

**Концепция развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №45 с  
углубленным изучением иностранного языка»  
на 2016-2022 годы  
«Школа социальной успешности»**

**АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:**

*Боровицкая В.П.- директор МБОУ СОШ №45, заслуженный учитель России*

*Колесникова И.В.-заместитель директора по УВР, психолог*

*Крылов В.В.- учитель русского языка и литературы, лучший учитель России*

**Звонова Т.А.-**заместитель директора по воспитательной работе, заслуженный учитель Подмосковья

С. Ямкино  
Ногинского района  
Московской области

Реализация концепции развития «Школа социальной успешности» осуществляется через интеграцию начального, основного, среднего и дополнительного образования, комплекса мероприятий воспитательной работы («Годовой круг праздников и традиций»), с опорой на индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение ребенка, системно ориентированное сопровождение образовательного процесса, обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

ИНСТРУМЕНТОМ реализации концепции развития выступают ПРОЕКТЫ. При этом планируется дальнейшее развитие успешно реализуемых в МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка проектов (полипроектов) историко-культурной направленности, финансовой грамотности и т.д.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ**

### **И ОСНОВНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### **1) Организационно-педагогический этап (2016-2017 год):**

➤ **Расширение условий для:**

- повышения качества образования школьников с учетом социокультурного контекста, требований ФГОС, с опорой на образовательно-воспитательный потенциал России;
- повышения профессиональной компетентности педагогов в области преподавания предмета;
- обеспечения преемственности в освоении и применении различных (в том числе – инновационных) методик и технологий формирования у учащихся универсальных знаний, умений и навыков самостоятельной деятельности;
- обновления оснащенности образовательного процесса УМК, позволяющим эффективно решать задачи образования школьников;

- повышения компетентности представителей администрации, учителей и педагогов дополнительного образования в области диагностики, мониторинга, оценки деятельности, а также промежуточных (рубежных) и итоговых результатов обученности учащихся по каждому году обучения как необходимого условия эффективного образования;
- укрепление и развитие системы сетевого образования на этапе предпрофильного и профильного обучения;
- поддержки личностного развития обучающихся и обеспечения углубленного изучения предметов.
  - Отбор и анализ существующего информационного обеспечения образовательного процесса с целью определения наиболее качественного по содержанию и методикам материала, выявления источников пополнения и развития образовательных ресурсов школы.
  - Реализация инновационных полипроектов «Портфолио школьника» «Чтение с увлечением», «Финансовая грамотность», составляющих ЕДИНЬЙ ПОЛИПРОЕКТ «УВЛЕЧЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЕМ».
  - Разработка пакета нормативных документов локального характера, регламентирующих организацию профильных классов с учетом специфики ГИА; совершенствование показателей (количественных и качественных) реализации ПОЛИПРОЕКТА «Увлеченные образованием».
  - Поиск региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектов и грантов с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и учащихся.
  - Укрепление и дальнейшая разработка долгосрочных проектов.

## **2) Внедрение инновационных технологий (2018-2019 год):**

- Предъявление результатов реализации концепции развития ставшей основой для построения новой образовательной среды на основе интеграции начального, основного, среднего и дополнительного образования, организации учебно-исследовательского пространства школы.



- Апробация в инновационном режиме перехода от обучения в классах к обучению в любом месте и в любое время, от «классических» уроков к индивидуальным (обучение и консультирование через школьный сайт (портал), проведение предметных олимпиад для учащихся и др.).
- Отработка различных вариантов совместных акций, мероприятий и долгосрочных проектов с образовательными, культурно-досуговыми, научными организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) для расширения образовательного пространства, а в дальнейшем – **ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НОВОГО ТИПА.**
- Создание с целью повышения эффективности предпрофильного и профильного обучения новых «образовательных сетей», обеспечивающих развитие школьников на всех ступенях обучения.
- Дальнейшее развитие полипроекта «УВЛЕЧЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЕМ» в целом и проектов в его составе.
- Обобщение и распространение опыта учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, по различным проблемам образования школьников.

**3) Этап предоставления гарантированного широкого поля возможностей образования участникам образовательного процесса для достижения нового качества образовательных результатов (2020-2022года):**

- Осуществление серьезного прорыва в области образования, которое обеспечит:
  - успешное достижение стандартов обучения;
  - создание образовательной среды нового типа, объединяющей образовательные возможности школы, эффективное и логически оправданное использование ресурсов в результате разработки различных программ социокультурного взаимодействия школы и социальных и профессиональных партнеров;
  - готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении жизни, гарантирующую успешность и конкурентоспособности.

**Концепция развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№45 с углубленным изучением иностранного языка»  
на 2016-2022 годы  
«Школа социальной успешности»**



## Авторы-разработчики:

- **Боровицкая В.П.**- директор МБОУ СОШ №45, заслуженный учитель России
- **Колесникова И.В.**-заместитель директора по УВР, психолог
- **Крылов В.В.**- учитель русского языка и литературы, лучший учитель России
- **Звонова Т.А.**-заместитель директора по воспитательной работе, заслуженный учитель Подмосковья

## Концепция развития как нормативный документ

Концепция развития по своему смыслу - это нормативная модель совместной деятельности группы или множества групп людей, определяющая :

- а) исходное состояние некоторой системы;
- б) образ желаемого будущего;
- в) *состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.*



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №45 с  
углубленным изучением иностранного  
языка»**

- Реализуется с 1982 года.
- 2005-2010 гг. – «Интенсификация и качество»
- 2010-2015 гг. – «Эффективность и качество»
- 2016-2022 гг. – «Школа социальной успешности»



# «ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО»

**Создание условий для осуществления серьезного прорыва в области технологизации образовательного процесса, которое обеспечит освоение обучающимися базовых компетенций современного человека:**

- информационной,
- коммуникативной,
- умение ставить цели, планировать, полноценно использовать личностные ресурсы;
- готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.

# МИССИЯ ШКОЛЫ

*Предоставление максимально  
широкого поля возможностей  
наибольшему числу учащихся,  
ориентированных  
на высокий уровень образования  
и воспитания.*

# МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка



**«Школа социальной успешности»  
Культура-образование-личность**



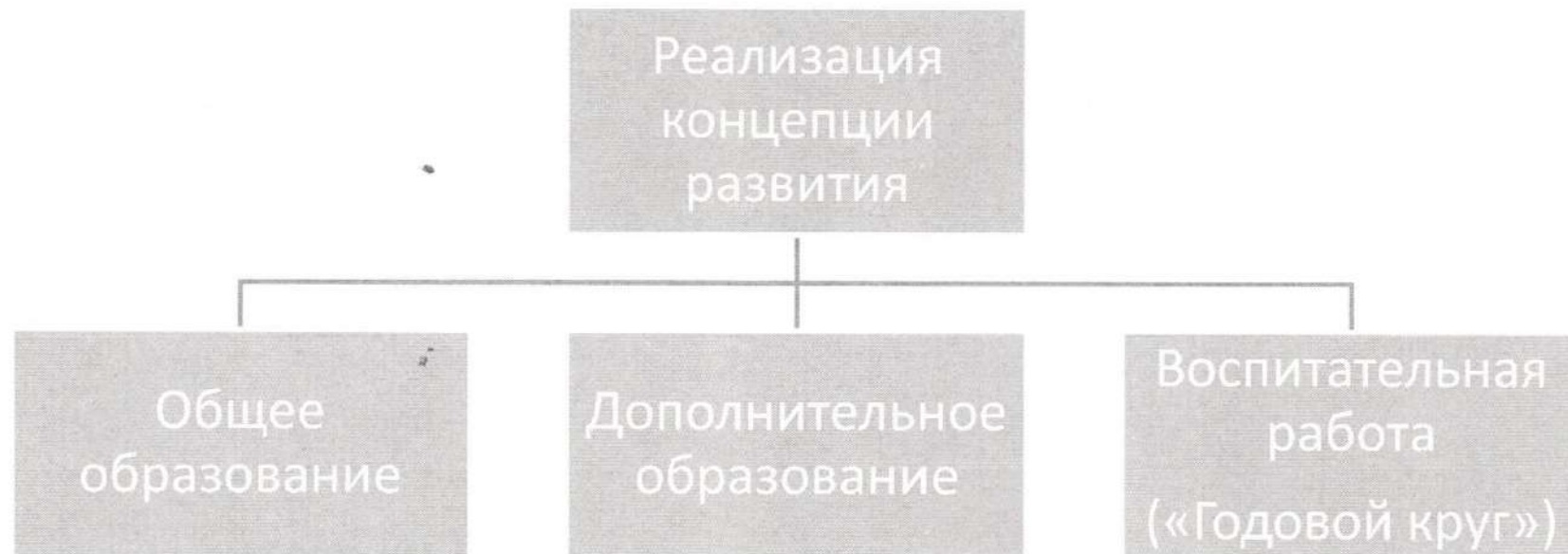


## **«Школа социальной успешности» Культура-образование-личность**

Реализация программ начального, основного, среднего и дополнительного образования, комплекса мероприятий воспитательной службы («Годовой круг праздников и традиций»), индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка и системно ориентированного сопровождения образовательного процесса, при непрерывном профессиональном развитии педагогического коллектива.

# «Школа социальной успешности»

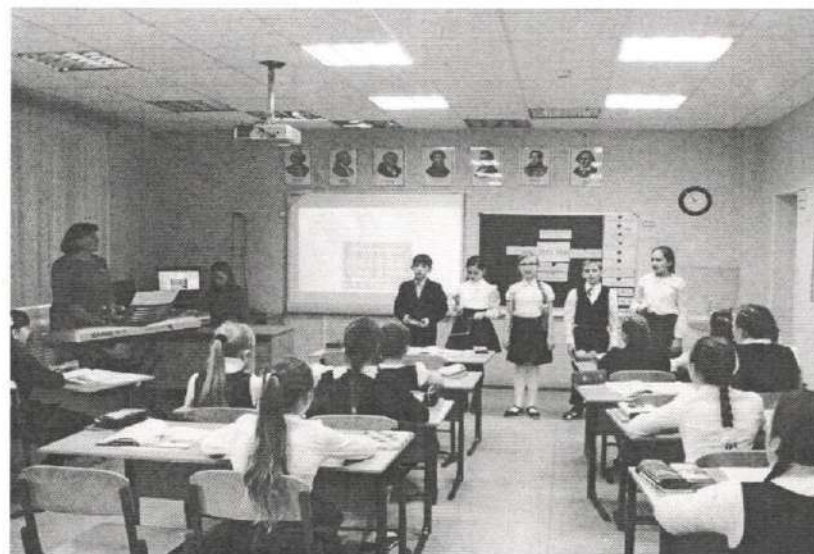
## Культура-образование-личность



# «Школа социальной успешности»

## Культура – образование – личность

Обеспечение требований  
ФГОС нового поколения



Формирование единой «картины  
мира» и «картины культуры»  
(преподавание МХК,  
ОРКСЭ и ОПК).

Усиление историко-культурного  
компонента  
(преподавание музыки,  
иностранного языка и др.).



# ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализуется	Необходимо сделать
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Эксперимент по внедрению ФГОС (1-11классы).</li><li>2) Интеграция содержания преподаваемых дисциплин и синхронизация программ (начальная школа, основная школа).</li><li>3) Разработка УМК предметов историко-культурной направленности, финансовой грамотности.</li><li>4) Программа «Школа России».</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Изучение и внедрение эффективного опыта филологического образования (в том числе – профильного).</li><li>2) Развитие и укрепление УМК курса «История и культура Московской области, России».</li><li>3) Изучение проблемы <b>МЕЖПРЕДМЕТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b> преподаваемых курсов. Создание методических рекомендаций для учителей по межпредметному взаимодействию.</li><li>4) <b>СИНХРОНИЗАЦИЯ</b> («точечная» и «комплексная») курсов (МХК-литература-история и др.)</li></ol>



# «Школа социальной успешности»

## Культура – образование – личность



Усиление предпрофильного и профильного обучения, компонента финансовой грамотности и эффективно реализуемых полипроектов школы («Увлеченные образованием»).

Формирование историко-культурной компетентности школьников в рамках новых эмоционально и содержательно привлекательных проектов, опирающихся на образовательные ресурсы страны и Московской области, личный опыт, образовательные интересы и возможности учащихся (на всех ступенях обучения).

**Разработка и реализация новых программ и проектов,  
включающих историко-культурный компонент, финансовую  
грамотность, изучение иностранных языков и филологическое  
образование**



**«Карта Родины»**



**«История в лицах»**



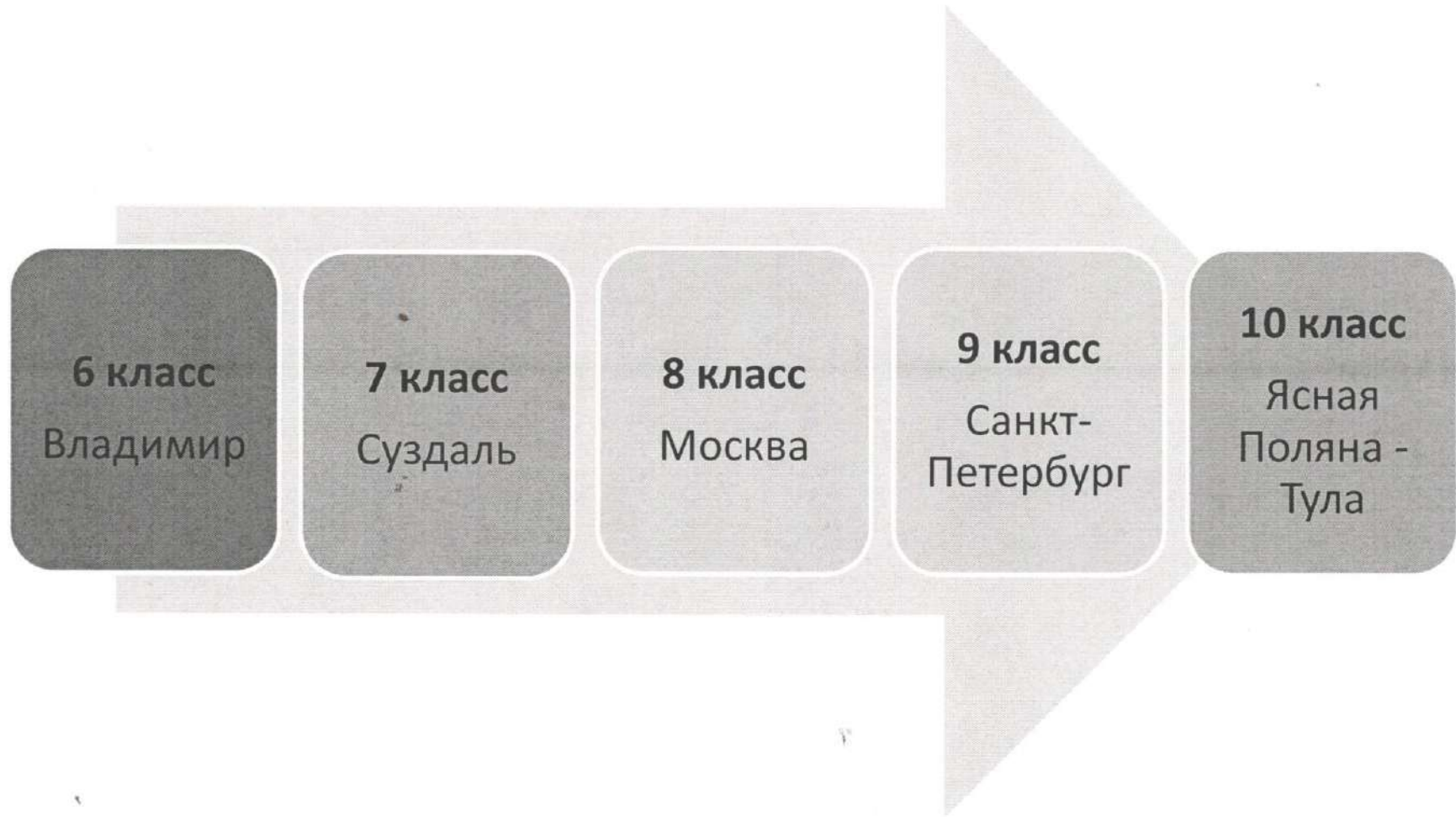
**«Олимп»**



## **«КАРТА РОДИНЫ», «ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ», «ОЛИМП»**

- Углубление историко-культурных знаний, метапредметных и личностных компетентностей в процессе (в результате) включения их в проект «Карта Родины», коррелирующий предметные знания и личный опыт знакомства с историей и культурой России через поездки, экскурсии, библиотечно-библиографическую работу, учебно-исследовательскую деятельность и т.п.
- Формирование опыта анализа всех направлений в работе школы.
- Формирование гражданской позиции с опорой на личный опыт знакомства с историко-культурным наследием России, историей «малой родины» (региона), семьи и т.д.
- Повышение конкурентоспособности обучающихся («одаренных детей», учащихся, ориентированных на высокие образовательные результаты) в олимпиадах и интеллектуально-творческих конкурсах.

# «КАРТА РОДИНЫ»







# «ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»



«Бессмертный  
полк»

КНИГА  
ПАМЯТИ

г. Ногинск 1994 г.

«Военная история  
города Ногинска и  
Ногинского района»



# «ОЛИМП»



Система  
тьюторских  
курсов с целью  
повышения  
конкуренто-  
способности  
учащихся



Усиление  
образования на  
основе  
концепции  
развития  
«Школа  
социальной  
успешности»



Дальнейшее  
развитие  
олимпиадного  
движения

# «Школа социальной успешности» Культура – образование – личность



Усиление историко-культурного компонента успешно реализуемых проектов «Годового круга».

Дальнейшее развитие программы «Мы приглашаем Вас в школьный музей»: синхронизация учебных курсов и программы предметных экскурсий.

Внедрение новых проектов историко-культурной направленности.



**Разработка и реализация новых программ  
и проектов, включающих направления  
работы школы**



**«Абонемент»**



**«Паспорт школьника»**



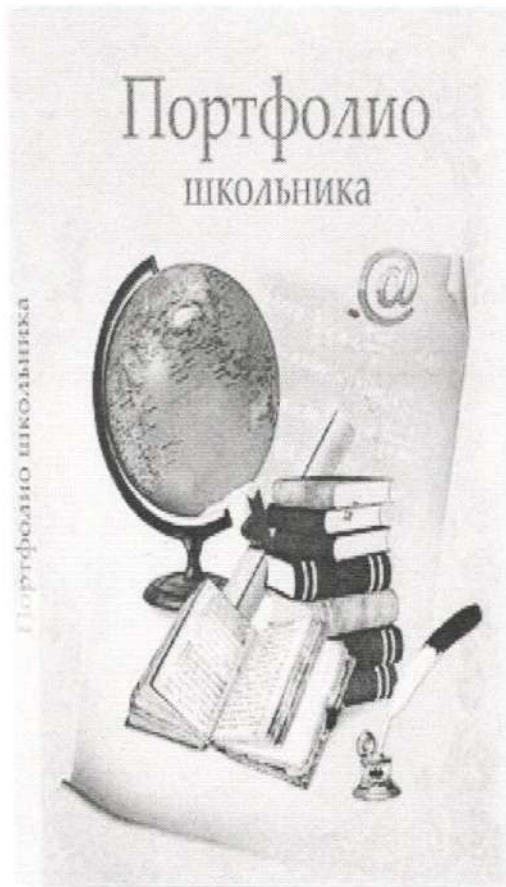
**«От всей души»**

# «АБОНЕМЕНТ»

«Выездной»

- Анализ «образовательных предложений» города: музейных, концертных, театральных; выбор «актуального» содержания с учетом программ и образовательных интересов школьников.
- Активное включение в районные проекты («Шаг в будущее»).

# «ПАСПОРТ ШКОЛЬНИКА»



- Разработка «Паспорта школьника» (5-11 класс) на основе «Портфолио школьника» (создание примерной программы культурного досуга семьи, самостоятельного знакомства учащихся с программами музеев, культурно-досуговых центров, театров и т.д.).
- Разработка рекомендаций для родителей.
- Разработка методических рекомендаций для учителей (организация рефлексии на основе «Паспорта школьника»).



# «ОТ ВСЕЙ ДУШИ»

## «Концерт в подарок»

- В честь 8 Марта для учителей и родителей.
- В День пожилого человека
- Для ветеранов войны, тружеников тыла, ветеранов труда.
- Взаимодействие с «Сельским Домом культуры «Ямкино» при организации и проведении концертов.



# «Школа социальной успешности» Культура – образование – личность



Сопровождение проектов  
в рамках концепции  
развития.

Реализация специализированных проектов  
в контексте концепции развития: «Ларец  
ценностей», «Воспитавай в себе человека»,  
«Учись учиться», «Я учусь выбирать»,  
«Школа успеха», «Ориентиры»  
и др.

# «Школа социальной успешности» Культура – образование – личность



Дальнейшее развитие эффективных программ, инновационных технологий, финансовой грамотности и т.д.

Внедрение новых программ *в контексте концепции развития.*



# «ПРОФЕССИОНАЛ»

«Инновационные  
технологии: новый  
взгляд»

- Организация выездных занятий и лектория на базе школы по инновационным проблемам и по вопросам реализации финансовой грамотности.

«Карта учителя»  
(«Выход в город»)

- Организация досуговых программ для педколлектива (экскурсии, посещение театров и музеев города Ногинска, Москвы, Золотого кольца и др.).



**«Школа социальной успешности»  
Культура – образование – личность**



Направление реализации концепции развития	Проекты	Целевая установка
Начальное, основное и среднее образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Иностранный язык» .</li> <li>- «Финансовая грамотность».</li> <li>- профессиональное обучение «Филология».</li> <li>-«Историко-культурной направленности» и др.</li> </ul>	<p>Обеспечение достижения основных ориентиров стандарта обучения - ФГОС нового поколения.</p> <p>Формирование в сознании учащихся единой «картины мира» и «картины культуры» в процессе реализации курсов «Окружающий мир» «МХК», «История и культура Московской области и России», «ОРКС», «ОПК», «ИЗО» и др.</p>
Дополнительное образование (интеграция начального, основного, среднего и дополнительного образования)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплекс проектов «Увлеченные образованием».</li> <li>-«Карта Родины»</li> <li>-«История в лицах»</li> <li>-«Олимп»</li> </ul>	<p>Формирование историко-культурной компетентности школьников в рамках эффективно реализуемых полипроектов школы.</p> <p>Формирование компетентности школьников в рамках новых эмоционально и содержательно привлекательных проектов, опирающихся на образовательные ресурсы страны и Московской области, личный опыт, образовательные интересы и возможности учащихся (на всех ступенях обучения).</p>

<p>Воспитательная работа («Годовой круг праздников и традиций»)</p>	<p>-«Игра» (Острова в Океане).          -«Книголюбь».          -«Устный журнал».          -Интеллектуально-творческие игры          Выездов (историко-культурный/краеведческий компонент).          -«Абонемент».          -«Паспорт школьника».          -«От всей души».</p>	<p>Усиление и обновление историко-культурного компонента в процессе реализации игровых и интеллектуально-творческих проектов «Годового круга праздников и традиций».          Расширение общей культуры (кругозора), формирование зрительской культуры (в том числе-оценочной) современных школьников, укрепление гражданской позиции.</p>
<p>Непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива</p>	<p>-«Инновационные технологии: новый взгляд».          -«Карта учителя» («Выход в город»)          -«Финансовая грамотность».</p>	<p>Формирование, развитие и сопровождение высококлассного, конкурентоспособного педагогического коллектива, способного решать разнообразные педагогические задачи в быстро меняющейся социокультурной и образовательной ситуации, обеспечивать высокое качество образовательных результатов.</p>
<p>Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся и комплексное сопровождение образовательного процесса</p>	<p>-«Ларец ценностей».          -«Воспитай в себе Человека».          -«Учись учиться».          -«Я учусь выбирать».          -«Школа успеха».          -«Секреты успешной учебы».          -«Ориентиры».</p>	<p>Поддержание здорового психолого-педагогического климата, обеспечивающего:          -здоровьесбережение школьников;          -эффективную реализацию программ и проектов;          -эффективное внедрение ФГОС нового поколения;</p>



		<ul style="list-style-type: none"><li>-учет возрастных, психофизических возможностей учащихся (в том числе ограниченных возможностей);</li><li>-учет образовательных интересов и потребностей учащихся, запросов родителей;</li><li>-грамотный, осознанный выбор образовательного маршрута учащимися на всех ступенях обучения.</li></ul>
--	--	---