

***Внеклассное мероприятие  
для 1 классов  
«Весёлый перекрёсток»***

Учитель: Останина О.В.

## Конспект мероприятия

**Учитель:** Сегодня, ребята, мы совершим увлекательное дорожное путешествие по маршруту «Историческая площадь – весёлый перекрёсток».

**Ученики:**

- На улице по проезжей части мчатся автобусы, мотоциклы; с грохотом и ревом проносятся могучие «Камазы», едут по рельсам трамваи.
- А по тротуарам идут пешеходы. Это ваши родители, друзья, соседи и просто незнакомые люди.
- Дети торопятся в детский сад, школу, а взрослые – на работу, в магазины за покупками.
- Находясь на улице, вы не просто мальчики и девочки, вы – пешеходы, участники дорожного движения, а значит, обязаны знать и строго соблюдать дорожные законы. Так как от этого зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.
- Называются эти законы «Правила дорожного движения». Сегодня вы узнаете, по каким законам живет улица, на каком языке «она разговаривает», научитесь правильно вести себя в дорожной обстановке.
- А теперь, в путь! Желаем вам успеха. Сейчас, ребята, мы заглянем в прошлое.

### Историческая площадь.

*Выходят 5 учеников.*

**1 ученик:** Итак, XVIII век, что же произошло в те далекие годы? Именно тогда и именно в России было доведено до сведения широкой публики несколько очень строгих требований:

1. В городе и в деревнях кучерам ездить только на лошадях малой рысью, а быстро вообще не ездить.
2. Когда случится подъехать к перекрестку, тогда ехать еще тише и осматриваться во все стороны, чтобы никому повреждения не причинить или с кем не столкнуться, на мостах через реки карет не обгонять, а ехать наоборот, порядочно и не быстро.
3. Для хождения пешком около домов положены большие плашки каменные, конным на камнях и около самих стен не становиться, где пеший люд ходит, чтобы тем не мешать ходить пешком.
4. На улицах ямщикам предписывается ни в коем разе громко не кричать, не свистеть, не звенеть и не брэнчать.

**2 ученик:** Впервые в России водительские права получил извозчик. На плотной глянцеваы бумаже черным по белому было написано

*(разворачивает билет и показывает его ребятам и читает):*

**«Оный билет выдан извозчику Рождественской части, дворовому человеку (т.е. крепостному) Ивану сына Иванова». И дата – 1784.**

**Учитель:** Теперь давайте перенесёмся в Лондон и узнаем, что там происходит...

*Выходят два ученика: мальчик и девочка.*

*Звучит музыка. Два других ученика идут по улице в старинных одеждах (зонтик – девочка, трость – мальчик...)*

### День рождения светофора.

**Учитель:** Сейчас ребята расскажут о дне рождения светофора.

**Ученица:** Первый светофор появился в Англии в центре Лондона в 1868 году. Это было что-то вроде газового фонаря. Знаменательный день, когда на оживленной улице громадного города впервые загорелись разноцветные огни фонаря, регулирующего дорожное движение, считается днём рождения светофора.

**Ученик:** Это был газовый и, как бы мы теперь сказали, двухсекционный светофор, поскольку зажигались всего лишь два сигнала – красный и зеленый.

*(показывает светофор двух цветов)*

Такой же двухсекционный, но уже электрический фонарь вспыхнул на улицах 50 лет спустя. Третью, не существующую тогда желтую секцию, предупреждающую о смене сигнала, заменял регулировщик. В нужную минуту он свистел в свой свисток *(свистит в свисток)*, давая знать, что вот-вот один сигнал сменится другим.

**Ученица:** Двенадцать лет свисток был вынужден помогать светофору, и это продолжалось до той поры, пока двухглазый не стал трехглазый, то есть трехсекционный, красно-желто-зеленым светофором.

*(Выходит светофор трёх цветов).*

**Светофор:** Скажите, ребята, а почему выбраны именно эти три цвета светофора? Что обозначает каждый из сигналов светофора?

*Ответы детей.*

- **Красный цвет** заметнее, его не спутаешь ни с каким другим. Потому-то большинство дорожных знаков обведено красной каемкой, а пожарные машины покрашены красной краской. Красный цвет бросается в глаза, с ним у нас связаны представления об огне, опасности. Красный цвет сдерживает нас, призывает к осторожности. Вот почему красному сигналу светофора поручили останавливать транспорт и пешеходов.
- **Желтый цвет** напоминает нам солнышко, оно может быть другом или врагом (если перегреться). Солнышко, как бы предупреждает: «Внимание! Будь осторожен, не торопись!»
- **Зеленый цвет:** зеленые поля, леса, луга. Словом все, что связано у нас с покоем и отдыхом. Это безопасность.

**Учитель:** Ребята, отгадайте загадку: *Сами не видят, а другим указывают.*

Конечно же, это дорожные знаки. Они устанавливаются на правой стороне дороги так, чтобы все участники дорожного движения (водители, пешеход, пассажир) видели их в любое время суток. А когда возникли дорожные знаки, вы сейчас узнаете... Особым языком «разговаривает» улица. На этом дорожном языке с водителями и пешеходами «разговаривают» улицы всех стран мира.

*Выходят ученики.*

**Ученик:** Интересна история возникновения дорожных знаков. Наши предки заботились о путешественниках, старались помочь им правильно выбрать направление движения. В лесистых местах вдоль дороги устанавливали вешки из сучьев, делали зарубки на стволах деревьев, а в степи вдоль дорог укладывали камни или ставили столбы.

**Ученик:** В России при царе Алексее Михайловиче впервые стали устанавливать верстовые столбы (показывает). Он повелел между Москвой и селом Коломенское, куда часто выезжал, через каждую версту поставить высокие столбы, которые в народе прозвали «Коломенскими верстами».

**Ученик:** Тогда же про высоких людей сложилась поговорка: «Высок, как коломенская верста». При Петре I на больших дорогах столбы стали окрашивать полосами «полосатые версты» были хорошо видны издалека (*показывает*). По сей день стоят они на дорогах, только теперь их зовут километровыми указателями.

**Ученик:** Современные дорожные знаки разнообразны. Они окрашены в яркие цвета и видны издалека. Было время, когда каждое государство имело свои знаки, теперь по нашим дорогам легко могут двигаться автомобили из Германии, Франции, Италии и других стран, так как дорожные знаки везде одинаковые.

**Ученик:** Дорожные знаки бывают разные. Чтобы их не путать, каждый из них имеет свою форму, и цвет, на знаки нанесены различные рисунки, буквы, слова.  
**«Будьте очень осторожны, уважайте каждый знак,  
Ведь без знаков на дороге вам не обойтись никак!».**

**Учитель:** Ребята, а вы хотите увидеть дорожные знаки? Давайте на них посмотрим.  
**Есть знаки, которые запрещают движение пешеходов и машин.** Эти знаки – начальники, их приказы надо выполнять.

*Звучит музыка, по очереди выходят знаки.*

**Въезд запрещён:** Появился перед вами  
Умный знак. Судите сами:  
«Не для въезда, выезд да»,  
Запрещается туда.

**Движение пешеходов запрещено:** Увидишь знак такой и знай:  
Будь осторожен, не зевай.  
А скажет этот знак одно:  
Движение пешеходов запрещено.

**Движение запрещено:** Круглый знак с обводом красным,  
Это значит – тут опасно,  
И, поймите, запрещенье  
Для любого здесь движенья.

**Учитель:** **А есть знаки, которые разрешают движения пешеходов и машин в указанном месте и направлении.**

**Пешеходная дорожка:** Человек в синем круге –  
Это ясно всей округе:  
Здесь машины не пойдут,  
Пешеходы – в добрый путь.

**Пешеходный переход:** Только Я для пешехода  
Знак на месте перехода  
В голубом иду квадрате -  
Перехода указатель. (*показывает зебру*)

**Ученик:** Правил дорожных на свете мало.  
Все бы их выучить нам не мешало,  
Но основное из правил движенья  
Знать, как таблицу должны умноженья.  
На мостовой – не играть, не кататься!  
Если ты хочешь здоровым остаться.

## Практическое задание.

Светофор играет с детьми в игру «Выбери знак для перехода дороги».

- Что вы видите на картинке? (Пять дорожных знаков).
- Вспомните, о чем говорят эти знаки?
- Давайте найдем знак, который нам поможет перейти дорогу.
- **Обратите внимание:** на всех дорожных знаках изображен человечек, пешеход, но знаки имеют разное значение.
- Какой знак нам поможет перейти дорогу? Под каким он номером?  
(Три знака обведены красной каймой, это предупреждающие запрещающие переход, два – синей каймой – это пешеходная дорожка и пешеходный переход).

**Учителя:** А теперь отгадайте загадки.

1. По ней ходят и ездят, а ей не больно (дорога).
2. Человек, который управляет машиной, автобусом, троллейбусом или трамваем (водитель).
3. Место, где ожидают общественный пассажирский транспорт (остановка).
4. Назовите участников дорожного движения (водитель, пешеход, пассажир).

### Игра «Доскажи словечко»

Он стоит на перекрестке  
И глядит на нас в упор  
У него три ярких глаза  
И зовется.... (светофор).

Заучи закон простой:  
Красный свет зажегся... («Стой»).  
Желтый скажет пешеходу  
Приготовься к.... («Переходу»)  
А зеленый впереди,  
Говорит он всем.... («Иди»).

В школе – вы ..... (ученики),  
а в театре - ..... (зрители),  
а в музее, в зоопарке –  
все мы .... (посетители).  
А на улицу коль вышел,  
Знай, приятель, наперед:  
Всех названий стал ты выше,  
Стал ты сразу.... (пешеход)

Под землею коридор  
На ту сторону ведет,  
Нет ни двери, ни ворот,  
Это дети.... (переход).

И проспекты и бульвары  
Всюду улицы шумны,  
Проходи по тротуару  
Только с ..... (правой) стороны.

**Учитель:** А сейчас мы посмотрим сценку, которую подготовили ученики 2 классов.

### **Действующие лица:**

= Ворона                               = Кузнечик  
= Крот                                     = Милиционер

С утра перед дорогою  
Пятнадцать раз подряд  
Ворона – мама строгая  
Учила воронят.  
«Пока Вы не усвоите  
Как следует полет,  
Как следует запомните  
Дорожный переход.  
Дорога не тропинка,  
Дорога не канава,  
Сперва смотри налево,  
Потом смотри направо.  
Налево гляди, направо гляди,  
И если летать не умеешь – иди!»

«Дорога – вещь опасная! –  
Учил детишек крот. –  
Под ней копаю часто я  
Подземный переход.  
Покуда вы как следует не можете копать,  
Запомните как следует  
Вам, дети, поступать!  
Дорога не тропинка,  
Дорога не канава,  
Сперва смотри налево,  
Потом смотри на право,  
Налево гляди, направо гляди,  
И если копать не умеешь – иди!

На травке за обочиной  
Заняты по прыжкам.  
Кузнечик озабоченный  
Твердит своим сынкам.  
«Дорогу Вы не можете  
Пока перескочить  
И правила дорожные  
Обязаны учить!  
Дорога не тропинка,  
Дорога не канава,  
Сперва смотри налево,  
Потом смотри направо.  
Налево гляди, направо гляди,  
И если скакать не умеешь – иди!»

Сказать мне больше нечего:  
Для всех один закон.  
Для кошек и кузнечиков,  
Людей, кротов, ворон.  
Быть очень осторожными  
Чтоб нас не огорчить  
И правила дорожные  
Как следует надо знать!  
Дорога не тропинка,  
Дорога не канава,  
Сперва смотри налево,  
Потом смотри направо.  
Налево гляди, направо гляди,  
И если машин не увидишь – иди!

**Учитель:** Наше путешествие подошло к концу, скоро каникулы и мы надеемся, наше дорожное путешествие поможет без происшествий провести каникулы.