

Критерии оценки качества деятельности руководителей
общеобразовательных организаций Московской области

№ п/п	Критерий	Показатель	Методика расчета показателя	Балл	Источник информации	Комментарий
1.	Критерий 1: портфолио руководителя	1. Высшее образование, профессиональная переподготовка по направлениям: менеджмент, экономика, право, управление персоналом	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	1	Диплом о высшем образовании. Диплом по праву.	Курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании», ГТУ – 2018 год.
		2. Обучение на курсах повышения квалификации по управленческой тематике	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	1	Удостоверение ПК-I №101800, регистрационный номер 911317.	В апреле 2017 года пройдены курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы применения трудового законодательства в образовательной организации».
		3. Инновационная деятельность (региональные инновационные площадки, экспериментальные, пилотные, стажировочные площадки федерального и регионального уровня)	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	1	Подтверждающие документы	С 2013 года школа считается ресурсным центром для введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. С 2013 года школа принимает участие в региональном конкурсе «Стандарт оформления общеобразовательной организации» и занимает первое место. Также ежегодно школа занимает лидирующие места в конкурсах по зимнему и летнему оформлению пришкольной территории.
		4. Повышение заработной платы педагогических работников от роста объема платных услуг	Увеличение в фонде оплаты труда общеобразовательной организации доли средств, полученных от платных	0	Подтверждающие документы (план финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации)	Планируется ввести платные услуги по подготовке будущих первоклассников. Этот вид услуг позволит лучше подготовить будущих

			услуг наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов			первоклассников. Подготовительные курсы по иностранному языкам: английскому и французскому. Предпрофподготовка «Филологический профиль».
		5. Наличие наград в профессиональной сфере деятельности (государственные и ведомственные награды федерального и регионального уровня у руководителя общеобразовательной организации)	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	1	Наличие наград в профессиональной сфере деятельности, в том числе: 1. «Отличник народного Просвещения» (удостоверение №303666 от 29.09.1986 года); 2. «Заслуженный учитель Российской Федерации» (удостоверение 3 №52723 от 22.04.1996 года); 3. Медаль «В память 850-летия Москвы» (удостоверение Б №0691822 от 26.02.1997 года); 4. «Директор года» (удостоверение №179, март 1997 года); 5. «Заслуженный педагог» (удостоверение №2, март 1997 года); 6. «Народный педагог» (удостоверение №155, ноябрь 1997 года); 7. «Заслуженный педагог» (удостоверение №541, октябрь 1999 года); 8. «Ветерана труда» (удостоверение от 19.03.2001 года).	
2	Критерий 2: команда/ кадры	6. Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию	Отношение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников (оценивается относительно средних региональных показателей (далее – СРП): выше/равно СРП – 1 балл; Ниже СРП – 0 баллов	1	Региональная система электронного мониторинга (далее – РСЭМ). В школе преподают 14 педагогов с высшей квалификационной категорией.	СРП (средний региональный показатель) у школы = 40,0%

		7. Привлечение преподавателей образовательных организаций высшего образования	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	1	Удостоверение доцента кафедры грамматики и истории английского языка факультета ГПН ФГБОУ ВПО «Московский государственный лингвистический университет».	В данное время ведется тесное сотрудничество с доцентом кафедры грамматики и истории английского языка факультета ГПН ФГБОУ ВПО «Московский государственный лингвистический университет». Достиж более тесных связей в 2017/2018 уч.году с такими ВУЗами как МГОГИ (г.Орехово-Зуево) и Политехнический колледжем (г.Ногинска) для повышения качества образования по предметам и профилям: филологический, иностранный язык, литература.
		8. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет	Отношение количества учителей в возрасте до 35 лет к общей численности учителей (оценивается относительно показателя – 23,5 %): выше/равно 23,5 % – 1 балл; ниже 23,5% – 0 баллов	1	РСЭМ	СРП (средний региональный показатель) у школы = 34,0%
		9. Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими работниками / доля педагогических работников, имеющих нагрузку менее 27 часов	Отношение количества педагогических работников, имеющих нагрузку менее 27 часов, к общему количеству педагогических работников (оценивается относительно СРП): выше/равно СРП – 1 балл; ниже СРП – 0 баллов	1	РСЭМ	СРП (средний региональный показатель) у школы = 72,0%
		10. Заслуженные педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, награды Московской области, начинающиеся со слов «Почетный», «Заслуженный»	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	1	Награды педагогических работников. 1. Боровицкой В.П. присвоено почетное звание «Заслуженный учитель РФ» в 1996 году; 2. Пронину С.А. присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Московской области» в	

					2000 году. 3. Звонова Т.А. награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» в 2004 году.	
3	Критерий 3: результаты итоговой аттестации	11. Результаты итоговой аттестации	Отсутствие выпускников, не получивших аттестаты – 5 баллов; наличие 1 и более выпускников, не получивших аттестат – 0 баллов	5	РСЭМ	
4	Критерий 4: результаты ЕГЭ (кроме общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования)	12. Наличие выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования ТОП - 100	Наличие – 2 балла; отсутствие – 0 баллов	2	Копии приказов образовательных организаций высшего образования	
		13. Наличие обучающихся, получивших на ЕГЭ 100 баллов	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	0	Региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ)	
		14. Количество выпускников, набравших 220 баллов и выше по 3 предметам	Отношение количества выпускников 11 классов, набравших по 3 предметам ЕГЭ 220 и более баллов, к общему количеству выпускников 11 классов. Оценивается относительно СРП: выше СРП – 2 балла; ниже СРП – 0 баллов	0	РЦОИ	
	для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования)	15. Количество обучающихся, получивших по результатам 2 предметов ОГЭ 10 баллов	Отношение обучающихся, набравших 10 баллов по двум предметам, к общему количеству выпускников. Оценивается относительно СРП: выше СРП – 3 балла;		РЦОИ	

	ельные программы основного общего образования		ниже СРП – 0 баллов			
		16. Наличие выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	Наличие – 2 балла; отсутствие – 0 баллов		РЦОИ	
5.	Критерий 5: ТОП-100, 200, 500	17. Включение образовательной организации в рейтинги ТОП-100, ТОП- 200 или ТОП 500 (за 3 года)	Топ-100 – 2 балла; Топ-200 – 1 балл; Топ-500 – 2 балла	0	ТОП-100, ТОП- 200 ТОП-500	
6	Критерий 6: олимпиады	18. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады: региональный уровень	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	1	Министерство образования Московской области (далее –МО МО)	
		19. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады: всероссийский уровень	Наличие – 2 балла; отсутствие – 0 баллов	2	МО МО	
		20. Наличие победителей и призеров международных олимпиад и конкурсов	Наличие – 2 балла; отсутствие – 0 баллов	2	МО МО	
7.	Критерий 7: информатизация образовательного процесса	21. Использование современных средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в процессе обучения (интерактивные доски, мультимедиа оборудование, робототехника, программирование)	Отношение количества педагогических работников, использующих современные средства ИКТ в процессе обучения (интерактивные доски, мультимедиа оборудование, робототехника, программирование), к общему количеству педагогических работников. Оценивается относительно СРП: выше/равно СРП – 2 балла; ниже СРП –	2	РСЭМ	СРП (средний региональный показатель) у школы = 100,00%

			0 баллов			
		22. Использование электронных дневников, электронных журналов	Динамика выставления отметок – 1 балл; отсутствие динамики – 0 баллов; динамика размещения домашнего задания – 1 балл; отсутствие динамики – 0 баллов	1 1	На основании данных Школьного портала	
		23. Школьный портал для общения с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обучающимися	Активность пользователей школьного портала за учебный год (60% и более заведенных аккаунтов) – 1 балл; отсутствие активности (менее 60% заведенных аккаунтов) – 0 баллов	1	На основании данных Школьного портала	СРП (средний региональный показатель) у школы = 75,0%
8.	Критерий 8: условия обучения	24. Соответствие общеобразовательной организации стандарту оформления	Участие в конкурсе «Стандарт оформления общеобразовательной организации» в соответствии с приказом министра образования Московской области от 25.05.2016 № 1973 «Об организации проведения областного конкурса «Стандарт оформления общеобразовательной организации» в 2016 году: участие – 1 балл; неучастие – 0 баллов; наличие от 80% до 100% современных условий от утвержденного перечня современных условий – 1 балл;	1 1	На основании подтверждающих документов РСЭМ	

	родителей	совета и(или) иных органов общественно-государственного управления	регламентирующих деятельность органов общественно-государственного управления, решения этих органов, контроль за их исполнением – 1 балл; отсутствие или ненадлежащее оформление локальных нормативных актов, решений, неисполнение решений – 0 баллов.			
		28. Проведение опросов родителей по различным аспектам школьной жизни на сайте/портале общеобразовательной организации	Да – 2 балла; нет – 0 баллов	2	Сайт общеобразовательной организации Публичный отчет руководителя общеобразовательной организации	
		29. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на деятельность руководства общеобразовательной организации	Да – 2 балла; нет – 0 баллов	2	Органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющие управление в сфере образования, МО МО	
10.	Критерий 10: активности (внеурочная деятельность)	30. Дополнительное образование	Отношение обучающихся, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству обучающихся (оценивается относительно СРП): выше/равно СРП – 1 балл; ниже СРП – 0 баллов	1	РСЭМ	СРП (средний региональный показатель) у школы = 93,00%
		31. Спортивно-массовые мероприятия в общеобразовательной организации	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	1	План мероприятий, программы по здоровью, проводимые мероприятия: ГТО, веселые старты и т.д. Вся информация и фотографии имеются на	

				сайте.		
		32. Экскурсии, походы	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	1	План работы по дополнительному образованию, экскурсии, походы, тесная связь с СЮТУР. Вся информация и фотографии имеются на сайте.	
		33. Доля обучающихся, занимающихся в творческих коллективах на базе общеобразовательной организации	Отношение количества обучающихся, занимающихся в творческих коллективах на базе общеобразовательной организации, к общему количеству обучающихся (оценивается относительно СРП): выше/равно СРП – 1 балл; ниже СРП – 0 баллов	1	РСЭМ Таблица В школе есть различные коллективы: театральный, хоровой, танцевальный, спортивный, техническое творчество. Вся информация и фотографии имеются на сайте.	СРП (средний региональный показатель) у школы = 35,00%
		34. Совместные мероприятия обучающихся с родителями (законными представителями) в общеобразовательной организации	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	1	Дни здоровья, «А ну-ка парни», «Мама, папа, я», конкурсы, родительские конференции, праздники, выпускные вечера, Масленица. Вся информация и фотографии имеются на сайте.	