

**Утверждаю:**

---

**Директор МБОУ СОШ № 45  
с углубленным изучением  
иностранного языка  
Боровицкая В.П.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением иностранного языка»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО ИТОГАМ 2017 – 2018 УЧЕБНОГО ГОДА**

**С. Ямкино**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Кадровый состав школы
4. Ученический состав школы
5. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения
6. Анализ успеваемости по итогам 2017-2018 учебного года
7. Воспитательная работа
8. Особенности образовательного процесса
9. Социальная активность и внешние связи
10. Финансово-экономическая деятельность
11. Приоритетные цели и задачи развития школы

### **1. Введение**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением иностранного языка» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением иностранного языка» (далее МБОУ СОШ № 45) осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением иностранного языка»

Год основания – 1979

Местонахождение: 142430, Московская область, Ногинский район, село Ямкино, ул. Центральная усадьба, д. 46

Место ведения образовательной деятельности: 142430, Московская область, Ногинский район, село Ямкино, ул. Центральная усадьба, д. 46

Телефоны 8 (496)51-2-71-41

Факс 8 (496)51-2-71-41

Адрес электронной почты yamkino45@mail.ru

Адрес сайта <http://yamkino45.narod.ru/>

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности - № 73293 от 29.05.2015 г. выдана Министерством образования Московской области (срок действия – бессрочно).

Государственная аккредитация – свидетельство № 2705 от 29.04.2014 г. выдано Министерством образования Московской области (действительно по 29 апреля 2026 г.).

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года
4.	Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, военно-патриотической, туристско-краеведческой, научно-технической, эколого-биологической, социально-педагогической направленностей		

### 3. Кадровый состав школы

Педагогический коллектив школы – это творческий союз опытных учителей и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность.

#### Административный состав (директор, заместители)

Директор - Боровицкая В.П., высшая категория, заслуженный учитель России  
 Заместитель директора по ВР – Звонова Т.А., высшая категория, почётный учитель Подмосковья

Заместитель директор по УВР – Угольнова Н.Г., высшая категория  
 Заместитель директора по безопасности – Боровицкая С.И., 1 категория

#### Характеристики педагогических кадров

Средний возраст педагогических работников	47,3
Количество педагогов пенсионного возраста	14
Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	4
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	32
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2017-2018 уч.г.	2
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию в 2017-2018 уч.г.	4
Кол-во педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в 2017-2018 уч.г.	5
Кол-во учителей-заочников	1
Кол-во учителей, поступающих летом 2017г. в ВУЗы (Ф.И.О., указать факультет)	0

#### Повышение квалификации

<i>Всего</i>	<i>из них</i>	<i>Кол-во учителей-</i>
--------------	---------------	-------------------------

<i>прошли курсы</i>	<i>в ГБОУ ВПО МО АСОУ (ПАПО)</i>	<i>в МГОУ</i>	<i>интернет-курсы (МГОГИ)</i>	<i>в других учреждениях</i>	<i>предметников, которые прошли курсы по ФГОС</i>
27	3	9	8	7	27

Награждение педагогических работников (2015-2016 уч.год):

- Почетный работник общего образования РФ – нет
- Грамота Министерства образования и науки РФ – нет.
- Грамота Министерства образования Московской области – нет
- награды Губернатора МО – 0 чел.
- Благодарность депутата Гос. Думы РФ – нет.
- Грамота депутата Мос. Обл. думы – 3.
- Лауреат премии Главы Ногинского района – 1.
- Почётный гражданин Ногинского района – 1.

Наличие в ОУ учителей – победителей ПНПО

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	мероприятия, проводимые в рамках диссеминации передового педагогического опыта	уровень (муниципальный, региональный)
1	Крылов Валерий Владимирович	русский язык и литература	Консультация «Вопросы методики подготовки учащихся 11 классов к написанию сочинения-рассуждения»	школьный
2	Зотова Ольга Андреевна	биология и химия	Доклад на ШМО «Реализация ФГОС на уроках биологии в 6 классах»	школьный
3	Федина Тамара Васильевна	история и обществознание	Открытый урок по истории «Римская империя в 1 века нашей эры»	школьный
4	Якушева Лилия Салимовна	французский язык	Сообщение на РМО «Особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по иностранному языку»	муниципальный
5	Никишина Галина Владимировна	история и обществознание	Устный журнал по теме: «Конституция – наш основной закон»	школьный
6	Звонова Татьяна Алексеевна	Учитель математики	Открытые уроки для учителей школы «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» 6а; «Средняя линия треугольника» 8а.	школьный

Таким образом, в школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Педагогический персонал МБОУ СОШ № 45 с УИИЯ обладает

большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинарах, конференциях.

#### 4. Ученический состав школы

##### Контингент обучающихся и его структура

Наименование	I ступень (начальное образование)	II ступень (основное образование)	III ступень (среднее образование)	Всего по ОУ
Общее кол-во классов	8	13	2	23
Кол-во общеобразовательных классов / средняя наполняемость классов	2/25	0	0	2/25
Кол-во классов с углубленным изучением отдельных предметов / средняя наполняемость классов	6/25,2	13/21,3	2/18	21/22,8
Кол-во классов во вторую смену / средняя наполняемость классов	0	0	0	0

- обучение по 5-ти дневной неделе - нач. классы 1 классы
- обучение по 6-ти дневной неделе - нач. классы 2-11 классы
- продолжительность урока (мин.): нач. классы - 1 кл - 35мин., 2 - 11 кл - 45 мин.

Режим работы школы - односменный

##### 4.1. Условия комплектования классов

Обучение в школе детей из других микрорайонов (округов)	всего	% от общего числа
	152	29,8%

Кол-во детей из

- малообеспеченных семей 75
- из многодетных семей 85
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 9
- детей-инвалидов 5
- детей из неблагополучных семей нет

Мероприятия, реализуемые учреждением по подготовке детей к школе, обеспечению преемственности дошкольного и школьного образования

- Работа в микрорайоне по обследованию семей будущих первоклассников (сентябрь 2017 – январь 2018 года).

- Общешкольные собрания для родителей будущих первоклассников (февраль 2017 года, май 2018 года).
- Индивидуальные консультации с родителями будущих первоклассников (проводятся будущими учителями первоклассников).

Сведения об учащихся, отнесенных к различным типам здоровья

<i>Классы</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Основная группа</i>	<i>Подготовит. группа</i>	<i>Специальная группа</i>
1-4 классы	202	186	16	0
5-9 классы	272	212	60	0
10-11 классы	36	33	3	0

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся

1.Динамические перемены
2.Учет групп здоровья учащихся в образовательном процессе
3.Дополнительные недельные каникулы (февраль)
4.Систематический контроль за тепловым режимом (не менее 20С)
5.Контроль за 100% освещенности учебных кабинетов, коридоров и рекреации школы
6.Организация только влажной уборки учебных помещений
7.Организация горячего питания учащихся (1 -11 классов)
8.Составление школьного расписания в строгом соответствии с нормами СанПиНа
9.Родительские собрания и родительский лекторий по вопросам психологии, наркологии, школьной гигиены
10.Проведение интегрированных уроков «Здоровье» (не реже 1 раза в месяц)
11.Проведение классных часов в 1-6 классах школьным педиатром
12.Проведение занятий по санмедподготовке в 7-11 классах согласно программе, разработанной медико-психологической службой школы
<b>Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе</b>
1.Построение урока на основе закономерности учебно-воспитательного процесса с использованием последних достижений передовой педагогической практики с учетом вопросов здоровьесбережения.
2.Реализация на уроке в оптимальном соотношении принципов и методов как общедидактических, так и специфических
3.Обеспечение необходимых условий для продуктивной познавательной деятельности учащихся с учетом их состояния здоровья, особенностей развития, интересов, наклонностей и подробностей
4.Установление межпредметных связей, осознаваемых учащимися, осуществление связи с ранее изученными знаниями и умениями
5.Активизация развития всех сфер личности учащихся
6.Логичность и эмоциональность всех этапов воспитательной деятельности
7.Эффективное использование педагогических средств здоровьесберегающих образовательных технологий (физкультминутки, подвижных игр)
8.Формирование практически необходимых знаний, умений, навыков, рациональных приемов мышления и деятельности
9.Обеспечение вариативного использования правил здорового образа жизни в

зависимости от конкретных условий проведения урока
10.Формирование умения учиться, заботясь о своем здоровье
11.Тщательная диагностика, прогнозирование, проектирование, планирование и контроль каждого урока с учетом особенностей развития учащихся
12.Проведение уроков с активной динамической нагрузкой (музыкальное сопровождение, игровые методики, соревновательная деятельность)
Процедуры и/или мероприятия по укреплению здоровья учащихся
1.Углубленный медицинский осмотр детей, страдающих хроническими заболеваниями
2.Контроль за проведением плановых прививок учащихся школы
3.«Дни здоровья» (1 раз в учебную четверть)
4.Организация системы спортивных кружков и секций на базе школы
5.Организация и проведение совместных спортивных мероприятий школы и сельского оздоровительного клуба (при ДК)

Также реализуются:

- оздоровительные программы (название)- Комплексная программа «Здоровье в школе»
- здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе (название)- 100%
- Количество учителей, использующих в работе здоровьесберегающие образовательные технологии -100%
- Количество учащихся, вовлеченных в работу с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий -100%

## 5. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Главной целью образовательного процесса адаптивной школы является повышение качества образования учащихся. Процесс обучения в учреждении построен на основе дифференциации и индивидуализации, способствует максимальному раскрытию способностей учащихся и их профессиональному, жизненному самоопределению. Содержание образования определяет и выбор педагогических технологий.

Каждая педагогическая технология имеют свои возможности для формирования ключевых компетентностей школьника, поэтому в школе используется система планирования применения образовательных технологий с учетом следующих показателей: *возрастные особенности детей, преемственность технологий, возрастание доли самостоятельной деятельности, возможности и уровень мастерства преподавателей, наличие учебно – методической базы.* Эффективность управления образовательным учреждением, конечные результаты работы его звеньев в значительной мере зависят от целостности и соответствующего организационно-методического и информационного обеспечения.

За последние годы происходит стабильное развитие структуры методической службы в школе. Нарастает содержание ее деятельности: подготовлены и внедряются в практику работы целостные программно-методические комплекты по отдельным направлениям(по краеведению, экологии, основам православной культуры, углубленному изучению иностранного языка), по здоровьесберегающим технологиям в образовательном процессе и др.), формируются инновационные рабочие группы для апробации результатов экспериментальной деятельности (экология, краеведения) как одного из механизмов непрерывного обновления содержания и повышения качества



образования; разрабатываются и внедряются в практику методические рекомендации по структурной организации и оптимизации учебно-воспитательного процесса ОУ.

### Образовательные технологии

Выстраивая систему организационно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся. Организация учебного процесса в начальном звене является фундаментом образовательной системы. Успешность и результативность данного процесса во многом зависит от того, насколько учителя начальных классов смогут оказать профессионально компетентную помощь младшим школьникам.

На этой ступени образования педагоги чаще всего применяют следующие приемы и методы:

- методы диалога,
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора,
- игровые методики,
- рефлексивные приемы и методы,
- технология развития критического мышления,
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния образовательного процесса на реализацию позитивного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности младшего школьника используются разнообразные формы поведения учебных занятий:

- урок - экскурсия,
- урок - путешествия,
- урок – соревнование,
- урок – зачет,
- интегрированный урок,
- урок – игра,
- урок – аукцион,
- урок – концерт.

Начиная со 2-ого класса вводится 20 балльная система оценки ЗУН учащихся. Разработаны критерии оценки, коэффициенты по предметам и классам; наработан ряд методических пособий. Главная задача учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива на этом этапе – формирования индивидуальности ребенка. Специфической особенностью работы образовательного учреждения следует считать организацию учебного процесса в условиях уровневых классов, а также проведения зачетных недель (декабрь, апрель) как основной формы промежуточного контроля за уровнем ЗУН учащихся.

Ведущими приемами и методами являются:

- приемы актуализации субъективного опыта ребенка,
- методы диалога и полилога,
- игровые методики,
- методы диагностики и самодиагностики.

Ведущими формами организации учебных занятий остаются практикум, лекция (8 – 9 классы), семинар (9 класс), зачет, лабораторная работа, дидактическая игра.

На данной ступени по-прежнему действуют принцип уровневого деления классов, что находит свое отражение в организации учебной деятельности старшеклассников. Корректировка учебных программ в связи с этим требует методического обеспечения, однако ведущими приемами и методами остается:

- прием актуализации субъективного опыта старшеклассника;
- методы диалога и полилога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального опыта;
- игровые методики;
- методы диагностики самодиагностики.

Формы организации учебных занятий традиционны: лекции, семинар, деловая игра, практикум, лабораторная работа, урок-зачет.

Качественная реализация всех учебно-воспитательных задач, стоящих перед средней школой обеспечивается «Образовательной программой» Учреждения.

Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе с целью повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся и более эффективного использования учебного времени.

С целью удовлетворения образовательных запросов родителей отработана модель базисного учебного плана, который дает возможность образовательному учреждению реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям, и направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Особое внимание уделено углубленному изучению иностранного языка. Продолжается наработка альтернативных, адаптированных и авторских программ по ряду дисциплин (география на английском языке, страноведение на французском языке, бизнес-курс на английском и французском языках).

В МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением иностранного языка сложилась система повышенного уровня обучения. Ведется подготовительная работа по созданию предпрофильного и профильного обучения учащихся (филологический и биолого-географический профили).

Учреждение ввело в школьный компонент базисного учебного плана следующие предметы и спецкурсы:

*предметы* - иностранный язык со 2 по 11 классы, ОБЖ с 5 по 11 классы, информатику и ИКТ с 3 класса, географическое краеведение 6 класс, Духовное краеведение 8 класс, обществознание 5-6 класс;

*спецкурсы* - второй иностранный язык, «Комплексный анализ художественного текста», «Генетика человека», «Политическая карта мира», «Пищевые добавки», «Искусство устной и письменной речи», «Духовное краеведение Подмосковья» и др.

С целью создания условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе была разработана Программа «Проориентационная работа, предпрофильная подготовка, профильное обучение подрастающего поколения в условиях адаптивной школы».

Образовательное учреждение апробировало новое содержание, формы и методы профилизации с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии.

С целью реализации программы школа наладила деловые связи с Педагогическим колледжем г. Ногинска, Орехово-Зуевским Государственным Педагогическим Институтом, политехническим техникумом г. Ногинска, медицинским училищем г. Ногинска. Введение в базисный учебный план спецкурсов позволяет раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности. В рамках программы ежегодно

проводится диагностика учащихся 9, 11 классов, направленная на выявление профильных склонностей и желания учащихся, определение динамики развития личности, функциональной грамотности, технологической умелости, интеллектуальной и волевой подготовленности в области профессионального самоопределения школьников.

Образовательное учреждение тесно сотрудничает с политехническим техникумом г. Ногинска. Старшеклассники являются слушателями цикла семинаров по следующим направлениям: введение в экономику, введение в менеджмент, логическое мышление, психология общения.

В школе функционирует Совет профессиональной ориентации учащихся, в состав которого входят представители различных организаций и предприятий Общество с ограниченной ответственностью «Ямкинский молочный завод»; МУЗ «Ямкинская участковая поликлиника»; ООО «Жилсервис».

Созданная в школе система пред-профильной и профильной подготовки обеспечивает высокий уровень образования, индивидуальную траекторию развития и социализации обучающихся на всех ступенях обучения.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования в адаптивной школе выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности в рамках проведения мероприятий по программе «Одаренные дети».

Данная программа способствует полной реализации способностей и возможностей детей и подростков, предусматривает работу учащихся в урочной и внеурочной деятельности и особое внимание уделяет организации исследовательской деятельности учащихся. В школе функционируют кружки по химии, физике, технологии, музыке и другим учебным предметам. В период с 2008 по 2018 годы учащимися школы выполнено 78 исследовательских работ по различным направлениям.

В связи с тем, что в обществе существует большой спрос на грамотных специалистов способных находить и обрабатывать информацию, решать различные задачи с использованием компьютера. Школа, в ходе реализации Программы развития, предложила потребителям комплекс образовательных услуг, продуктом которых стала информационная культура и компьютерная грамотность учащихся: иностранный язык, русский язык.

В школе функционирует компьютерный класс. Ученики школы разрабатывают под руководством учителей дидактические материалы в виде мультимедийных презентаций и обучающие сайты.

В школе информационно коммуникационные технологии активно используются для организации внеурочной деятельности учащихся и представителей социума в рамках кружковой деятельности.

Учащиеся принимают активное участие в конкурсе «ИКТ».

В ходе мероприятий по реализации воспитательной системы в школе учениками были подготовлены творческие презентации, посвященные Дню учителя.

В школе организация образовательного процесса осуществляется на основе новых технологий с использованием средств ИКТ: 100 % педагогов используют компьютер в своей деятельности, 99 % - непосредственно на уроках, 99% - для изготовления дидактических материалов.

Настоящий учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, образовательного учреждения. Учебный план разработан на основе:



количество уч-ся в возрасте до 15 лет, отчисленных в из ОУ до получения основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество уч-ся, окончивших учебный год на «4» и «5»	н/а	35	26	20	23	3	11	10	9	4	14

Кол-во обучающихся – победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов:

### ОЛИМПИАДЫ

№ n/n	Предмет	Уровень (муниципальный, региональный, российский)	Результативность (1-3 место)			
			Место	Клас с	Ф.И. уч-ся	Ф.И.О. учителя
1.	Технология	муниципальный	Призёр	7	Шкадин И.	Горенков С.В.
2.	Химия	муниципальный	Призёр	10	Кузнецова Е.	Зотова Ольга Андреевна
3.	Экология	муниципальный	Призёр	8	Митяева М.	Зотова О.А.
4.	Английский язык	муниципальный	Призёр	8	Солина Е.	Грачёва Н.
5.	Французский язык	муниципальный	Победитель	8	Раскина М.	Речиц Т.
6.	Математика	муниципальный	Победитель Призёр	10 8	Шорцман К. Прокопчук Е.	Звонова Т.А. Колесникова И.В.
7.	ОБЖ	Муниципальный	Призёр	9	Голубев Д.	Боровицкая С.И.

### КОНКУРСЫ

№ п.п.	Название конкурса	Уровень	Результативность (1-3 место)			
			Место	Класс	Ф.И. уч-ся	Ф.И.О преподавателя
1.	Конкурс рисунка «Лес – зелёная страна»	муниципальный	1	1-11	Шишкина М.	Савонина И.В.
2.	Соревнования «Президентские спортивные игры»	муниципальный	1 1	5-6 7-8	команда команда	Лапкин В.С. Колесников А.А. Паршин А.И.
3.	Конкурс «Активный пропагандист ПДД»	муниципальный	1	11	Литковский О.	Боровицкая С.И.
4.	Конкурс изобразительного искусства «История на холсте»	муниципальный	2	5	Ганин М.	Савонина И.В.
5.	Смотр - конкурс агитбригад в рамках фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	муниципальный	1	6	команда	Боровицкая С.И.
6.	Конкурс социального плаката в рамках форума	муниципальный	1 2	11 7	Китаева А. Шишкина М.	Звонова Т.А. Савонина И.В.

	«Живи настоящим» «Свой мир мы строим сами»					
7.	Конкурс «Государственная символика в декоративно-прикладном искусстве»	муниципальный	2	8	Волкова В.	Савонина И.В.
8.	Конкурс рисунка «Осенний марафон»	муниципальный	1	11	Китаева А.	Савонина И.В.
9.	Конкурс детских творческих работ «Мой дом – Богородский край»	муниципальный	3	7 8 9	Егупова М. Волкова В. Луткова С.	Савонина И.В.
10.	Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	муниципальный	2 3	3 7	Кузьмич Д. Егупова М.	Аникеева Т.В. Боровицкая С.И.
11.	Конкурс фотографий «Окно в природу: Богородский край»	муниципальный	2	8	Юманов И.	Звонова Т.А. Савонина И.В.
12.	Конкурс школьных сочинений, посвящённый Всемирному Дню Сердца.	муниципальный	1	7	Пилипчук У.	Болтунова М.А.
13.	Конкурс творческих работ «Святые и светочи земли Подмосковной»	муниципальный	1 2 3	8 11 4	Рыкалюк А. Юманова М. Кузнецова Е.	Никишина Г.В. Федина Т.В. Кирина Г.П.
14.	Конкурс объёмных новогодних игрушек «Снеговик»	муниципальный	1 1 1	4 4 1	Бинюков Н. Плохотнюк И. Крючкова Д.	Кирина Г.П. Серова Л.А. Когутенко Е.И.
15.	Творческий конкурс «Фестиваль Российских Дедов Морозов»	муниципальный	1	10	Шорцман К.	Звонова Т.А. Трушина О.А.
16.	Смотр-конкурс по Новому году оформлению образовательных учреждений	муниципальный	2	1-11	команда	Звонова Т.А. Земляков П.А.
17.	Конкурс творческих и исследовательских работ «Моя семья»	муниципальный	2	6	Маслова Д.	Рыжкова О.К.
18.	Соревнования «Весёлые старты» на приз Губернатора Московской области среди учащихся 3-4 классов.	муниципальный	2	3-4	команда	Бажанов А.А.
19.	Региональный международный	международный	2 2	5 2	Зеленцов Р. Анохина Е.	Боровицкая С.И. Угольнова Н.Г.

	конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо 2017 г.»					
20.	Конкурс исследовательских работ на иностранном языке	муниципальный	3	6	команда	Речиц Т.И., Якушева Л.С., Куприянова В.П.
21.	Конкурс сочинений на иностранном языке	муниципальный	1	10	Якушева М.	Речиц Т.И.
22.	Муниципальный интеллектуальный конкурс по химии «Эрудит»	муниципальный	2	11	Терехов А.	Зотова О.А.
23.	12 международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	международный	3	11	Китаева А.	Федина Т.В.
24.	Районный конкурс рисунка «Зимушка-зима»	муниципальный	1 2	11 2	Китаева А. Буренкова А.	Савонина И.В.
25.	Муниципальный конкурс школьных сочинений «Белый платок»	муниципальный	2	10	Аминтазаева Н.	Малышева Н.В.
26.	Муниципальный конкурс чтецов «Моя любимая семья»	муниципальный	2	3	Самойлов И.	Угольнова Н.Г.
27.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	муниципальный	3	3	Корытниковы	Угольнова Н.Г.
28.	Муниципальный конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	муниципальный	3	10	Прокофьева Е.	Малышева Н.В.
29.	Муниципальный конкурс творческих работ «Украшу кухню я сама»	муниципальный	1	6	Маслова Д.	Савонина И.В.
30.	Эра фантастики	региональный	1	7	Егупова М.	Савонина И.В.
31.	Муниципальный конкурс рисунка «Весенняя капель»	муниципальный	1	11	Китаева А.	Савонина И.В.
32.	Форум «Одаренные дети»	всероссийский	1	8	Юманов И.	Федина Т.В.
33.	Конкурс-фестиваль «Достижение»	международный	1	5-11	Бойко Е.	Боровицкая С.И.

В МБОУ СОШ № 45 130 учащихся, имеющих положительную мотивацию к учению, создан аналитический банк данных одаренных детей и детей, имеющих положительную мотивацию к учению. Ведётся психолого-педагогическое сопровождение детей данной категории. В школе создана система проектной и исследовательской деятельности учащихся в ОУ, 502 школьника вовлечены в проектную и исследовательскую деятельность.

класс	Отличники	С одной «4»	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие
2 «А»	5	3	18	3	нет

2 «Б»	2	0	17	3	нет
3 «А»	3	1	16	3	нет
3 «Б»	5	0	10	0	нет
4 «А»	3	0	7	4	нет
4 «Б»	7	0	13	1	нет
5 «А»	1	1	10	4	нет
5 «Б»	0	0	6	3	нет
5 «В»	1	1	7	1	нет
6 «А»	1	1	10	4	нет
6 «Б»	0	0	3	0	нет
7 «А»	2	0	11	1	нет
7«Б»	0	0	0	1	нет
8 «А»	1	0	5	2	нет
8 «Б»	0	0	5	1	нет
9 «А»	1	0	4	0	нет
9 «Б»	0	0	5	4	нет
10	3	0	4	2	нет
11	2	0	6	2	нет

Общая успеваемость по школе за 2016-2017 учебный год

		<i>Средний балл</i>	<i>Высший балл</i>	<i>Низший балл</i>	<i>Кол-во отличников</i>	<i>Выше 14,1</i>	<i>Кол-во хорошистов</i>
<i>1-4 классы</i>	<i>I</i>	17,65	19,54	14,17	25	130	81
	<i>II</i>	17,7	19,6	13,7	15	146	82
	<i>ГОД</i>	17,7	19,5	13,8	25	147	84
<i>5-9 классы</i>	<i>I</i>	15,93	18,8	12,17	9	151	61
	<i>II</i>	15,5	18,6	11,8	8	174	65
	<i>ГОД</i>	14,3	18,8	11,7	10	187	71
<i>10-11 классы</i>	<i>I</i>	15,06	18,61	10,56	6	54	13
	<i>II</i>	16,4	19	12,1	4	37	13
	<i>ГОД</i>	16,1	19	11,8	5	62	10
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>19,1</b>	<b>12,4</b>	<b>40</b>	<b>396</b>	<b>165</b>

Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-ых классов в 2017-2018 уч.г.

- Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты без «3» - 13
- Количество выпускников 11-х классов, которые будут награждены медалями- 4

Результаты ОГЭ по русскому языку

- всего уч-ся сдавали ГИА – 40 чел.
- не сдали - 0 чел.

Результаты ОГЭ по математике

- всего уч-ся сдавали ГИА - 40 чел.
- не сдали - 0 чел.



### Результаты ЕГЭ по русскому языку

- всего уч-ся сдавали ЕГЭ – 21 чел.
- не сдали - 0 чел.

### Результаты ЕГЭ по математике

- всего уч-ся сдавали ЕГЭ – 21 чел.
- не сдали - 0 чел.

Учащиеся 9-х классов кроме обязательных предметов (русский язык и математика) выбрали для сдачи такие предметы, как обществознание, химия, физика, информатика, география, иностранный язык. В течение учебного года с целью подготовки к государственной итоговой аттестации для учащихся 9-х классов были организованы элективные курсы, консультации по различным предметам, дополнительные занятия.

### Результаты экзаменов учащихся 9А класса

Предмет	Русс. язык	Матем.	Геогр.	Общест.	Химия	Англ. яз.	Франц. яз.	Инф.	Физика
средний балл	4,6	4	3,5	3,3	4	3,1	3	4	4

### Результаты экзаменов учащихся 9Б класса

Предмет	Русс. язык	Матем.	Географ.	Общест.
средний балл	4	3,6	4	3,5

### Итоги ЕГЭ 2016-2017 учебного года

Кроме обязательных предметов (русский язык, математика) одиннадцатиклассники выбрали для сдачи такие экзамены, как обществознание, история, литература, английский язык, биология, физика, химия, информатика, математика профиль.

### Результаты экзаменов учащихся 11 класса

Предмет	Русс. язык	Литература	Матем. (база)	Матем. (проф.)	Химия	Общест. вознани	История	Англ.яз.	Биологи	Информ атика	Физика
средний балл	72	56	16 (4,3)	43	47	53	53	67	41	53	54

Обучение в школе реализуется образовательная программа «Школа России». В 4-х классах преподается учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). Учащиеся начальной школы активно и успешно участвуют в различных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, играх федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итак, главной целью образовательного процесса адаптивной школы является повышение качества образования учащихся. Процесс обучения в учреждении построен на основе дифференциации и индивидуализации, способствует максимальному раскрытию способностей учащихся и их профессиональному, жизненному самоопределению. Содержание образования определяет и выбор педагогических технологий. Каждая педагогическая технология имеют свои возможности для

формирования ключевых компетентностей школьника, поэтому в школе используется система планирования применения образовательных технологий с учетом следующих показателей: *возрастные особенности детей, преемственность технологий, возрастание доли самостоятельной деятельности, возможности и уровень мастерства преподавателей, наличие учебно – методической базы.* Эффективность управления образовательным учреждением, конечные результаты работы его звеньев в значительной мере зависят от целостности и соответствующего организационно-методического и информационного обеспечения.

За последние годы происходит стабильное развитие структуры методической службы в школе. Нарастает содержание ее деятельности: подготовлены и внедряются в практику работы целостные программно-методические комплекты по отдельным направлениям (по краеведению, экологии, основам православной культуры, углубленному изучению иностранного языка), по здоровьесберегающим технологиям в образовательном процессе и др.), формируются инновационные рабочие группы для апробации результатов экспериментальной деятельности (экология, краеведение) как одного из механизмов непрерывного обновления содержания и повышения качества образования; разрабатываются и внедряются в практику методические рекомендации по структурной организации и оптимизации учебно-воспитательного процесса ОУ.

## **7. Воспитательная работа**

В 2016 - 2017 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

### Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Вопросами гражданско-патриотического воспитания занимались: администрация школы; классные руководители, в воспитательных планах которых мероприятия патриотического характера считались первостепенными; учителя-предметники (в частности учителя истории, ОБЖ, литературы); учителя начальных классов; воспитатели ГПД, руководители кружков. Весь педагогический коллектив слаженно работал на протяжении учебного года по намеченному плану, выполнил поставленные цели и задачи и добился положительных результатов.

В школе в честь Дня защитника Отечества по традиции прошли встречи с ветеранами войны; были проведены смотры-конкурсы строя и песни среди учащихся 2-4, 5-7 кл. и соревнования «А ну-ка, парни!» среди учащихся 8-11 кл.

По традиции в апреле месяце был проведён день ГО. При проведении данного дня учащимися школы были отработаны навыки борьбы с пожаром, способы эвакуации из горящего помещения, правила пользования защитными средствами.

В мае 2016 года вся страна отмечала 71-ую годовщину Великой Победы. В школе в честь этой даты было организовано и проведено большое количество внеклассных мероприятий: «Уроки мужества», беседы, тематические классные часы, викторины для старшеклассников, выставки рисунков и плакатов, была подготовлена и показана литературно-музыкальная композиция «Поклонимся Великим тем годам», выставка исторических газет, посвящённых важнейшим битвам ВОВ, лекторий по страницам ВОВ. Школа принимала участие в районных и региональных конкурсах: в лёгкоатлетической эстафете, посвящённой празднику «День победы» (заняли первое место в районе), в конкурсе чтецов «Нам 1941-й не забыть, нам 1945-й славить!» (одно первое место, два – вторых), в конкурсе-фестивале военно-патриотической песни «В сердце, ты, у каждого, Победа!».

Итогом этой работы явилось традиционное праздничное шествие к обелиску погибшим воинам с. Ямкино, возложение венков и цветов. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по гражданско-патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

### Нравственно-эстетическое воспитание

В течение учебного года проводились тематические классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся; акции: «День добрых дел», «Помоги природе родного края», «Ветеран живет рядом», «Солдатский конверт», «Свет в окне», «Георгиевская ленточка», «Спасибо деду за Победу!», «Поздравляем Защитников Родины», «Чистый двор», «Посади дерево», «Экомарафон - Переработка» в рамках проекта «Подари – Дерево»; встречи с ветеранами ВОВ; тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности; декада, посвященная 72-ой годовщине Великой Победы; поздравления с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, с Днём пожилого человека пожилых людей с. Ямкино, с Днём независимости и с Новым годом жителей посёлка; проводились тематические классные часы по духовному воспитанию.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось сохранению и отработке традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. Огромное значение в организации и проведении традиционных дел и мероприятий имела и сама форма их проведения: внешнее оформление, построение, праздничность, музыкальное сопровождение, компьютерные технологии и т.д. В прошедшем учебном году в школе по традиции были проведены такие крупные мероприятия, как Праздник Знаний, День учителя, праздник посвящения в школьники учащихся 1 кл., праздник «Весёлые нотки», новогодние огоньки в 5-7 кл., новогоднее представление вокруг ёлки для учащихся 1-4 кл., новогодний вечер для 8 -11 кл., День самоуправления, День защиты детей, праздник «Прощание с начальной школой», Последний звонок, выпускной вечер.

Уровень заинтересованности учащихся в проведённых мероприятиях хороший, что позволяет судить о достаточно удовлетворительном уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся школы.

### Интеллектуально-познавательная деятельность

Согласно плану воспитательной работы школы в прошлом учебном году были проведены предметные недели, которые включали в себя ряд различных мероприятий. Каждая предметная неделя была по-своему интересна, разнообразна, увлекательна, включала в себя игры, викторины, конкурсы, бои, олимпиады, диспуты, вечера, праздники, соревнования.

Главным достижением воспитательной работы педагогического коллектива в прошлом учебном году явилась хорошо организованная целостная коллективная деятельность учащихся, а также активное участие детей во внеурочной деятельности, во всех районных мероприятиях и соревнованиях, успешное выполнение некоторых творческих проектов. Школа приняла участие в 80 муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и спортивных соревнованиях, добившись хороших результатов.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В прошедшем учебном году на базе школы работало 8 кружков. Из них: предметных – 2, по интересам – 2, спортивных секций – 4. Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся 1- 8 классов школы. Охват учащихся школы досуговой деятельностью (с учётом посещения кружков вне школы) – 416 чел. – 83 %.

#### Физкультурно – оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы по-прежнему осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения; встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками; экскурсий и походов; участие классных коллективов в спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными

руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

### Профилактика правонарушений

Работа по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» велась как администрацией школы, так и классными руководителями. Работа строилась на основании Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 13.01.2001г.№1 ФЗ, Конституции РФ.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе:

- велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;

- составлялись списки таких детей;

- своевременно такие дети ставились на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся на внутришкольном учёте; составлялись акты;

- был разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию школьников, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется строгий контроль получения образования несовершеннолетними. Ведётся строгий учет пропущенных уроков. А работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В прошлом учебном году на школьном учете состояло 4 подростка (Макаров Ярослав – 9б класс, Дмитриев Александр – 9б класс, Васюков Василий – 7а класс, Звонов Алексей – 7б класс). Из них на учёте в ОДН ОП по г.о. Черноголовка - 3 человека (Дмитриев Александр, Васюков Василий, Звонов Алексей). На учёте в КДН и ЗП состоял Васюков Василий. Количество семей группы риска – 4.

С учащимися, поставленными на внутришкольный учёт, в течение всего года проводилась систематическая работа, как директором школы, администрацией, так и классными руководителями. В школе имеется картотека учёта на трудных подростков, где есть о них все необходимые сведения и указана воспитательная работа, проводимая с ними. Данные подростки посещались на дому; в планы классных руководителей включены индивидуальные мероприятия с этими детьми; каждый учащийся имеет общественное поручение, выполнение которого систематически контролируется классным руководителем.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на которых рассматривались текущие вопросы по профилактике правонарушений в школе, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Школа принимала самое активное участие в рейдах, проводимых совместно с Ямкинской администрацией и Черноголовским О.П., по выявлению беспризорных детей, а так же детей, склонных к бродяжничеству. В ходе рейдов также посещались семьи подростков, состоящих на внутришкольном учёте и семьи опекунов и опекаемых детей. В

новом учебном году всему педагогическому коллективу школы следует по-прежнему уделять самое серьёзное внимание этому вопросу и стремиться к тому, чтобы учащиеся нашей школы совершали как можно меньше правонарушений и ни в коей мере не могли пристраститься к употреблению психо-активных веществ.

### Работа с родителями

В минувшем учебном году работа с родителями в школе проводилась по традиционным формам:

1. Организация родительского всеобуча.
2. Организация тематических встреч родителей с медицинскими работниками, представителями органов полиции, сотрудниками ГИБДД.
3. Проведение классных родительских собраний (по планам классных руководителей).
4. Индивидуальная работа с семьями, состоящими на внутришкольном учёте, как неблагополучные.

В течение учебного года специальная комиссия совершала рейды в неблагополучные семьи, а также семьи опекунов с целью проверки условий, созданных для детей в этих семьях для отдыха и выполнения домашних заданий, а также с целью выявления беспризорных и безнадзорных подростков на территории сельского поселения Ямкинское.

В течение всего учебного года родители систематически привлекались к организации внеклассной работы в школе, к проведению тематических экскурсий, к ремонту классов и школы, к озеленению пришкольной территории. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами классного родительского комитета.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, сохранению и укреплению здоровья.

В системе классными руководителями в прошедшем учебном году проводились тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных родительских собраний по-прежнему остаётся сравнительно невысокой. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями.

Однако, наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Ежегодно в апреле месяце в школе проводится День открытых дверей. Минувший учебный год не стал исключением. В этот день в школе были проведены следующие мероприятия: открытые уроки во всех классах; музыкальный праздник в начальной школе "Ярмарка талантов", театральная гостиная на иностранных языках.

### Развитие ученического самоуправления

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Работая из года в год над этой задачей, школа добивалась определённых результатов, используя коллектив старшеклассников школы. Совет старшеклассников школы должен решать самые различные вопросы: дежурство старшеклассников по школе, поведение учащихся на переменах, успеваемость учащихся школы по

параллелям, пропуски учебных занятий учащимися школы, сохранность учебников, сменная обувь – залог чистоты в школе, состояние учебно-материальной базы классов и школы, ремонт школы, проведение и анализ внеклассных общешкольных мероприятий, проведение и анализ рейдов по проверке школьной обуви, дежурства по школе и по классам, по наличию школьной формы; состояние спортивно-оздоровительной работы в школе; участие учащихся школы в школьных и районных предметных олимпиадах; и многие другие вопросы. Но, к сожалению, у нас в школе многие из перечисленных выше вопросов, по-прежнему, практически не решались. А это и есть вопросы ученического самоуправления. Значит, говорить о том, что в школе решился вопрос с ученическим самоуправлением нельзя. В новом учебном году зам. директора по ВР необходимо уделить данному вопросу самое серьёзное внимание и через деятельность старшеклассников постараться решить данную проблему.

Анализируя работу нашего ДОМа в прошлом учебном году, необходимо отметить хорошую, продуктивную и систематическую работу следующих клубов: «Познаём малую Родину», «Любители спорта», «Пресс- центр». В новом учебном году следует продолжить работу по активному действию в школе детской организации.

### Работа классных руководителей

В 2016-2017 учебном году в школе работали 22 классный руководитель. Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показали, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители много работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, досуговую деятельность ребят; проводят профилактическую работу как с учащимися класса, так и их родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с недостаточно серьёзной, целенаправленной работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение в этой работе имеет так же сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности учителя начальной школы, Кравченко Л.С. (кл. рук. 7а класса), Якушева Л.С. (кл. рук. 9б класса), Звонова Т.А. (кл. рук. 10 класса), Федина Т.В. (кл. рук. 11 класса).

Важным условием эффективности воспитательного процесса в школе в целом является единство педагогического коллектива. Это:

1. Наличие воспитательных целей и задач школы, над которыми совместно работает педколлектив.

2. Единомнение и понимание концепции, методов и организации воспитательной системы, подкрепленное решением педсовета.

3. Единство педагогических требований к учащимся.

4. Согласованность действий.

Единство педколлектива не исключает при этом и профессиональную свободу учителя, использование каждым педагогом индивидуальных методов и приемов воспитания, если они не противоречат школьной системе воспитания.

## **8. Особенности образовательного процесса**

## Учебно-методическая база

Количество кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	
<b>ВСЕГО кабинетов, из них:</b>	<b>26</b>
кабинет физики	1
кабинет химии	1
кабинет русского языка и литературы	3
кабинет биологии	1
кабинет географии	1
кабинет информатики	1
кабинет ОБЖ	1
кабинет математики	2
кабинет истории	2
кабинет иностранного языка	3
другие кабинеты	10

Кроме того, в школе есть спортивный зал, мастерская технического труда, кабинет домоводства, школьный краеведческий музей, спортплощадка, столовая (на территории школы).

Состояние материально – технической базы учебных кабинетов и мастерских – удовлетворительное.

В классах – кабинетах имеются постоянные стенды (тематические), сменные стенды (дидактические), накоплен определенный дидактический материал.

Значительно улучшилась оснащенность: школа получила кабинет физики и литературы, химии (мебель, ТСО, наглядность). Другие кабинеты также имеют современную мебель и оборудование для осуществления образовательного процесса. Регулярно проводятся рейды, целью которых является не только проверка оформления и технической оснащенности кабинетов, но и контроль за соблюдением правил ТБ и норм СанПиНа.

### Создание условий для поддержки и развития одаренных детей

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной и научно-методической деятельности школа считает создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе.

Особую роль в решении данного вопроса призваны сыграть следующие виды творческой деятельности школьников:

- конкурсы проектов;
- научно-практические конференции по результатам исследовательских работ;
- интернет-конференции;
- чтения;
- семинары;
- интеллектуальные марафоны.

*Основные этапы работы с одаренными детьми:*

1. Создание условий для выявления способных детей.



2. Создание и постоянное обновление банка данных, позволяющего контролировать учебно-познавательную и учебно-научную деятельность учащихся.
3. Обеспечение интеллектуального развития детей путем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях.
4. Систематический контроль за психологическим и физическим состоянием ребенка со стороны педагогов, родителей, сотрудников медико-психологической службы.
5. Конкретная помощь учащемуся со стороны педагогического коллектива в правильном выборе дальнейшего образования.
6. Создание консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей.
7. Систематическое сотрудничество с ассоциацией «Некоммерческое партнерство. Содействие химическому и экологическому образованию» и Международным фондом «Научное партнерство» («Будущее и природа Земли»).

Структура школы предполагает обязательным условием развития данного направления работы совместную деятельность школьных научных обществ с научными сотрудниками и педагогами Станции юных туристов города Ногинска и Станции юных натуралистов.

### Развитие образовательной среды для особой категории детей

Проблемы обучения и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья всегда занимала особое место в работе МБОУ СОШ №45 с углубленным изучением иностранного языка. Модель школы расширяет возможности ОУ в решении данного вопроса. Центральная задача администрации и педагогического коллектива в данном направлении – развитие образовательной среды для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ведущая цель – обеспечить данной категории воспитанников высокий уровень самостоятельности при решении жизненно важных проблем и сформировать способности, позволяющие ориентироваться в сложных явлениях современности.

Для проведения качественной работы с детьми данной социальной категории целесообразны следующие основные мероприятия:

- создание службы раннего выявления и помощи;
- разработка системы мер по индивидуальному обучению;
- обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения семьи «особого ребенка»;
- организация обучения детей, ранее считавшихся необучаемыми;
- формирование системы социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- подготовка педагогических, социальных и других работников, ориентированных на работу с данной категорией обучающихся;
- организация отдыха в летних оздоровительных лагерях и пришкольном летнем лагере.

### Создание условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников

В настоящее время в рамках школы систематически проводятся следующие мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся, воспитанников и трудового коллектива:

1. Строгий пропускной режим в здание школы,

2. Контроль за обеспечением порядка внутри школы и на ее территории с помощью системы видеонаблюдения,
3. Наличие ограждения (по периметру) территории образовательного учреждения, (514,6 м)
4. Ежемесячные теоретические занятия по вопросам безопасности (с обучающимися),
5. Ежемесячные теоретические занятия по вопросам безопасности (с педагогическим коллективом),
6. Еженедельный тренинг учащихся и учителей школы (эвакуация из здания),
7. Ежемесячный тренинг с педагогическим составом и техническим персоналом школы: оперативные действия в случае получения анонимного звонка угрожающего характера.

Встречи и беседы с работниками правоохранительных органов и охранных предприятий (не реже 1 раза в учебную четверть).

#### Условия для занятий физкультурой и спортом

В связи с введением третьего часа физкультуры занятость спортивного зала значительно возросла, поэтому для занятий младших школьников наряду со спортивным залом использовалась и спортивная площадка. Для проведения физической культуры на свежем воздухе используется спортивная площадка школы, где имеются оборудованные места для спортивных игр, легкой атлетики и общей физической подготовки.

Во второй половине дня спортивная площадка используется группой продленного дня для организации подвижных игр, внеурочной деятельности, а в летнее время — школьным лагерем отдыха и детьми, проживающими в микрорайоне школы.

#### Организация питания

В школе для обучающихся организовано горячее питание. Для детей из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемым предоставляется бесплатное и льготное питание. Горячим питанием охвачены все 100% детей.

### **9. Социальная активность школы**

Учебная и воспитательная работа в рамках одного образовательного учреждения изначально обречена на ограниченность и неполноценность. Только в тесном сотрудничестве с родителями, учреждениями дополнительного образования, научно-исследовательскими институтами, имеющимися на территории района, организациями, выполняющими культурно-досуговую функцию, возможен достойный результат деятельности педагогов и воспитанников школы.

#### Единый план совместной образовательно-воспитательной деятельности в микрорайоне

№	Мероприятия и их содержание	Исполнители	Сроки
1.	День знаний. Место и роль школы в просветительской деятельности в микрорайоне.	МБОУ СОШ №45 территориальная Администрация.	сентябрь

2.	Праздник сельского поселения «Ямкинское».	Администрация, ДК с. Ямкино, МБОУ СОШ № 45	сентябрь
3.	Создание Совета родительской общественности при Ямкинской территориальной Администрации.	Ямкинская территориальная Администрация, МБОУ СОШ № 45	октябрь
5.	Организация и проведение во внеурочное время цикла бесед духовно-нравственного содержания по основам православной культуры (для учащихся 8-11 классов и родительской общественности микрорайона).	МБОУ СОШ № 45, Совет родительской общественности, церковь Рождества Христова (с. Ямкино)	октябрь ноябрь декабрь
4.	«Новогодний калейдоскоп».	МБОУ СОШ № 45, Совет родительской общественности, ДК с. Ямкино	декабрь январь
8.	«Дни скорби и памяти». Совместные мероприятия школы и общественности микрорайона, посвященные трагической дате начала Великой Отечественной войны и Дню Победы.	МБОУ СОШ № 45, ДК с. Ямкино, ДК, Ямкинская территориальная Администрация	май июнь
9.	Работа летнего школьного оздоровительного лагеря.	МБОУ СОШ № 45, Ямкинская территориальная Администрация	июнь
10.	Организация и проведение туристических и экскурсионных поездок для учащихся школы (Москва и Московская обл., Российская Федерация).	МБОУ СОШ № 45,	в течение года
11.	Деятельность технических и тематических кружков, спортивных секций, клубов по интересам (с привлечением молодежи поселка, окончившей школу, и родителей).	МБОУ СОШ № 45, ДК	в течение года
12.	Эколого-краеведческая деятельность в микрорайоне на базе кружков «Школьные краеведы», «Экскурсоводы школьного музея» и «Лесничество»	МБОУ СОШ № 45, Станция юннатов (г. Ногинск), СЮТур (г. Ногинск)	в течение года

## 10. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования школы являются средства областного и муниципального бюджета.

За счет средств областного бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда сотрудников школы, расходы на приобретение технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения.

За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы школы (расходы на оплату коммунальных услуг, проведение текущего ремонта).

### Решения, принятые в ходе общественного обсуждения

1. Продолжать реализацию Программы развития школы с учетом основных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и введением федеральных государственных образовательных стандартов в начальном общем образовании.

2. Совершенствовать материально-техническую базу школы для улучшения условий учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями.

3. Вести контроль за реализацией основной образовательной программы общего образования начальной школы и подготовительную работу по разработке образовательной программы для основной школы.

4. Повышать компетентность учителя для обеспечения качественного образования.

5. Повысить требования ко всем участникам образовательного процесса к качеству обученности учащихся и уровню подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

6. Обеспечить здоровьесбережение и безопасность всех участников образовательного процесса.

## **7. Приоритетные цели и задачи развития школы**

Залогом успешной работы школы в прошедшем году явилось тесное сотрудничество коллектива с Управляющим советом, родительским комитетом и всесторонняя поддержка Администрации сельского поселения Ямкинское.

Введение нового образовательного стандарта, развитие образовательной информационной среды, новые требования к качеству подготовки учителей стимулируют педагогов школы к самосовершенствованию, к творческому поиску. Сохраняя позиции школы в микрорайоне в качестве социокультурного центра, мы готовы к дальнейшему развитию школьного образования. В перспективе наша школа должна стать центром взаимодействия как с родителями и местным социумом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга.

В 2016-2017 учебном году школа работала по программе развития, целью которой стало создание условий для достижения стабильно высокого качества образования за счет изменения методов и технологий обучения, повышения веса тех из них, которые формируют коммуникативную компетентность, навыки самообучения, опыт ответственного выбора, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций.

### Школа планирует принять участие:

- во Всероссийском конкурсе «Русский Медвежонок - языкознание для всех»;
- международном математическом конкурсе "Кенгуру - математика для всех";
- во Всероссийском конкурсе "Британский бульдог";
- в муниципальных, региональных и международных конкурсах, проводимых Управлением образования администрации Ногинского муниципального района;

- В международном форуме «Одарённые дети».

#### Наши задачи на новый учебный год:

- Совершенствование системы управления качеством образования в школе.
- Внедрение новых образовательных стандартов в начальной школе.
- Повышение психолого-педагогической грамотности педагога в условиях перехода школы на компетентностное обучение.
  - Развитие системы самоуправления в школе.
  - Создание условий психологического комфорта, здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса.
- формирование у детей общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям)
  - воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность за судьбу страны
  - формирование высокой нравственной, эстетической и физической культуры
  - формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности
  - воспитание коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации школьной жизни
  - воспитание культуры общения
  - развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям
  - развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования
  - воспитание здорового образа жизни
  - профилактика асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений
  - повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовному воспитанию учащихся
  - укрепление взаимодействия с семьями учащихся

Сегодня школа активно делится опытом работы. Был проведён ряд семинаров для директоров и заместителей директоров образовательных учреждений по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: «Жизнь свою я берегу - сам себе я помогу» (проведение дня безопасности в школе); «Реализация основных направлений образовательной инициативы «Наша новая школа» в образовательном и воспитательном процессе». Преподаватели школы принимают активное участие в конференциях, семинарах различного уровня: муниципального, регионального, Всероссийского.

Разработана и реализуется программа «Модель сельской школы: образовательный и социокультурный комплекс на селе». В школе активно действует программа «Молоко детям». В качестве спонсорской помощи депутата Государственной Думы В.Я.Пекарева учащиеся школы два раза в неделю обеспечиваются высококачественным молоком, что играет немаловажную роль в укреплении здоровья учащихся – одним из направлений работы школы.

Активно применяются информационные технологии, которые позволяют более целенаправленно проводить дифференциацию и индивидуализацию учебно-воспитательного процесса, способствуют развитию информационной, проектной и исследовательской компетентности учащихся и педагогов, готовят учащихся к самостоятельному поиску и анализу имеющейся информации, адаптации в условиях насыщенного информационного пространства.

Немаловажную роль играет обеспечение безопасности учащихся школы. В настоящее время в рамках школы систематически проводятся следующие мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся, воспитанников и трудового коллектива: строгий пропускной режим в здание школы, контроль за обеспечением порядка внутри школы и на ее территории с помощью системы видеонаблюдения, ежемесячные теоретические занятия по вопросам безопасности (с обучающимися), ежемесячные теоретические занятия по вопросам безопасности (с педагогическим коллективом).

Обновлены структуры образования, с учетом результатов инновационных образовательных программ и программы развития, с соответствующим нормативным закреплением. Введена система оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала, учитывающая качество и результативности их деятельности. Осуществляется переход учащихся к обучению в соответствии с современными требованиями к условиям организации образовательного процесса. Повышена доля педагогических работников, получающих среднемесячную заработную плату выше среднемесячной заработной платы в экономике по региону, от общего числа педагогических работников. Размещение с сети Интернет ежегодного отчета об образовательной и хозяйственной деятельности по установленной форме; повышение полноты и прозрачности информации об МБОУ СОШ № 45, размещаемой в сети Интернет; создан школьный сайт. Повысился охват детей услугами дополнительного образования. Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и социокультурного цикла в микрорайоне: спортивным комплексом с.Ямкино, станцией юных туристов, Детским дворцом юного творчества, художественной школой, научным центром г.Черноголовка.

Обязательным условием всякого процесса развития являются: единство его составляющих, их тесная связь и непрерывность. Возможности школы, наличие единого образовательного пространства послужили прочной основой, организационной и методической базой для создания новой модели новой сельской школы – программы «Модель сельской школы: образовательный и социокультурный комплекс на селе», реализуемой в рамках Областной целевой программы реструктуризации сельских школ. Задача школы сегодня заключается в создании условий для эффективного развития в ходе осуществления модернизации образования, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка. Именно этому и способствует Национальная государственная инициатива «Наша новая школа», которая легла в основу Программы развития школы.

**Директор МБОУ СОШ №45 Боровицкая Валентина Павловна**

