

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 45
с углубленным изучением
иностранного языка
В.П. Боровицкая
«29» 08 2016 г.

**Положение
об организации общественно полезного труда обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Труд является фундаментом воспитания у каждого народа. Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные сущностные силы а также нравственные качества.

1.2. Трудолюбие – моральное качество, выражающее положительное отношение к труду, проявляющееся в трудовой активности стараний и усердия работника. Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения. Очень важно развивать у молодых людей духовную потребность в труде, умение преодолевать трудности, чувство ответственности, долга, заинтересованности в их будущем.

1.3. Целью нравственного воспитания к труду, осуществляемого в рамках школы, является вооружение у обучающихся совокупности определенных общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.

1.4. Все компоненты трудовой подготовки осуществляются в школе поэтапно, с учетом возраста, на основе принципов целостности, непрерывности и направлены на решение основной цели: "сформировать устойчивые ориентации на трудовой образ жизни, трудовую культуру личности; обеспечить практическую и нравственно-психологическую готовность к творческому труду; воспитать нравственное отношение учащихся к трудовой деятельности, развить творческие способности, интеллектуальные, психиатрические и физические качества личности.

1.5. Трудовая культура требует выработки следующих основных навыков: правильно содержать рабочее место и инструменты, умело планировать работу, правильно использовать различную техническую документацию, добиваться высокого качества работы, экономить время, беречь материалы и инструменты.

1.6. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения школьников в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.

1.7. Основополагающим принципом при решении вопроса о привлечении обучающихся к труду является добровольность.

2. Нормативные документы, регламентирующие использование детского труда в школе

Нормативными актами, непосредственно касающимися организации детского труда в общеобразовательном учреждении, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196, п.14 ст.50
- Устав школы.
- Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет"
- Постановление Минтруда России от 07.04.1999 № 7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную"
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.12.2015)

3. Организация общественно-полезного труда

3.1. Общественно полезный труд организуется в соответствии с учебно-воспитательным планом школы.

3.2. Общественно полезный труд учащихся - составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения. Его основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;
- оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;
- самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории;
- осуществление начального профессионального образования и профориентации, формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда

3.3. Общественно полезный труд усиливает прикладную направленность трудового обучения и воспитания учащихся I - IX классов. На организацию трудовой деятельности отводится не более: в I-IV кл. - 1 час, в V - VII классах - 2 часа, VIII - IX классах - 3 часа в неделю.

3.4. В течение учебного года организуется общественно полезный труд обучающихся. Работы проводятся не чаще одного раза в неделю

продолжительностью: для обучающихся 1-4 классов – не более 30 мин., 5-9 классов – не более 40 минут.

3.5. Привлечение к общественно полезному труду обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, которое отражается в заявлении о приеме ребенка в школу.

3.6. Общественные работы организует классный руководитель.

3.7. График проведения работ определяет классный руководитель при согласовании с администрацией школы. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости учащихся.

Обучающиеся могут быть освобождены от общественно - полезного труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин. В качестве альтернативы им может быть предложен интеллектуальный труд, выполнение разовых легких поручений по согласованию с родителями.

3.8. В период летних каникул обучающиеся 6-10 классов занимаются общественно полезным трудом на добровольных началах в составе трудового объединения школьников: занимаются озеленением и благоустройством территории школы, ремонтом школы, работами на пришкольном учебно-опытном участке.

3.9. Продолжительность общественно полезного труда школьников во время каникул:

Класс	Количество дней	Количество часов работы в день
3	6	1,5
4	6	1,5
5	10	2
6	10	2
7	10	3
8	10	3
9	12	4

3.10. При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду они могут привлекаться к интеллектуальному труду.

3.11. График общественно полезного труда школьников в период каникул утверждается ежегодно Приказом по школе за 2 недели до начала летних каникул.

3.12. В период организации общественно полезного труда обучающихся работа предоставляется им с учетом возраста и состояния здоровья.

3.13. При организации летнего общественно полезного труда учащиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством. Заключение трудовых договоров допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. С согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

4. Содержание и организация общественно полезного и обслуживающего труда школьников

4.1. Главным направлением общественно полезного и обслуживающего труда обучающихся являются работы для своей школы по благоустройству и озеленению школы, самообслуживание, работы на пришкольном учебно-опытном участке.

4.2. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основной является коллективная форма. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, разновозрастными или разновозрастными.

4.3. Обучающимся, участвующим в общественно полезном труде, в воспитательных целях устанавливаются трудовые задания, с учетом их возраста, пола, условий работы и по согласованию с медицинскими работниками.

4.4. Привлечение обучающихся без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

4.5. Организация общественно-полезного труда в школе предусматривает привлечение обучающихся:

- 1-4 классов к самообслуживанию в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте) и столовой (убирают за собой посуду), уборка легкого мусора, опавших листьев деревьев осенью и весной на закрепленной территории, изготовление сувениров, поделок, сбор лекарственного сырья, прополка и полив цветов и овощей, сбор ягод на пришкольном учебно-опытном участке;

- 5-11 классов к влажной уборке в классе, самообслуживанию в столовой, уборке закрепленной территории вокруг школы, вокруг памятников в центре села, работы на пришкольном учебно-опытном участке по посадке цветов и овощей, уходу за ними и уборке урожая, мелкие ремонтные работы в школе; к дежурству по школе и столовой, оказание посильной шефской помощи ветеранам войны и труда на закрепленных за классом улицах села.

4.6. Организация общественно-полезного труда школьников возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, в классе - на классного руководителя, на учебно-опытном участке - на педагога, ответственного за пришкольный участок.

Учебно-трудовая практика на пришкольном учебно-опытном участке

В школе в летний период проводится учебно-трудовая практика продолжительностью:

5-6 класс 5 дней по 3 часа,

7-8 классы 10 дней по 3 часа.

Порядок прохождения практики утверждается педсоветом.

За одну неделю до окончания учебных занятий составляется график прохождения практики, который утверждается директором школы. График учитывает пожелания учащихся и их родителей (законных представителей) по дате.

Во время прохождения практики работа предоставляется с учетом возраста и состояния здоровья учащегося.

НОРМЫ предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную

Примечания:

1. Подъем и перемещение тяжестей в пределах указанных норм допускаются, если это непосредственно связано с выполняемой постоянной профессиональной работой.

2. В массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки.

3. При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать:

для юношей 14 лет – 12 кг, 15 лет – 15 кг, 16 лет – 20 кг, 17 лет – 24 кг.

для девушек 14 лет – 4 кг, 15 лет – 5 кг, 16 лет – 7 кг, 17 лет – 8 кг.