

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Рабочая программа по математике составлена на основе образовательной школы и авторской программы И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича. Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской. Рабочая программа составлена в 5 классах на 210 часов (35 учебных недель, 6 часов в неделю) и в 6 классах на 210 часов (35 учебных недель, 6 часов в неделю).

Изучение курса математики в 5-6 классе направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачами курса являются:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой);

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета (в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов

- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Алгебра»

Рабочая программа по алгебре составлена на основе образовательной программы школы и авторской программы А.Г. Мордковича. Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской. Рабочая программа составлена в 7 классе на 140 часов (35 учебных недель, 4 часа в неделю), в 8 классе на 140 часов (35 учебных недель, 4 часа в неделю), 9 классе на 102 часа (34 учебных недели, 3 часа в неделю).

Изучение курса алгебры в 7-9 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика и т.д.);
- усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников;
- развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачами курса являются:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой);

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета (в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-

измерительных материалов

- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Алгебра и начала анализа»

Рабочая программа по алгебре и началам анализа составлена на основе образовательной программы школы и авторской программы А.Г. Мордковича. Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской. Рабочая программа составлена в 10А классе на 140 часов (35 учебных недель, 4 часа в неделю), в 11А классе на 136 часов (34 учебных недели, 4 часа в неделю), в 11Б классе на 102 часа (34 учебных недели, 3 часа в неделю).

Изучение курса алгебры и начал анализа в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование умений точно, грамотно, аргументировано излагать мысли как в устной, так и в письменной форме, овладение методами поиска, систематизации, анализа, классификации информации из различных источников (включая учебную, справочную литературу, современные информационные технологии);
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачами курса являются:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий.
- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геометрия»

Рабочая программа по алгебре составлена на основе образовательной программы школы и авторской программы А.В. Погорелова 7-8 классы, авторской программы Л.С.Атанасян 9 классы. Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской. Рабочая программа составлена в 7 классе на 70 часов (35 учебных недель, 2 часа в неделю), в 8 классе на 70 часов (35 учебных недель, 2 часа в неделю), в 9 классе на 68 часов (34 учебных недель, 2 часа в неделю).

Изучение курса геометрии в 7-9 классе направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование умений точно, грамотно, аргументировано излагать мысли как в устной, так и в письменной форме, овладение методами поиска, систематизации, анализа, классификации информации из различных источников (включая учебную, справочную литературу, современные информационные технологии);
- формирование представлений об идеях и методах математики как средства моделирования явлений и процессов;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачами курса являются:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой);

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета (в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-

измерительных материалов

- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геометрия»

Рабочая программа по алгебре составлена на основе образовательной программы школы и авторской программы А.В. Погорелова 10-11 классы. Рабочая программа в полном объёме соответствует авторской. Рабочая программа составлена в 10 классах на 70 часов (35 учебных недель, 2 часа в неделю), в 11 классах на 68 часов (34 учебных недель, 2 часа в неделю),

Изучение курса геометрии в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование умений точно, грамотно, аргументировано излагать мысли как в устной, так и в письменной форме, овладение методами поиска, систематизации, анализа, классификации информации из различных источников (включая учебную, справочную литературу, современные информационные технологии);
- формирование представлений об идеях и методах математики как средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачами курса являются:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой);

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета (в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов
- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История».

Рабочая программа составлена и адаптирована на основании образовательной программы школы и авторской программы по УМК Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. На основании авторской программы по УМК Агибалова Е. В. История Средних веков, авторской программы по УМК История России Данилов А. А., авторской программы по УМК курса новой истории XIX- начала XX в. Юдовской А.Я., Ванюшкиной Л.М. Всеобщая история.

Рабочая программа составлена в 5-9 классах на 70 часов (35 учебных недель, 2 часа в неделю), в 10 классе на 70 часов (35 учебных недель, 2 часа в неделю), в 11 А классе на 68 часов (34 учебных недели, 2 часа в неделю) и в 11Б классе на 102 часа (34 учебных недели, 3 часа в неделю).

Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов мира важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического образования осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.

Обучающиеся должны ориентироваться в потоке социальной информации, видеть и творчески решать возникающие проблемы, активно применять в жизни полученные знания, продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной и др.

Курс истории направлен на достижение определенных целей и задач:

| Уровень обучения | Цели | Задачи |
|------------------|---|--|
| 5-9 классы | <p>-образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в жизни</p> | <p>-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и мировой истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;</p> <p>-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</p> <p>-формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;</p> <p>-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | народов и стран |
| 10-11 классы | -формирование основ исследовательского, научного взгляда на мир | <p>-формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;</p> <p>-формирование умения на историческом опыте находить свои позиции в мире мультикультурности и поликонфессиональности, быть толерантным и открытым;</p> <p>-выработка основ исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма;</p> <p>-формирование системы позитивных гуманистических ценностей, гуманитарной культуры;</p> <p>-усвоение интегративной системы знаний об истории человечества;</p> <p>-выработка современного понимания истории;</p> <p>-развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов</p> |

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета(в соответствии с требованиями ФГОС):

личностные, метапредметные и предметные, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов

- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Рабочие программы по истории построены с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса:

| Класс | Изучаемый материал |
|-------|--|
| 5 | Жизнь первобытных людей. Древний Восток. Древняя Греция. Древний Рим. |
| 6 | <p>Всеобщая история: Западная и Центральная Европа в 5-8 веках. Страны Азии и Америки в эпоху средневековья в 5-15 веках. Государства Европы в 14-15 веках. Культурное наследие Средневековья.</p> <p>История России: Восточные славяне в древности (6-9 века). Древнерусское государство (9-12 века). Складывание предпосылок образования Российского государства (13-15 века). Завершение образования Российского государства (15-16 века). Русская культура.</p> |
| 7 | <p>Всеобщая история: Начало Нового времени (15-17 века). Географические открытия. Начало колониальных захватов. Реформация. Контрреформация. Начало процесса разрушения аграрного общества в Европе (16-17 века). Страны Западной цивилизации (16-17 века). Новые времена Востока и Запада (16-18 века). Новые времена за пределами Европы (16-18 века). Запад в эпоху просвещения (18 век). Северная Евразия к середине 16 века.</p> <p>История России: Россия в 1533-1618 г.г. Россия в 1618-1689 г.г. Преобразования Петра Первого. Россия в 1682-1725 г.г. Российская империя в 1725-1801 г.г.</p> |
| 8 | <p>История России: Россия в первой половине 19 века (1801-1861 г.г.). Россия во второй половине 19 века (1861-1900 г.г.). Россия и мир на пороге 20 века.</p> <p>Всеобщая история: Становление индустриального общества. Человек в</p> |

| | |
|----|--|
| | <p>новую эпоху. Строительство новой Европы. Европа: время реформ и колониальных захватов. Две Америки. Художественная культура 19 века.</p> <p>Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости. Международные отношения в конце 19 – начале 20 веков.</p> |
| 9 | <p>Всеобщая история: Страны Европы в начале 20 века (1900-1928 г.г.). Мировой экономический кризис и образование тоталитарных диктатур. Вторая мировая война. Страны Европы и Востока в послевоенный период.</p> <p>История России: Россия в начале 20 века (1900-1916 г.г.). Серебряный век русской культуры. Россия в 1917-1927 г.г. СССР в 1928-1938 г.г. Великая Отечественная война. СССР в 1945-1952 г.г. СССР в 1953-середине 60-х г.г. СССР в середине 60-х-середине 80-х г.г. Перестройка в СССР (1985-1991 г.г.). новая Россия (1991-2012 г.г.).</p> |
| 10 | <p>История России: Древнерусское государство в 9-13 в.в. Образование единого русского государства в 14-15 в.в. Россия в 16-17 в.в. Россия в эпоху Петра Великого. Россия в середине и второй половине 18 века. Россия в первой половине 19 века. Россия во второй половине 19 века.</p> <p>Всеобщая история: История как наука. Древнейшая история человечества. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Новое время: эпоха модернизации.</p> |
| 11 | <p>История России: Российская империя в начале 20 в.: между реформой и революцией. Россия в вихре революций и гражданской войны (1917-1920 г.г.). Политическая борьба и поиски модели развития (1921-1929 г.г.).</p> <p>Индустриальная модернизация СССР (1929-1939 г.г.). Великая Отечественная война. СССР после Второй мировой войны (1945-1953 г.г.).</p> <p>Реформы Н.С.Хрущева. СССР в 1964-1985 г.г. перестройка (1985-1991 г.г.). Рождение новой России (1991-1999 г.г.). Новый курс России (2000 - ...г.г.).</p> <p>Всеобщая история: Мир в начале 20 века (общие тенденции). Первая мировая война. Образование национальных государств в Европе.</p> <p>Послевоенная система международных договоров. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах (20-е г.г. 20 века). Становление и эволюция политических режимов в 30-е г.г. 20 века. Распад Версальско-Вашингтонской системы. Вторая мировая война.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Мир во второй половине 20 века. Международные отношения во второй половине 20 века. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40-90-х г.г. Развитие стран Восточной Европы в 40-90-е г.г. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века. Наука, культура и спорт в 20 веке.</p> |
|--|---|

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика».

Настоящая рабочая программа составлена и адаптирована на основании рабочей программы школы и авторской программы по УМК «Информатика и ИКТ» Н.Д. Угринович.

Рабочая программа составлена в 7-8 классах и 10 классах на 35 часов (35 учебных недель, 1 час в неделю), в 9 классах на 68 часов (34 учебных недели, 2 часа в неделю), в 11 классах на 34 часа (34 учебных недели, 1 час в неделю).

Изучение информатики и информационных технологий направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

На этой основе формулируются и главные задачи, а также цели личностно – ориентированного обучения (в частности информатике):

- обеспечение усвоения учащимися системы знаний, определяемой общественными и производственными потребностями;
- формирование научного миропонимания, политической, экономической, правовой культуры, гуманистических ценностей и идеалов, творческого мышления, самостоятельности в пополнении знаний;
- удовлетворение национально-культурных потребностей населения, воспитание физически и морально здорового поколения;
- выработка у молодежи осознанной гражданской позиции, человеческого достоинства, стремления к участию в демократическом самоуправлении, ответственности за свои поступки.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета,

ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета(в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов
- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «География».

Рабочая программа составлена и адаптирована на основании образовательной программы школы, авторской программы по УМК В. В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К.Липкиной 5 – 9 классы и на основе авторской программы УМК В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 – 11 класс. Рабочая программа составлена в 5-8 классах на 70 часов (35 учебные недели, 2 часа в неделю), в 9 классах на 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю) и в 10 классах на 35 часов (35 учебных недель, 1 час в неделю), в 11 классах на 34 часа (34 учебных недели, 1 час в неделю).

Цель изучения географии – создать у обучающихся целостное представление о своей Родине и о мире, раскрыть разнообразие природных условий и ресурсов, населения и хозяйства, познакомить с разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах мира.

Задачи изучения географии

- способствовать формированию географического мышления обучающихся, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- формировать у обучающихся представление о целостности окружающего мира, России при её территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед населением, имеющих свои специфические особенности в разных регионах страны;
- служить одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре и истории своей Родины и населяющих её народов, экономического и эстетического воспитания;
- развить у школьников словесно-логическое и образное мышление;
- способствовать формированию картографической грамотности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета(в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов
- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание».

Рабочая программа составлена и адаптирована на основании образовательной программы школы и авторской программы по обществознанию (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук, 2013г.

Рабочая программа составлена в 5-8 классах на 35 часов (35 учебных недель, 1 час в неделю), в 9 классах на 34 часа (34 учебных недель, 1 час в неделю), в 10 классах на 70 часов (35 учебных недель, 2 часа в неделю), в 11 классах на 68 часов (35 учебных недель, 2 часа в неделю)

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся, курс призван решить следующие задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне

идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета (в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов
- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык».

Рабочая программа составлена и адаптирована на основании образовательной программы школы и авторской программы УМК “Счастливый английский.ру” / “Happy English.ru” К. И. Кауфман и М. Ю. Кауфман. Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской. Рабочая программа в 5-11 классах рассчитана на 105 часов в год (35 учебных недель, 3 часа в неделю).

Основными целями реализации содержания обучения являются:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- социокультурная направленность курса, проявляющаяся в знакомстве учеников с жизнью зарубежных сверстников, правил поведения, исторических и культурных фактов, явлений, лежащих в основе тех или иных поведенческих стереотипов и определяющих особенности коммуникативного поведения англичан, американцев и жителей других англоязычных стран;
- развитие информационной компетенции учащихся, что проявляется в наличии игровых и учебных заданий на выбор необходимой информации, поиск информации в печатных источниках и Интернете, критическое оценивание полученной информации и развитие умения структурировать полученную информацию и использовать ее для учебной и повседневной деятельности;
- развитие когнитивных способностей учащихся с помощью заданий, направленных на анализ и синтез информации, проблемное обучение и выполнение проектных работ;
- развитие самостоятельности учащихся в ходе выполнения проблемных заданий, игр и проектных работ, а также освоения стратегий для подготовки к ЕГЭ

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета (в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов
- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык».

Рабочая программа по русскому составлена на основе образовательной программы школы и авторской программы по УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (Русский язык. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013 г.) авторской программы по УМК Г.Ф. Хлебинской (Русский язык. 10 – 11 классы. М.- Мнемозина, 2013г.).

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

- Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачами курса являются:

- Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- Освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной

программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения предмета (5 – 8 классы в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*; 8-11 классы – требования к уровню подготовки учащихся, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов

- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература».

Рабочая программа по литературе составлена образовательной программы школы и авторской программы по УМК В. Я. Коровиной, В. П. Журавлева, В. И. Коровина (М.: Просвещение, 2014 г.).

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- поэтапное, последовательное формирование умения читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
- Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса; понимание духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной

программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета (5– 8 классы в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов

- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика».

Рабочая программа составлена и адаптирована на основании образовательной программы школы и авторской программы по УМК А.В. Перышкина, М.: Дрофа, 2014г. На изучение предмета в учебном плане школы в 7-11 классах отводится 2 часа в неделю, учебных недель в году для 7,8,10 классов - 35, поэтому рабочая программа рассчитана на 70 часов. Учебных недель в году для 9 и 11 классов – 34, поэтому рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Основная цель программы:

- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;

Задачи освоения дисциплины «физика»

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;
- развитие дифференциации обучения;
- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с

использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета (в соответствии с требованиями ФГОС в 7-8 классах): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов.
- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины « Биология».

Рабочая программа по биологии 5-9 классов составлена и адаптирована на основе образовательной программы школы, программы авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника (сборник « Биология. Рабочие программы 5-9 классы» М.:Дрофа, 2014). рабочая программа в 5-6 классах рассчитана на 35 часов (35 учебных недель, 1 час в неделю), в 7 – 8 классах на 70 часов (35 учебных недель, 2 часа в неделю) и в 9 классах на 68 часов (34 учебных недели, 2 часа в неделю).

Рабочая программа 10-11 составлена и адаптирована на основании образовательной программы школы и авторской программы по УМК «Биология» автора В.Б. Захарова. Рабочая программа рассчитана в 10А классе (естественно – математический профиль) на 105 часов (35 учебных недель, 3 часа в неделю), в 11А классе (естественно – математический профиль) на 102 часа (34 учебных недель, 3 часа в неделю) и в 11Б классе на 68 часов (34 учебных недели, 2 часа в неделю).

Цели и задачи программы

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета(в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов
- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Изобразительное искусство»

Рабочая программа составлена и адаптирована на основании образовательной программы школы, авторской программы по УМК «Изобразительное искусство» Шпикалова Т.Я. (М.: Просвещение, 2012). Рабочая программа составлена в 5 - 7 классах на 35 часов (35 учебных недель, 1 час в неделю).

Основная цель программы:

- развитие целостного эстетического восприятия природы и окружающей жизни и их отображения в произведениях различных видов отечественного и зарубежного искусства; формирование навыков осознанного создания художественного образа природы и человека в собственном изобразительном и декоративно-прикладном творчестве.

Задачи освоения дисциплины «изобразительное искусство»:

- воспитывать эстетическое отношение к действительности и формировать мировосприятие учащихся средствами искусства;
- раскрывать художественно-образный язык изображения окружающей действительности в различных видах и жанрах изобразительного искусства (пейзаж, натюрморт, портрет, анималистический жанр);
- углублять представления учащихся об основах реалистического изображения объектов природы и о специфике художественного изображения природы и человека в изобразительном, народном и декоративно-прикладном искусстве;
- знакомить с элементами художественного конструирования через создание собственных композиций в объеме или использование сочетаний плоскостных и объемно-пространственных приемов;
- показывать неповторимое своеобразие русской народной культуры через раскрытие художественного языка народного искусства на примере выдающихся памятников деревянного зодчества, а также на примере характерных признаков регионального и национального типов народного деревянного зодчества;
- развивать умения учащихся работать в разных видах художественно-творческой деятельности и творчески использовать выразительные средства в процессе создания собственной изобразительной, декоративной или пространственной композиции;
- развивать воображение и ассоциативное мышление учащихся на основе межпредметных связей и демонстрации произведений разных художников или различных видов искусства;- развивать художественный вкус, аналитические способности и эстетическую

мотивацию учащихся при создании ими собственной художественной композиции, а также в процессе просмотра и обсуждения выполненных работ в классе.

- развивать художественный вкус, аналитические способности и эстетическую мотивацию учащихся при создании ими собственной художественной композиции, а также в процессе просмотра и обсуждения выполненных работ в классе.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета(в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов
- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

5 класс

- Образ матери-земли в искусстве.(9 часов)
- Природные и трудовые циклы в народной культуре и их образы в искусстве. (8 часов)
- Лад народной жизни и образы его в искусстве. (11 часов)
- Образ единения человека с природой и искусством.(7 часов)

6 класс

- . Образ цветущей и плодоносной природы как вечная тема искусства. 6 часов.
- .Из прошлого в настоящее. Художественный диалог культур. 10 часов
- Исторические реалии в искусстве разных народов. 10 часов
- Образ времени года в искусстве. Весна – утро года. 9 часов

7класс

- Человек и среда его обитания в их взаимоотношении в изобразительном искусстве. 8 часов.
- Мир русской дворянской усадьбы как достояние художественной культуры и образ жизни человека в искусстве. 6 часов.
- . Народный мастер – носитель национальной культуры. 10 часов.

- Человек в различных сферах деятельности в жизни и искусстве. Техника и искусство. 11 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»

Рабочая программа составлена и адаптирована на основании образовательной программы школы и авторской программы по УМК «Музыка» для 1-4 и 5-7 классов образовательных учреждений Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской. Рабочая программа составлена в 5-7 классах на 35 часов (35 учебных недель, 1 час в неделю).

Основная цель программы:

- воспитание у учащихся музыкальной культуры как части всей их духовной культуры, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений. Формирование у школьников целостного представления о Российской и мировой музыкальной культуре.

Задачи освоения дисциплины «музыка»:

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством, стремления к музыкальному самообразованию;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками;
- познание художественной картины мира и себя в этом мире;
- развитие мировоззрения и самосознания учащихся.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета (в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов
- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Структура учебного предмета состоит из разделов:

- «Музыка в жизни человека»
- «Основные закономерности музыкального искусства»
- «Музыкальная картина мира»
- Основное содержание программы 5-7 кл. ориентировано на сохранение преемственности с программой в начальной школе.
- «Музыка как вид искусства»
- «Музыкальный образ и музыкальная драматургия»
- «Музыка в современном мире: традиции и инновации».

Система оценивания: в конце изучения каждой темы четверти предусматриваются зачетные исполнения песен, тестирование, самостоятельные творческие и проверочные работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»

Рабочая программа составлена и адаптирована на основании образовательной программы школы и авторской программы УМК Тищенко А.Т. учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 192 с.: ил. Рабочая программа в полном объёме соответствует авторской. Рабочая программа составлена в 5-7 классах на 70 часов (35 учебных недель, 2 часа в неделю).

Основная цель программы:

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи освоения дисциплины «технология»:

- формировать политехнические знания и технологической культуры учащихся;
- прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- знакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- обеспечивать изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- развивать эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета,

ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета(в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов
- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Структура учебного предмета состоит из разделов (девочки):

- Кулинария Создание изделий из текстильных и поделочных материалов
- Художественные ремёсла (рукоделие)
- Технологии домашнего хозяйства
- Электротехнические работы
- Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности
- Современное производство и профессиональное самоопределение

(мальчики):

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа составлена и адаптирована на основании образовательной программы школы и авторской программы УМК «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» («Физическая культура». 5-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ [М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова и др.]; под ред. М. Я. Виленского.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.- 239с.; В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2011). Программа рассчитана в 5-8,10 классах на 105 часов в год (35 недель, 3 часа в неделю), в 9, 11 классах на 102 часа в год (34 недели, 3 часа в неделю),

Основная цель программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи освоения дисциплины «физическая культура»:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета(в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-

измерительных материалов

- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Структура учебного предмета состоит из разделов:

Естественные основы. Здоровый образ жизни человека. Роль и значение занятий физической культурой. Защитные свойства организма и их профилактика средствами физической культуры.

Социально-психологические основы. Основы обучения и самообучения двигательным действиям. Правила подбора физических упражнений и физических нагрузок.

Культурно-исторические основы. История зарождения древних Олимпийских игр в мифах и легендах.

Приемы закаливания. Воздушные ванны. Правила и дозировка.

Способы самоконтроля. Приемы определения самочувствия.

Спортивные игры. Командные (игровые) виды спорта. Терминология избранной спортивной игры. Правила соревнований по футболу (мини-футболу), баскетболу (мини-баскетболу), волейболу. Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми. Помощь в судействе.

Гимнастика с элементами акробатики. Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развития силовых способностей и гибкости. Страховка и помощь во время занятий; обеспечение техники безопасности, Профилактика травматизма и оказания до врачебной помощи.

Легкая атлетика. Терминология разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения. Правила соревнований в беге, прыжках и метаниях. Правила техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. Подготовка места занятий. Помощь в судействе.

Лыжная подготовка. Виды лыжного спорта. Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Оказание помощи при обморожениях и травмах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа составлена и адаптирована на основании образовательной программы школы, УМК под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы А.Т. Смирнов и Б.О. Хренников, Москва «Просвещение».2014) и с учетом годового календарного учебного графика на 2015-2016 учебный год. Рабочая программа составлена в 8 , 10 классах на 35 часов (35 учебных недель, 1 час в неделю), в 9 , 11 классах на 34 часа (34 учебных недель, 1 час в неделю)

Основная цель программы:

- Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью;

Задачи освоения дисциплины «ОБЖ»:

- Формирование у учащихся, научных представлений опринципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета(в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов
- Календарно-тематическое планирование.
- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Духовное краеведение Подмосковья»

Программа составлена и адаптирована на основании образовательной программы школы и авторской программы по УМК Л.Л. Шевченко Духовное краеведение Подмосковья. На изучение предмета отводится 35 часов (35 учебных недель, 1 час в неделю).

Актуальность изучения предмета «Духовное краеведение Подмосковья» обусловлена социально – педагогической потребностью в решении задач духовно – нравственного образования школьников. Указанный предмет ставит цели историко – культурологического и духовно – нравственного образования в системе полного образования. В современной России на протяжении тысячелетия формировалась под воздействием православной религии. Без знания истории христианской православной культуры невозможно освоение ценностей русской и мировой культуры.

Цели программы:

- формирование качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России и Подмосковья.

Задачи программы:

- дать школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;

- дать знания о христианской нравственной культуре; понимании христианами этических категорий добра и зла, смысла жизни и показать примеры их воплощения в традициях жизни, житиях святых и героев Отечества;

- способствовать решению задач нравственного воспитания школьников.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка, включающая общую характеристику предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.
- Содержание учебного предмета, включающее наименование разделов учебной программы и характеристику основных содержательных линий, планируемые результаты изучения учебного предмета(в соответствии с требованиями ФГОС): *личностные, метапредметные и предметные*, систему оценки планируемых результатов, выраженную в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов
- Календарно-тематическое планирование.

- Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.