые нотки», новогодние огоньки в 5-7 кл., новогоднее представление вокруг ёлки для учащихся 1-4 кл., новогодний вечер для 8 -11 кл., День самоуправления, День защиты детей, праздник «Прощание с начальной школой», Последний звонок, выпускной вечер.

Уровень заинтересованности учащихся в проведённых мероприятиях хороший, что позволяет судить о достаточно удовлетворительном уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся школы.

Интеллектуально-познавательная деятельность

Согласно плану воспитательной работы школы в прошлом учебном году были проведены предметные недели, которые включали в себя ряд различных мероприятий. Каждая предметная неделя была по-своему интересна, разнообразна, увлекательна, включала в себя игры, викторины, конкурсы, бои, олимпиады, диспуты, вечера, праздники, соревнования.

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка **Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"**

Главным достижением воспитательной работы педагогического коллектива в прошлом учебном году явилась хорошо организованная целостная коллективная деятельность учащихся, а также активное участие детей во внеурочной деятельности, во всех районных мероприятиях и соревнованиях, успешное выполнение некоторых творческих проектов. Школа приняла участие в 80 муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и спортивных соревнованиях, добившись хороших результатов.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В прошедшем учебном году на базе школы работало 8 кружков.

Из них: предметных – 2, по интересам – 2, спортивных секций – 4

Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся 1- 7 классов школы. Охват учащихся школы досуговой деятельностью (с учётом посещения кружков вне школы) – 430 чел. – 89 %

Физкультурно – оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы по-прежнему осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения; встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками; экскурсий и походов; участие классных коллективов в спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

Профилактика правонарушений

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

Работа по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» велась как администрацией школы, так и классными руководителями. Работа строилась на основании Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 13.01.2001г. №1 ФЗ, Конституции РФ.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе:

- велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;
- составлялись списки таких детей;
- своевременно такие дети ставились на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся на внутришкольном учёте; составлялись акты;
- был разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию школьников, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется строгий контроль получения образования несовершеннолетними. Ведётся строгий учет пропущенных уроков. А работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

С учащимися, поставленными на внутришкольный учёт, в течение всего года проводилась систематическая работа, как директором школы, администрацией, так и классными руководителями. В школе имеется картотека учёта на трудных подростков, где есть о них все необходимые сведения и указана воспитательная работа, проводимая с ними. Данные подростки посещались на дому; в планы классных руководителей включены индивидуальные мероприятия с этими детьми; каждый учащийся имеет общественное поручение, выполнение которого систематически контролируется классным руководителем.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на которых рассматривались текущие вопросы по профилактике правонарушений в школе, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Школа принимала самое активное участие в рейдах, проводимых совместно с Ямкинской администрацией и Черноголовским О.П., по выявлению беспризорных детей, а так же детей, склонных к бродяжничеству. В ходе рейдов также посещались семьи подростков, состоящих на внутришкольном учёте и семьи опекунов и опекаемых детей. В новом учебном году всему педагогическому коллективу школы следует по-прежнему уделять самое серьёзное внимание этому вопросу и стремиться к тому, чтобы учащиеся нашей школы совершали как можно меньше правонарушений и ни в коей мере не могли пристраститься к употреблению психо-активных веществ.

Работа с родителями

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

В минувшем учебном году работа с родителями в школе проводилась по традиционным формам:

1. Организация родительского всеобуча.
2. Организация тематических встреч родителей с медицинскими работниками, представителями органов полиции, сотрудниками ГИБДД.
3. Проведение классных родительских собраний (по планам классных руководителей).
4. Индивидуальная работа с семьями, состоящими на внутришкольном учёте, как неблагополучные.

В течение учебного года специальная комиссия совершала рейды в неблагополучные семьи, а также семьи опекунов с целью проверки условий, созданных для детей в этих семьях для отдыха и выполнения домашних заданий, а также с целью выявления беспризорных и безнадзорных подростков на территории сельского поселения Ямкинское.

В течение всего учебного года родители систематически привлекались к организации внеклассной работы в школе, к проведению тематических экскурсий, к ремонту классов и школы, к озеленению пришкольной территории. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами классного родительского комитета.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, сохранению и укреплению здоровья.

В системе классными руководителями в прошедшем учебном году проводились тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных родительских собраний по-прежнему остаётся сравнительно невысокой. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями.

Однако, наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Ежегодно в апреле месяце в школе проводится День открытых дверей. Минувший учебный год не стал исключением. В этот день в школе были проведены следующие мероприятия: открытые уроки во всех классах; музыкальный праздник в начальной школе "Ярмарка талантов", театральная гостиная на иностранных языках.

Развитие ученического самоуправления

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Работая из года в год над этой задачей, школа добивалась определённых результатов, используя коллектив старшеклассников школы. Совет старшеклассников школы должен решать самые различные вопросы: дежурство старшеклассников по школе, поведение учащихся на переменах, успеваемость учащихся школы по параллелям, пропуски учебных занятий учащимися школы, сохранность учебников, сменная обувь – залог чистоты в школе, состояние учебно-материальной базы классов и школы, ремонт школы, проведение и анализ внеклассных общешкольных мероприятий, проведение и анализ рейдов по проверке школьной обуви, дежурства по школе и по классам, по наличию школьной формы; состояние спортивно-оздоровительной работы в школе; участие учащихся школы в школьных и районных предметных олимпиадах; и многие

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

другие вопросы. Но, к сожалению, у нас в школе многие из перечисленных выше вопросов, по-прежнему, практически не решались. А это и есть вопросы ученического самоуправления. Значит, говорить о том, что в школе решился вопрос с ученическим самоуправлением нельзя. В новом учебном году зам. директора по ВР необходимо уделить данному вопросу самое серьёзное внимание и через деятельность старшеклассников постараться решить данную проблему.

Анализируя работу нашего ДОМа в прошлом учебном году, необходимо отметить хорошую, продуктивную и систематическую работу следующих клубов: «Познаём малую Родину», «Любители спорта», «Пресс- центр». В новом учебном году следует продолжить работу по активному действию в школе детской организации,.

Работа классных руководителей

В 2015-2016 учебном году в школе работали 21 классный руководитель. Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показали, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители много работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, досуговую деятельность ребят; проводят профилактическую работу как с учащимися класса, так и их родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с недостаточно серьёзной, целенаправленной работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение в этой работе имеет так же сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Важным условием эффективности воспитательного процесса в школе в целом является единство педагогического коллектива. Это:

1. Наличие воспитательных целей и задач школы, над которыми совместно работает педколлектив.
2. Единомнение и понимание концепции, методов и организации воспитательной системы, подкрепленное решением педсовета.
3. Единство педагогических требований к учащимся.
4. Согласованность действий.

Единство педколлектива не исключает при этом и профессиональную свободу учителя, использование каждым педагогом индивидуальных методов и приемов воспитания, если они не противоречат школьной системе воспитания.

Организация летнего отдыха учащихся:

Месяц	Июнь			Июль			Август		
	1-4	5-8	9-10	1-4	5-8	9-10	1-4	5-8	9-10
Классы	1-4	5-8	9-10	1-4	5-8	9-10	1-4	5-8	9-10
1. Трудовая практика	24	81	39	15	50	-	11	19	-

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

2. Пришкольный лагерь	50	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Работа кружков и секций	13	8	4	10	-	4	13	1	4
4. Выезды за пределы района на отдых	27	42	-	54	58	15	38	64	16
5. Находятся дома	83	53	26	109	74	45	132	90	49
6. Другие формы организации летнего отдыха	6	10	-	15	12	5	9	20	-
1. Трудовая практика	24	81	39	15	50	-	11	19	-
2. Пришкольный лагерь	50	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Работа кружков и секций	13	8	4	10	-	4	13	1	4
4. Выезды за пределы района на отдых	27	42	-	54	58	15	38	64	16
5. Находятся дома	83	53	26	109	74	45	132	90	49

Итого из 486 учащихся школы заняты организованным отдыхом в июне 304 уч-ся, что составляет 65%, в июле 238 чел., что составляет 51%, в августе 195 уч-ся, что составляет 42%.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в режиме одной смены. Школа функционирует в режиме 5 – дневной учебной недели для учащихся 1-ых классов и 6 – дневной учебной недели для учащихся 2-11 классов. Начало учебных занятий в 8.30 часов, до начала уроков проводится обязательная утренняя зарядка. Продолжительность уроков составляет 45 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, в середине учебного дня – большие перемены продолжительностью 20 минут для организации питания и оздоровительных мероприятий. Для учащихся первых классов организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Во второй половине дня в школе организована работа кружков, секций,

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) и учащихся, проходят общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

Каникулы в образовательном учреждении проводятся в соответствии с действующими нормативами. Для учащихся всех классов в феврале проводятся дополнительные каникулы, что предотвращает переутомление учащихся.

Для учащихся начальных классов в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей) организована работа 6-ти групп продленного дня. Количество детей в группах составляет 150 человек. Режим работы группы предусматривает обед, прогулку на воздухе, час самоподготовки, проведение клубных часов.

Режим работы школы на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Учебный год	Каникулы	
1.	с 01.09.2016 по 31.10.2016	с 01.11.2016 по 08.11.2016	Осенние
2.	с 09.11.2016 по 30.12.2016	с 31.12.2016 по 10.01.2016	Зимние
3.	с 11.01.2017 по 15.02.2017	с 16.02.2017 по 23.02.2017	Февральские
4.	с 24.02.2017 по 20.03.2017	с 21.03.2017 по 27.03.2017	Весенние
5.	с 28.03.2015 по 25(30).05.2015	согласно приказу об окончании учебного года	

I полугодие с 01.09.2016 года по 30.12.2016 года

II полугодие с 11.01.2017 по 25 (30).05.2017

с 23.05.2016 года – 5-8, 10 классы переводные экзамены

25.05.2016 года – заканчивают занятия 1, 9, 11 классы «Последний звонок»

30.05.2016 года – заканчивают 2, 3, 4, 5-8, 10 классы;

июнь 2016 г. – экзамены ОГЭ в 9 кл., ЕГЭ в 11 кл.

Занятия проводятся в одну смену

Начало занятий – 8 часов 30 минут

Окончание занятий – 14 часов 10 минут

Работа группы продленного дня с 12ч.20м. -18ч.20м.

Динамическая перемена 1-3 класс – с 12ч.10м-12ч.50м.

Расписание звонков:

1 урок - 8.30-9.15 - перемена 10 мин.

2 урок - 9.25-10.10 - перемена 15 мин.

3 урок - 10.25-11.10 - перемена 20 мин.

4 урок - 11.30-12.15 - перемена 15 мин.

5 урок - 12.30-13.15 - перемена 10 мин.

6 урок - 13.25-14.10

Характеристика педагогических кадров:

Обеспеченность педагогическими кадрами в школе составляет 100 %. В МБОУ СОШ трудятся 32 педагога и 4 члена администрации.

- Заслуженный учитель России – 1 человек
- Лауреат премии Губернатора Московской области – 1 человек

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

- Почетные работники общего образования РФ – 2 человека
- Победители приоритетного проекта «Образование» в номинации “Лучший учитель” – 6 человек
- Победитель районного конкурса « Самый классный классный» - 1 человек
- Отличники народного просвещения – 9 человек
- Победители ПНПО в номинации «Лучший учитель» - 8 человек

Средний возраст педагогических работников	50
Количество педагогов пенсионного возраста	14
Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	11
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	21
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	11
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	13
Кол-во педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в 2015-2016 уч. г.	2
Количество молодых специалистов (указать предмет)	0
Кол-во учителей-заочников	1
Кол-во учителей, поступающих летом 2016 г. в ВУЗы (Ф.И.О., указать факультет)	0

Наименование	I ступень (начальное образование)	II ступень (основное образование)	III ступень (среднее образование)	Всего по ОУ
Общее кол-во классов	8	12	2	21
Кол-во общеобразовательных классов / средняя наполняемость классов	2/29	0	0	2/29
Кол-во классов с углубленным изучением отдельных предметов / средняя наполняемость классов	6/24,1	11/2,2	2/21	19/22,3
Кол-во классов во вторую смену / средняя наполняемость классов	0	0	0	0

Учебно-методическая база

Количество кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	
ВСЕГО кабинетов, из них:	26
кабинет физики	1
кабинет химии	1
кабинет русского языка и литературы	3
кабинет биологии	1
кабинет географии	1
кабинет информатики	1

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

кабинет ОБЖ	0
кабинет математики	2
кабинет истории	2
кабинет иностранного языка	2
другие кабинеты	13

Кроме того, в школе есть спортивный зал, мастерская технического труда, кабинет домоводства, школьный краеведческий музей, спортплощадка, столовая (на территории школы).

Состояние материально – технической базы учебных кабинетов и мастерских – удовлетворительное.

В классах – кабинетах имеются постоянные стенды (тематические), сменные стенды (дидактические), накоплен определенный дидактический материал.

Значительно улучшилась оснащенность: школа получила кабинет физики и литературы, химии (мебель, ТСО, наглядность). Другие кабинеты также имеют современную мебель и оборудование для осуществления образовательного процесса. Регулярно проводятся рейды, целью которых является не только проверка оформления и технической оснащенности кабинетов, но и контроль за соблюдением правил ТБ и норм СанПиНа.

Создание условий для поддержки и развития одаренных детей

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной и научно-методической деятельности школа считает создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

и исследовательской работе.

Особую роль в решении данного вопроса призваны сыграть следующие виды творческой деятельности школьников:

- конкурсы проектов;
- научно-практические конференции по результатам исследовательских работ;
- интернет-конференции;
- чтения;
- семинары;
- интеллектуальные марафоны.

Основные этапы работы с одаренными детьми:

1. Создание условий для выявления способных детей.
2. Создание и постоянное обновление банка данных, позволяющего контролировать учебно-познавательную и учебно-научную деятельность учащихся.
3. Обеспечение интеллектуального развития детей путем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях.
4. Систематический контроль за психологическим и физическим состоянием ребенка со стороны педагогов, родителей, сотрудников медико-психологической службы.
5. Конкретная помощь учащемуся со стороны педагогического коллектива в правильном выборе дальнейшего образования.

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

6. Создание консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей.

7. Систематическое сотрудничество с ассоциацией «Некоммерческое партнерство. Содействие химическому и экологическому образованию» и Международным фондом «Научное партнерство» («Будущее и природа Земли»).

Структура школы предполагает обязательным условием развития данного направления работы совместную деятельность школьных научных обществ с научными сотрудниками и педагогами Станции юных туристов города Ногинска и Станции юных натуралистов.

Развитие образовательной среды для особой категории детей

Проблемы обучения и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья всегда занимала особое место в работе МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка. Модель школы расширяет возможности ОУ в решении данного вопроса. Центральная задача администрации и педагогического коллектива в данном направлении – развитие образовательной среды для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ведущая цель – обеспечить данной категории воспитанников высокий уровень самостоятельности при решении жизненно важных проблем и сформировать способности, позволяющие ориентироваться в сложных явлениях современности.

Для проведения качественной работы с детьми данной социальной категории целесообразны следующие основные мероприятия:

- создание службы раннего выявления и помощи;
- разработка системы мер по индивидуальному обучению;
- обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения семьи «особого ребенка»;
- организация обучения детей, ранее считавшихся необучаемыми;
- формирование системы социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- подготовка педагогических, социальных и других работников, ориентированных на работу с данной категорией обучающихся;
- организация отдыха в летних оздоровительных лагерях и пришкольном летнем лагере.

Создание условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников

В настоящее время в рамках школы систематически проводятся следующие мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся, воспитанников и трудового коллектива:

1. Строгий пропускной режим в здание школы,
2. Контроль за обеспечением порядка внутри школы и на ее территории с помощью системы видеонаблюдения,
3. Наличие ограждения (по периметру) территории образовательного учреждения, (514,6 м)
4. Ежемесячные теоретические занятия по вопросам безопасности (с обучающимися),
5. Ежемесячные теоретические занятия по вопросам безопасности (с педагогическим коллективом),

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

6. Ежедневный тренинг учащихся и учителей школы (эвакуация из здания),
7. Ежемесячный тренинг с педагогическим составом и техническим персоналом школы: оперативные действия в случае получения анонимного звонка угрожающего характера.

Встречи и беседы с работниками правоохранительных органов и охранных предприятий (не реже 1 раза в учебную четверть).

Условия для занятий физкультурой и спортом

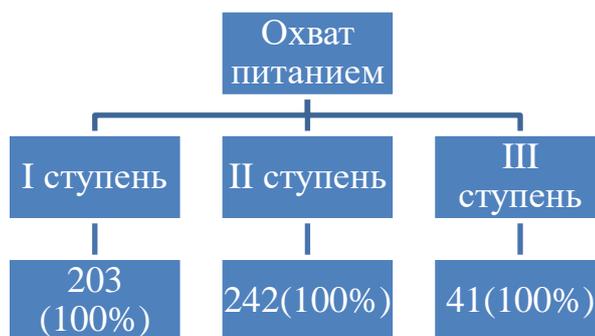
В связи с введением третьего часа физкультуры занятость спортивного зала значительно возросла, поэтому для занятий младших школьников наряду со спортивным залом использовалась и спортивная площадка.

Для проведения физической культуры на свежем воздухе используется спортивная площадка школы, где имеется оборудованные места для спортивных игр, легкой атлетики и общей физической подготовки.

Во второй половине дня спортивная площадка используется группой продленного дня для организации подвижных игр, а в летнее время — школьным лагерем отдыха и детьми, проживающими в микрорайоне школы.

Организация питания

В школе для обучающихся организовано горячее питание. Для детей из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемым предоставляется бесплатное и льготное питание. Горячим питанием охвачены все 100% детей.



4. Результаты деятельности. Система оценки качества обучения

Качество обучения (2015-2016 уч. год)

	начальная школа				основная школа					средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
количество уч-ся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

количество уч-ся в возрасте до 15 лет, отчисленных в из ОУ до получения основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
количество уч-ся, окончивших учебный год на «4» и «5»	н/а	33	33	34	24	17	16	7	15	4	3

Успеваемость учащихся школы за 2015-16 год

		Средний балл	высший балл	Низший балл	Кол-во отличников	Выше 14,1	кол-во хорошистов
1-4 классы	I	17,69	19,51	14,53	26	125	55
	II	17,57	19,7	12,5	27	99	97
	ГОД	17,69	18,56	14,37	28	90	70
5-9 классы	I	13,86	16,71	9,11	10	133	55
	II	15,22	18,35	11,89	8	128	54
	ГОД	15,21	18,43	11,88	9	129	65
10-11 классы	I	15,05	18,27	12,38	4	29	9
	II	15,29	17,63	11,6	3	31	5
	ГОД	16	17,95	12,48	3	29	5
Итого		16,3	18,31	12,91	40	238	140

Итоги промежуточной аттестации учащихся

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	Степень обученности	Уровень успеваемости	
4 «А»	Русский язык	24	3	0	нет	100%	86%	100%	
	Математика	23	4	0	нет	100%	92%	100%	
4 «Б»	Русский язык	11	10	2	нет	91%	78%	100%	
	Математика	18	4	0	нет	100%	89%	100%	
5 «А»	Русский язык	4	12	5	нет	76%	64%	100%	
	Математика	4	9	8	нет	62%	64%	100%	
	Иностранный язык	ан.яз.	2	7	3	нет	67%	61%	100%
		фр.яз.	5	2	2	нет	78%	92%	100%
5 «Б»	Русский язык	2	8	11	нет	48%	53%	100 %	
	Математика	3	7	10	нет	50%	55%	100%	
	Иностранный язык	ан.яз.	1	2	8	нет	27%	47%	100%
		фр.яз.	1	6	3	нет	70%	98%	100%
5 «В»	Русский язык	4	9	8	нет	62%	60%	100%	

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
 Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

	Математика		2	8	11	нет	48%	53%	100%
	Иностранный язык	ан.яз.	5	7	6	нет	66%	65%	100%
		фр.яз.	1	1	1	нет	70%	66%	100%
6 «А»	Русский язык		5	13	9	нет	67%	61%	100%
	Иностранный язык	ан.яз.	11	10	0	нет	100%	59%	100%
		фр.яз.	3	3	1	нет	86%	75%	100%
	Математика		2	14	12	нет	57%	55%	100%
6 «Б»	Русский язык		2	9	8	нет	58%	56%	100%
	Математика		0	3	16	нет	19%	40%	100%
	Иностранный язык	ан.яз.	2	1	10	нет	23%	48%	100%
		фр.яз.	0	1	6	нет	145	28%	100%
7 «А»	Русский язык		2	9	9	нет	55%	55%	100%
	Алгебра		8	9	3	нет	85%	78%	100%
	Иностранный язык	ан.яз.	3	6	3	нет	75%	66%	100 %
		фр.яз.	5	3	0	нет	100%	95%	100 %
7 «Б»	Русский язык		4	8	5	нет	70,5%	62%	100%
	Алгебра		1	9	7	нет	59%	55%	100%
	Физика		3	5	9	нет	47%	56%	100%
8 «А»	Русский язык		5	9	9	нет	61%	60%	100%
	Алгебра		2	8	13	нет	43%	51%	100%
	Иностранный язык	ан.яз.	3	3	11	нет	35%	34%	100 %
		фр.яз.	2	3	1	нет	83%	71%	100 %
8 «Б»	Русский язык		0	6	15	нет	29%	44%	100%
	Математика		2	9	10	нет	52%	46%	100 %
	Иностранный язык	ан.яз.	0	9	10	нет	47%	39%	100 %
		фр.яз.	0	0	3	нет	10%	36%	100%
10	Русский язык		1	10	9	нет	55%	48%	100%
	Алгебра		1	10	9	нет	55%	53%	100%
	Иностранный язык	ан.яз.	2	9	4	нет	73%	61%	100%
		фр.яз.	0	3	2	нет	60%	53%	100%
	История России		3	5	12	нет	52%	46%	100%

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников
I ступень 4 кл.	100	100	100
II ступень 9 кл.	100	100	100
III ступень 11 кл.	99,9	100	100
В целом по ОУ	99,9	100	100

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2014		2015		2016	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	99%	100%	99%	100%	100%

Экзамены по выбору в средней школе

предмет	класс	кол-во учащихся	форма сдачи экзамена
Иностранный язык	11	5	ЕГЭ
Математика (профиль)	11	13	ЕГЭ
Информатика	11	4	ЕГЭ
Физика	11	3	ЕГЭ
История	11	7	ЕГЭ
Обществознание	11	10	ЕГЭ
Литература	11	3	ЕГЭ
Биология	11	1	ЕГЭ
Физика	11	1	ЕГЭ
География	11	1	ЕГЭ

Результаты ОГЭ (9 классы)

Класс	Русский язык		Средний балл
	Качество	Уровень успеваемости	
9 «А»	85,7%	100%	4,16
9 «Б»	96%	100%	4,75

Средний балл (общий) по школе - 4.54

Класс	Математика		Средний балл
	Качество	Уровень успеваемости	
9 «А»	100%	100%	4,5
9 «Б»	92%	100%	3,9

Средний балл (общий) - 4.2

Результаты ЕГЭ (11 класс)

Предметы	Высший балл	Низший балл	Средний балл
Русский язык	100	55	73

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

Математика (база)	5	3	4,4
Математика (профиль)	88	18	39
Информатика	48	20	35
Литература	69	51	62
Обществознание	76	38	52
Английский язык	87	43	71
История	63	35	49
География	64	64	64
Биология	64	64	64
Физика	76	76	76
Общий средний балл	86	46	70

Победители и призеры предметных олимпиад

№ п/п	Предмет	Уровень (муниципальный, региональный, российский)	Результативность (1-3 место)			
			Место	Класс	Ф.И. уч-ся	Ф.И.О. учителя
1.	Физическая культура	муниципальный	победитель	11	Давыдова В.	Колесников А.А.
2.	Французский язык	муниципальный	призеры	7 8 7 8 10	Кочанова А. Золотова А. Курсеева А. Якушева М. Ковалев Д.	Якушева Л.С. Речиц Т.И.
3.	ИЗО	муниципальный	призёр	5	Маслова Д.	Савонина И.В.
4.	Духовное краеведение	муниципальный	призёр	10	Юманова М.	Федина Т.В.
5.	Литература	муниципальный	призёр	7	Мурашова А.	Малышева Н.В.
6.	Математика	муниципальный	призёр победитель	8 7	Маслова П. Мурашова А.	Кравченко Л.С. Колесникова И.В.
7.	Экономика	муниципальный	призёр	11	Вацило О.	Никишина Г.В.

Участие учащихся школы в районных конкурсах в 2015- 2016 учебном году

Дата проведения	Название конкурса	Статус конкурса (районный, областной, российский)	Фамилия, имя, класс участника	ФИО преподавателя	Достижения
сентябрь	Конкурсно-познавательная игра «Краеведческое ориентирование»	муниципальный	7 класс	Звонова Т.А.	Диплом участника
сентябрь	Конкурс слоганов по теме «Школа-территория здоровья» в рамках форума «Живи настоящим»	муниципальный	9 класс Саломатин А. Шорцман К. Якушева М.	Малышева Н.В.	участники
сентябрь	Соревнования «Президентские»	муниципальный	8 класс (2001-2002)	Лапкин В.С. Колесников А.А.	1 место 2 место

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
 Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

	спортивные игры» (2 возрастных этапа)		7 класс (2003-2004)		
сентябрь	Спартакиада призывной и допризывной молодёжи	муниципальный	9-10 классы	Лапкин В.С. Колесников А.А.	участники
сентябрь	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	4 класс Лепёгина Д. 5 класс Бажанова Д. 11 класс Давыдова В.	Когутенко Е.И. Рыжкова О.К. Крылов В.В.	3 место 1 место 3 место
сентябрь	Районная олимпиада «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	муниципальный	11 класс Давыдова В. 10 класс Литковский О.	Крылов В.В. Малышева Н.В.	3 место участник
сентябрь	Конкурс «Символы России в литературном творчестве»	муниципальный региональный	4 класс Козлов С. 11 класс Тихомиров Н.	Когутенко Е.И. Крылов В.В.	1 место 2 место
октябрь	Конкурс рисунков «Мои любимые дикие животные»	муниципальный	4 класс Лепёгина Д. 6 класс Аминтазаев Х. Егупова М. 7 класс Барышникова А. Утинский А. 8 класс Маслова П. 9 класс Гранёнова В. 10 класс Китаева Н.	Когутенко Е.И. Савонина И.В. Зотова О.А.	1 место Благодарности за участие
октябрь	Творческий конкурс «Живи настоящим» (Номинация – видеореклама «Что такое хорошо и что такое плохо»)	муниципальный	-	Звонова Т.А.	2 место
октябрь	Смотр - конкурс агитбригад по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах.	муниципальный	5 класс	Боровицкая С.И.	призёры

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

октябрь	Конкурс социального плаката в рамках форума «Живи настоящим»	муниципальный	8 класс Луткова С. 1 класс Буренкова А. 8 класс Коняева Е.	Звонова Т.А. Угольнова Н.Г. Звонова Т.А.	1 место 3 место 3 место
октябрь	Конкурс «Государственная символика в декоративно-прикладном искусстве»	муниципальный	6 класс Егупова М. 11 класс Китаева Н.	Савонина И.В.	2 место 2 место
октябрь	Конкурс (Викторина) по ПДД	муниципальный	1-4 классы	Боровицкая С.И.	участники
октябрь	Конкурс «Активный пропагандист ПДД»	муниципальный	10 класс	Боровицкая С.И.	участники
октябрь	Соревнования «Школа безопасности»	муниципальный	10 класс	Боровицкая С.И.	1 чел. -1 место
октябрь	Конкурс активистов ЮИД	муниципальный	5 класс	Боровицкая С.И.	участники
октябрь	Конкурс школьных сочинений, посвящённый Всемирному Дню Сердца.	муниципальный	5 класс Рвилова Д. 7 класс Солина К.	Рыжкова О.К. Крылов В.В.	1 место участник
октябрь	Конкурсная биологическая игра «Путешествие в мир домашних животных»	муниципальный	3 класс Ктиторова В. Трушин Е. Колесников А. Нарижная А.	Серова Л.А.	2 место
октябрь	Лингвистический конкур на английском языке	муниципальный	10 класс Литковский О. Карасёва А. Агафонова В.Китаева Калинин А.	Грачёва Н.А.	участники
ноябрь	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	5 класс Иванов А. Белянцева М.	Рыжкова О.К.	участники
ноябрь	Конкурс творческих работ «Святыни и светочи земли Подмосковной»	муниципальный	1 класс Юманов Д. Корытников В. Лузгин О. Ладик Е. Шептик Л. 2 класс Ладик В.	Угольнова Н.Г. Каптелина Л.В. Аникеева Т.В.	1 место - 1 2 место – 3 3 место – 3
ноябрь	Русский медвежонок – языкознание для всех.	международный	2-11 классы	Малышева Н.В.	участники

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

ноябрь	Игра-конкурс для лидеров ДОМа «Литературное путешествие с классиками»	муниципальный	6 класс	Крылов В.В.	3 место
ноябрь	Фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	муниципальный	Сборная школы	Боровицкая С.И.	призёры
ноябрь	Конкурс художественной самодеятельности на французском языке	муниципальный	4-11 классы	Якушева Л.С. Куприянова В.П. Речиц Т.И.	2 место
декабрь	Конкурс объёмных новогодних игрушек «Фестиваль дедов морозов»	муниципальный	1-6 классы	Звонова Т.А.	участники
декабрь	Творческий конкурс «Мисс снегурочка»	муниципальный	11 класс	Звонова Т.А.	2 место
декабрь	Смотр-конкурс по Новомуднему оформлению образовательных учреждений	муниципальный	-	Звонова Т.А. Земляков П.А.	1 место
декабрь	Соревнования «Весёлые старты» на приз Губернатора Московской области среди учащихся 3-4 классов.	муниципальный	3-4 классы	Бажанов А.А.	2 место
декабрь	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	международный	3-11 классы Давыдова В.	Грачёва Н.А.	2 место
январь	Тестирование «Кенгуру-выпускникам»	международный	4,9,11	Кравченко Л.С. Звонова Т.А. Колесникова И.В.	участники
январь	Конкурс «Юный исследователь»	муниципальный	11 Тихомиров Н.	Крылов В.В.	1 место
январь	Конкурс эссе «Моя семья»	региональный	3 Бодров В.	Серова Л.А.	2 место
январь	Спартакиада призывной и допризывной молодёжи	муниципальный	10	Боровицкая С.И.	участники
январь	Конкурс «Эра фантастики»	муниципальный	5-10	Савонина И.В.	Призёры-2 чел.
январь	Конкурс экологического	муниципальный	4,6	Савонина И.В.	участники

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
 Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

	рисунка				
февраль	«Лыжня России»	всероссийский	9-10	Колесников А.А.	участники
февраль	Конкурс семейной фотографии «Вкусная картина»	муниципальный	5-7 Маслова Д.	Савонина И.В.	призёр
февраль	Конкурс проектов и исследовательских работ, посвящённых памятным датам военной истории	муниципальный	9-11 Китаева Н.	Малышева Н.В.	1 место
февраль	13 научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Ногинск»	муниципальный	7 Гаврев И.	Гусенков С.А.	1 место
февраль	Конкурс изобразительного творчества «Неопалимая купина»	муниципальный	5-6 Рогина Д.	Боровицкая С.И.	призёр
март	Конкурс проектов на английском языке «Моя любимая книга»	муниципальный	5	Грачёва Н.А.	1 место
март	Конкурсная игровая программа «Я+ты=мы»	муниципальный	8	Звонова Т.А.	участники
март	Конкурс чтецов «Поэзия – прекрасная страна»	муниципальный	2 Иванова Ксения	Останина О.В.	3 место
март	Конкурс «Ярмарка талантов»	муниципальный	2-11 Театральная группа Черноклинов В. Мовсисян Н.	Звонова Т.А. Трушина О.А.	1 место 1 место 3 место
март	Конкурс – фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2016»	региональный	1-11	Никишина И.В.	участники
март	Конкурс фотографий по безопасности дорожного движения «Пристегнись и улыбнись»	муниципальный	5-6 Егупова М.	Боровицкая С.И.	победитель
март	Литературный форум «Начало»	муниципальный	10-11 Китаева Н. Ковальчук Н.Дрожжина А.Тихомиров Н.	Малышева Н.В. Крылов В.В.	1 место 2 место
март	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	международный	2-3, 5-8,10	Звонова Т.А. Колесникова И.В. Кравченко Л.С.	участники

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

март	Конкурс проектов на французском языке «Регионы Франции»	муниципальный	7-10	Речиц Т.И. Якушева Л.С. Куприянова В.П.	2 место 3 место
март	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	муниципальный	9,11 Можевитена К. Давыдова В.	Малышева Н.В. Крылов В.В.	участники
март	Конкурс творческих работ по технологии «Лоскутная мозаика»	муниципальный	6 Егупова М. Хохлова М.	Савонина И.В.	призёр
март	Конкурс литературных проектов	муниципальный	4 Корытникова М.	Когутенко Е.И.	3 место
март	Соревнования «Моё здоровье – моё достояние»	муниципальный	1	Угольнова Н.Г.	участник
март	Экологическая конференция «Природа встречает друзей»	муниципальный	9	Зотова О.А.	участники
март	Конкурс на английском языке «Моя любимая книга»	муниципальный	5 Мовсисян Н.	Грачева Н.А.	1 место
март	«Человек и природа»	региональный	1,3 Колесников А.	Угольнова Н.Г. Серова Л.А.	1 место
апрель	Конкурс сочинений, посвященный Дню Победы «Война лазами школьника»	муниципальный	11 Панфёрова П. 5 Рвилова Д.	Крылов В.В. Рыжкова О.К.	2 место
апрель	Конкурс «Наследники Юрия Гагарина»	всероссийский	5	Савонина И.В.	участники
апрель	Конкурс творческих работ по технологии «Текстильное изделие. Сумка»	муниципальный	8 Улихина Е.	Савонина И.В.	участник
апрель	Конкурс научно-исследовательских работ на английском языке «Короленковские чтения»	муниципальный	10 Агафонова В. Юманова М. 5 Белявцева М.	Нежданова Т.Ю. Полушкина Е.В.	учасники
апрель	Биологическая игра «Соседи по планете – млекопитающие и звери»	муниципальный	7 Гаврев И.	Зотова О.А.	призёр
апрель	Конкурс сочинений «Белый платок»	муниципальный	9 Золотова А.	Малышева Н.В.	3 место
апрель	Конкурс «Юный исследователь»	областной	11 Тихомиров Н.	Крылов В.В.	3 место
апрель	Конкурс «Юный химик»	муниципальный	9 Прокофьева Е.	Зотова О.А.	1 место

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

апрель	Интеллектуальный марафон учащихся 3 классов	муниципальный	3 Кайбалдиева А. Хохлова О. Петров Е. Быкова Я.	Кирина Г.П.	3 место
апрель	Конкурс флэшмоба среди отрядов ЮИД «Вместе с друзьями-за безопасность на дорогах»	муниципальный	5-9	Боровицкая С.И.	участники
апрель	Интеллектуальная игра – конкурс по географии «Путешествие в страну «География»	муниципальный	7 Прокопчук Е. Мурашова А. Гаврев И. Шестакова Ю.	Земляков П.А.	призёр
апрель	Конкурс художественной самодеятельности на французском языке	муниципальный	7-11 Шорцман К. Коломиец К.	Речиц Т.И. Куприянова В.П. Якушева Л.С.	1 место 3 место 3 место
апрель	Конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «В сердце, ты, у каждого, Победа!»	региональный	9-11	Трушина О.А.	1 место
апрель	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая празднику «День победы»	муниципальный	7-10	Колесников А.А.	1 место
апрель	Соревнования по лёгкой атлетике	муниципальный	7-11 Саломатин А. Вогусов В.	Колесников А.А.	3 место Общекомандное 1 место 2 место
апрель	Конкурс фотографий «Удивительный мир природы»	муниципальный	3 и 9 Махненко Д. Грязнов Д.	Савонина И.В. Зотова О.А.	участники
апрель	Конкурс чтецов «Нам 1941-й не забыть, нам 1945-й славить!»	региональный	Сборная школы	Трушина О.А.	1 место 2 место 3 место
апрель	Президентские спортивные игры (2001-2002 г.г.)	региональный	Сборная школы	Лапкин В.С. Колесников А.А.	1 место

5. Социальная активность и внешние связи

Учебная и воспитательная работа в рамках одного образовательного учреждения изначально обречена на ограниченность и неполноценность. Только в тесном

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

сотрудничестве с родителями, учреждениями дополнительного образования, научно-исследовательскими институтами, имеющимися на территории района, организациями, выполняющими культурно-досуговую функцию, возможен достойный результат деятельности педагогов и воспитанников школы.



Единый план совместной образовательно-воспитательной деятельности в микрорайоне

№ №	Мероприятия и их содержание	Исполнители	Сроки
1.	День знаний. Место и роль школы в просветительской деятельности в микрорайоне.	МБОУ СОШ №45 территориальная Администрация.	сентябрь
2.	Праздник сельского поселения «Ямкинское».	Администрация, ДК с. Ямкино, МБОУ СОШ № 45	сентябрь
3.	Создание Совета родительской общественности при Ямкинской территориальной Администрации. Цель: оказание материальной помощи и укрепления материально-технической базы школы.	Ямкинская территориальная Администрация, МБОУ СОШ № 45	октябрь
5.	Организация и проведение во внеурочное время цикла бесед духовно-нравственного содержания по основам православной культуры (для учащихся 8-11 классов и родительской общественности микрорайона).	МБОУ СОШ № 45, Совет родительской общественности, Храм Рождества Христова (с. Ямкино)	октябрь ноябрь декабрь
4.	«Новогодний калейдоскоп».	МБОУ СОШ № 45, Совет родительской общественности, ДК с. Ямкино, ДК	декабрь январь

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

8.	«Дни скорби и памяти». Совместные мероприятия школы и общественности микрорайона, посвященные трагической дате начала Великой Отечественной войны и Дню Победы.	МБОУ СОШ № 45, , ДК с. Ямкино, ДК, Ямкинская территориальная Администрация	май июнь
9.	Работа летнего школьного оздоровительного лагеря.	МБОУ СОШ № 45, Ямкинская территориальная Администрация	июнь
10.	Организация и проведение туристических и экскурсионных поездок для учащихся школы (Москва и Московская обл., Российская Федерация).	МБОУ СОШ № 45,	В течение года
11.	<i>Деятельность технических и тематических кружков, спортивных секций, клубов по интересам (с привлечением молодежи поселка, окончившей школу, и родителей).</i>	<i>МБОУ СОШ № 45, ДК</i>	В течение года
12.	<i>Эколого-краеведческая деятельность в микрорайоне на базе кружков «Школьные краеведы», «Экскурсоводы школьного музея» и «Лесничество»</i>	<i>МБОУ СОШ № 45, Станция юннатов (г. Ногинск), СЮТур (г. Ногинск)</i>	В течение года

6. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования школы являются средства областного и муниципального бюджета.

За счет средств областного бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда сотрудников школы, расходы на приобретение технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения.

За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы школы (расходы на оплату коммунальных услуг, проведение текущего ремонта).

Решения, принятые в ходе общественного обсуждения

1. Продолжать реализацию Программы развития школы с учетом основных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и введением федеральных государственных образовательных стандартов в начальном общем образовании.
2. Совершенствовать материально-техническую базу школы для улучшения условий учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями.
3. Вести контроль за реализацией основной образовательной программы общего образования начальной школы и подготовительную работу по разработке образовательной программы для основной школы.

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

4. Повышать компетентность учителя для обеспечения качественного образования.
5. Повысить требования ко всем участникам образовательного процесса к качеству обученности учащихся и уровню подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.
6. Обеспечить здоровьесбережение и безопасность всех участников образовательного процесса.

7. Приоритетные цели и задачи развития школы

Залогом успешной работы школы в прошедшем году явилось тесное сотрудничество коллектива с Управляющим советом, родительским комитетом и всесторонняя поддержка Администрации сельского поселения Ямкинское.

Введение нового образовательного стандарта, развитие образовательной информационной среды, новые требования к качеству подготовки учителей стимулируют педагогов школы к самосовершенствованию, к творческому поиску. Сохраняя позиции школы в микрорайоне в качестве социокультурного центра, мы готовы к дальнейшему развитию школьного образования. В перспективе наша школа должна стать центром взаимодействия как с родителями и местным социумом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга.

В 2015-2016 учебном году школа работала по программе развития, целью которой стало создание условий для достижения стабильно высокого качества образования за счет изменения методов и технологий обучения, повышения веса тех из них, которые формируют коммуникативную компетентность, навыки самообучения, опыт ответственного выбора, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций.

Школа планирует принять участие:

- - во Всероссийском конкурсе «Русский Медвежонок - языкознание для всех»;
- - международном математическом конкурсе "Кенгуру - математика для всех";
- - во Всероссийском конкурсе "Британский бульдог";
- - в муниципальных конкурсах, проводимых Управлением образования администрации Ногинского муниципального района.

Наши задачи на новый учебный год:

- Совершенствование системы управления качеством образования в школе.
- Внедрение новых образовательных стандартов в начальной школе.
- Повышение психолого-педагогической грамотности педагога в условиях перехода школы на компетентностное обучение.
- Развитие системы самоуправления в школе.
- Создание условий психологического комфорта, здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса.

Сегодня школа активно делится опытом работы. Был проведён ряд семинаров для директоров и заместителей директоров образовательных учреждений по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: «Жизнь свою я берегу -

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

сам себе я помогу» (проведение дня безопасности в школе); «Реализация основных направлений образовательной инициативы «Наша новая школа» в образовательном и воспитательном процессе». Преподаватели школы принимают активное участие в конференциях, семинарах различного уровня: муниципального, регионального, Всероссийского.

Разработана и реализуется программа «Модель сельской школы: образовательный и социокультурный комплекс на селе». Отработана модель базисного учебного плана, который дает возможность образовательному учреждению реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям, и направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся. Ведётся профильное обучение по разделу «Филология».

Активно применяются информационные технологии, которые позволяют педагогам изменить и разнообразить содержание, методы и организационные формы обучения, позволяют более целенаправленно проводить дифференциацию и индивидуализацию учебно-воспитательного процесса, способствуют развитию информационной, проектной и исследовательской компетентности учащихся и педагогов, готовят учащихся к самостоятельному поиску и анализу имеющейся информации, адаптации в условиях насыщенного информационного пространства.

Немаловажную роль играет обеспечение безопасности учащихся школы. В настоящее время в рамках школы систематически проводятся следующие мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся, воспитанников и трудового коллектива: строгий пропускной режим в здание школы, контроль за обеспечением порядка внутри школы и на ее территории с помощью системы видеонаблюдения, ежемесячные теоретические занятия по вопросам безопасности (с обучающимися), ежемесячные теоретические занятия по вопросам безопасности (с педагогическим коллективом).

Обновлены структуры образования, с учетом результатов инновационных образовательных программ и программы развития, с соответствующим нормативным закреплением. Введена система оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала, учитывающая качество и результативности их деятельности. Осуществляется переход учащихся к обучению в соответствии с современными требованиями к условиям организации образовательного процесса. Повышена доля педагогических работников, получающих среднемесячную заработную плату выше среднемесячной заработной платы в экономике по региону, от общего числа педагогических работников. Размещение с сети Интернет ежегодного отчета об образовательной и хозяйственной деятельности по установленной форме; повышение полноты и прозрачности информации об МБОУ СОШ № 45, размещаемой в сети Интернет; создан школьный сайт. Повысился охват детей услугами дополнительного образования. Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и социокультурного цикла в микрорайоне: спортивным комплексом с.Ямкино, станцией юных туристов, Детским дворцом юного творчества, художественной школой, научным центром г.Черноголовка.

Обязательным условием всякого процесса развития являются: единство его составляющих, их тесная связь и непрерывность. Именно в таких условиях происходит развитие ученического коллектива в условиях единого образовательного процесса. Возможности школы, наличие единого образовательного пространства послужили прочной основой, организационной и методической базой для создания новой модели новой сельской школы – программы «Модель сельской школы: образовательный и

МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка
Публичный доклад: 2015-2016 "От школы сегодняшней к Нашей новой школе"

социокультурный комплекс на селе», реализуемой в рамках Областной целевой программы реструктуризации сельских школ. В реализации данного проекта приоритетными следует считать направления экологическо-краеведческой деятельности и работу с социумом в микрорайоне. Задача школы сегодня заключается в создании условий для эффективного развития в ходе осуществления модернизации образования, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка. Именно этому и способствует Национальная государственная инициатива «Наша новая школа», которая легла в основу Программы развития школы.



Директор МБОУ СОШ №45
Боровицкая Валентина Павловна