

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин

В МБОУ СОШ № 45 созданы рабочие программы по каждой дисциплине учебного плана.

1. Рабочая программа учителя разрабатывается на основе:
 - примерной программы по учебному предмету;
 - учебно-методического комплекта (учебника);
 - основной образовательной программы школы;
 - требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2. Рабочая программа 1-6 классов выполняет функции:
 - является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объёме;
 - определяет содержание образования по учебному предмету;
 - обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
 - создаёт условия для реализации системно-деятельностного подхода;
 - обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

3. Основной целью рабочей программы 7-11 классов является максимальная реализация специфики школы за счет
 - Расширения тем;
 - Внесения дополнительных тем;
 - Углубления тем;
 - Изменения логики изложения содержания материала.

4. Рабочая программа составляется на один учебный год.

5. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета обучающимися.

6. Рабочая программа является нормативным документом, обязательным для выполнения в полном объёме.

7. Рабочие программы утверждаются на педагогическом совете, что отмечается в протоколе. Окончательно рабочая программа утверждается директором школы. На титульном листе в правом верхнем углу делается запись «Утверждаю», дата, подпись, печать ОУ. Издаётся приказ директора школы об утверждении рабочих программ по учебным дисциплинам.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

УМК «Школа России»

Рабочая программа по русскому составлена на основе образовательной программы школы и авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Деменьтьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкиной. Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачами курса являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета (в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-

измерительных материалов

- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»

УМК «Школа России»

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе образовательной программы школы и авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной. Рабочая программа в полном объёме соответствует авторской.

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных задач:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

- Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
- Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета(в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов
- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

УМК «Школа России»

Рабочая программа по математике составлена на основе образовательной программы школы и авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

Цели учебного предмета:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи учебного предмета:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета,

ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета(в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов
- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»

УМК «Школа России»

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе образовательной программы школы и авторской программы А.А. Плешакова, планируемых результатов начального общего образования.

Основные цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи освоения дисциплины «окружающий мир»:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета (в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов
- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык»

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе образовательной программы школы и авторской программы УМК «Английский» Афанасьева.

Цель программы Основной целью реализации содержания обучения является формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета (в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов
- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе образовательной программы школы и авторской программы Шпикаловой Т. Я., Ершовой Л.В. Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской.

Основные цели программы:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
- развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

Задачи освоения дисциплины «изобразительное искусство»:

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей:
 - а) ставить цель;
 - б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем;
 - в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;
 - г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
 - д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета(в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов
- Календарно-тематическое планирование.

➤ Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»

Рабочая программа по технологии разработана на основе образовательной программы школы и авторской программы Роговцевой Н.И, Анащенковой С.В.

Основные цели программы:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи освоения дисциплины «технология»:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач),

прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета (в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов
- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»

Рабочая программа составлена и адаптирована на основании образовательной программы школы и авторской программы по УМК «Музыка» для 1-4 классов образовательных учреждений Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета(в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов
- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе образовательной программы школы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2011).

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета (в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов
- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы религиозных культур и светской этики»**

УМК «Школа России».

4 класс.

Программа составлена на основе образовательной программы школы и авторской программы и авторской программы А.И. Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс. Рабочая программа в полном объёме соответствует авторской. На изучение ОРКСЭ и соответственно модуля «Основы православной культуры» по выбору семьи школьника отводится.

Цель программы - Основная цель изучения модуля «Основы православной культуры» в рамках курса или предметной области ОРКСЭ в начальной школе — духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника на основе исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви. Эта цель реализуется во взаимодействии с семьёй школьника, которая выступает заказчиком данного образования для своего ребёнка. В рамках образовательных задач предметной области или курса ОРКСЭ в целом изучение «Основ православной культуры» направлено на формирование российской культурной и гражданской идентичности школьников на основе исторических и культурных традиций русского и других православных народов в России, православной и русской культуры.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета(в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов
- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.